

Vyučující: Gabriela Pavlovská

Jméno a příjmení žáka: _____

1. Písmena ve slovech promíchej a pak je poskládej v jiném pořadí. Vznikne nové slovo.

OKR - _____ KLEČÍ - _____ NEKUP - _____

MEZ - _____ SUPÍ - _____ NÍŽE - _____

2. Co je na této větě zvláštního?

Malička Miša Málková má mnoho modrých mašlí.

Pokus se vymyslet podobnou větu s co největším počtem slov.

3. Určete ve větách základní skladební dvojici

Starý myslivec zpozoroval na mýtině jelena.
 Naše růže pěkně voněly.
 Brzy vás navštívíme.
 O hrách psali v novinách.
 Nepotřebuješ nějakou pomoc?
 Jejich vítěze vyřadili.

4. Označený přísudek slovesný nahraďte citoslovcem a přísudek vyjádřený citoslovcem nahraďte slovesným

Žába **skočila** do rybníka. Ovce stále jen **bečely**.
 Klec zůstala otevřená a kanárek **vyletěl** oknem ven.
 Kočka stále jen **mňau mňau** a hledala svá koťátka.
 Kluci se svlékli do plavek a **hup hup** do vody.

5. Přísudky vyjádřete vhodnějším slovesem

Kolem potoka byly vrby.
 Na vysokém vrchu je mohutný hrad.
 Hned za vsí jsou lány obilí.
 Na pasece bylo mnoho zralých jahod.
 U lesa byla hezká hájovna.
 V kuchyni na stole byl bochník chleba.

Vyučující: Gabriela Pavlovská

Jméno a příjmení žáka: _____

Práce s textem**Bajka - Holub a mravenec**

Holub přiletěl k potoku, aby se napil. Najednou uslyšel tenounký hlásek:

„Pomoc! Pomozte mi někdo! Topím se... Pomóóóc!“ Holub se rozhlédl, ale

nikoho neviděl. „Pomóóóc,“ uslyšel znovu a v tu chvíli spatřil v potoce

mravence, jak se zoufale snaží dostat na břeh. Utrhl stéblo trávy a ponořil jej do vody. Mravenec se z posledních sil zachytil a holub ho vytáhl na břeh.

„Děkuji ti, holoubku, že jsi mi zachránil život. Jistě se ti za to jednou odvděčím,“

sliboval mravenec. „Prosím tě, jak bys ty, takový nepatrný tvor, mi mohl

pomoci,“ zasmál se holub. „Běž a dávej na sebe větší pozor,“ dodal a odletěl. Za

nějaký čas podřimoval holub na větvi a nevšiml si, že se blíží člověk s puškou.

Lovec jej spatřil, namířil pušku a už, už chtěl vystřelit, když tu náhle ucítil v patě

silné štípnutí. Mravenec ho kousal znovu a znovu. Člověk sebou trhl, zmáčkł omylem spoušť a z pušky

vyšla rána. Holub se hned probral, zamával křídly a rychle odletěl.

**1. Jaký byl holub?**

- a) lživý a hladový b) vychytralý a zrádný c) vstřícný, ale namyšlený d) krásný, ale hloupý

2. Mravenec v bajce projevil

- a) mstivost (touha po pomstě) b) vděčnost c) hloupost d) vypočítavost

3. Jaké poučení nám bajka dává?

- a) Kdo chce kam, pomozme mu tam.
b) Komu není rady, tomu není pomoci.
c) I ten nejnepatrnější nám někdy může pomoci.
d) Pomocnou ruku najdeš nejspíše na konci svého ramene.