

Vyučující: Gabriela Pavlovská

Jméno a příjmení žáka: _____

1. Písmena ve slovech promíchej a pak je poskládej v jiném pořadí. Vznikne nové slovo.

OKR - _____ KLEČÍ - _____ MEZ - _____

2. Co je na této větě zvláštního?

Malička Míša Málková má mnoho modrých mašlí.

3. Určete ve větách základní skladební dvojici

Starý myslivec zpozoroval na mýtině jelena.

Naše růže pěkně voněly.

Brzy vás navštívíme.

O hrách psali v novinách.

4. Označený přísudek slovesný nahrad'te citoslovcem a přísudek vyjádřený citoslovcem nahrad'te slovesným

Žába **skočila** do rybníka.

Ovce stále jen **bečely**.

Kočka stále jen **mňau mňau** a hledala svá koťátka.

.....

Kluci se svlékli do plavek a **hup hup** do vody.

.....

5. Přísudky vyjádřete vhodnějším slovesem

Kolem potoka byly vrby.

Na vysokém vrchu je mohutný hrad.

U lesa byla hezká hájovna.

Vyučující: Gabriela Pavlovská

Jméno a příjmení žáka: _____

Práce s textem

Bajka - Holub a mravenec

Holub přiletěl k potoku, aby se napil. Najednou uslyšel tenounký hlásek: „Pomoc! Pomozte mi někdo! Topím se... Pomóóóc!“ Holub se rozhlédl, ale nikoho neviděl. „Pomóóóc,“ uslyšel znovu a v tu chvíli spatřil v potoce mravence, jak se zoufale snaží dostat na břeh. Utrhl stéblo trávy a ponořil jej do vody. Mravenec se z posledních sil zachytil a holub ho vytáhl na břeh. „Děkuji ti, holoubku, že jsi mi zachránil život. Jistě se ti za to jednou odvděčím,“ sliboval mravenec. „Prosím tě, jak bys ty, takový nepatrný tvor, mi mohl pomoci,“ zasmál se holub. „Běž a dávej na sebe větší pozor,“ dodal a odletěl. Za nějaký čas podřimoval holub na větvi a nevědomky si, že se blíží člověk s puškou. Lovec jej spatřil, namířil pušku a už, už chtěl vystřelit, když tu náhle ucítil v patě silné štípnutí. Mravenec ho kousal znovu a znovu. Člověk sebou trhl, zmáčkl omylem spoušť a z pušky vyšla rána. Holub se hned probral, zamával křídly a rychle odletěl.



1. Jaký byl holub?

- a) Istitivý a hladový b) vychytralý a zrádný c) vstřícný, ale namyšlený

2. Mravenec v bajce projevil

- a) mstivost (touha po pomstě) b) vděčnost c) hloupost

3. Jaké poučení nám bajka dává?

- a) Kdo chce kam, pomozme mu tam.
b) Komu není rady, tomu není pomoci.
c) I ten nejnepatrnější nám někdy může pomoci.
d) Pomocnou ruku najdeš nejspíše na konci svého ramene.