

Vyučující: Gabriela Pavlovská

Jméno a příjmení žáka: _____

PRÁCE S TEXTEMPřed námi jsou dva důležité státní svátky – **1. 5 Svátek práce a 8. 5. Den vítězství.****Přečtěte si úryvek z knihy Klid je síla, řek' tatínek od Zdenky Fantlové – rodačky z Rokycan a povídejte si s rodiči o tom, proč jeden nebo druhý svátek slavíme.**

Konečně jsme došli k cíli. Na konci cesty stáli rozkročmo tři SS-důstojníci. Uniformy jak ulité, na čepici štítek s kostrou a dvěma zkříženými kostmi, holínky vyglancované, že se leskly jak zrcadlo. Ten uprostřed, na rukou rukavice, třídil dav. Pravou rukou dával rozkaz: „Links! Links! Rechts!“ Šlo to rychle. Během několika minut rozdělil patnáct set žen, mužů a dětí jen na dvě skupiny. Doleva. Doprava. Divné rozcestí. Na otázky, na loučení nebyl čas. Jen jsem si všimla, že doleva šli staří, nemocní, ženy s dětmi – doprava mladí a práceschopní. Ančerlovi stáli přede mnou. Jedním mávnutím ruky je esesák rozdělil. Na Karla ukázal „Rechts“ – doprava, na jeho ženu a dítě „Links“ - doleva. To jsme ještě nikdo nevěděli, že doprava je život, doleva smrt. Teď jsme předstoupily my tři. Maminka, já a sestra uprostřed. Maminka měla zlou předtuchu a strach v očích. Podívala jsem se důstojníkovi do tváře. Krasavec. Nevypadal přísně, ani zle, jen v jasně modrých očích se mu blýskala studená ocel. „Links,“ bez rozmyšlení na maminku. „Rechts,“ se stejnou jistotou na mě. Na šestnáctiletou sestru nic. Bleskurychle jsem jí chytla za ruku a strhla jí s sebou doprava. Ještě jsem měla čas zahlédnout maminčin výraz. Byl vyděšený a stálo v něm beze slov: „Nevím, kam jdete, třeba vás už nikdy nevidím.“ A byla pryč. Ztratila se v davu, který šel doleva. Přímo za námi šla blondatá holčička s panenkou, za ruku se držela maminky. S naprostou jistotou a klidem zavelel důstojník: Links!“ Doleva. A holčička zmizela i s panenkou.

1. Jakým slovem byste vyjádřili chování důstojníka?

Bezcitné Důležité Soucitné Beznadějné

2. Jak byl důstojník oblečen?

Elegantně Upraveně Nedbale Nevhodně

3. Co znamená slovo vyglancované

Černé Vyčištěné Naleštěné Natřené

4. Jak se zachovala hlavní hrdinka při rozdělování lidí na skupiny?

Bezstarostně Hloupě Odvážně Ustaraně

5. Dokážeš napsat, v kterých letech se toto mohlo stát? _____**6. Myslíš, že by se taková situace mohla ještě někdy opakovat, aby se lidé dělili na ty práceschopné a na ty druhé?**

Ano Ne

Vyučující: Gabriela Pavlovská

Jméno a příjmení žáka: _____

1) Opakování - urči mluvnické kategorie u těchto sloves (někde doplň i x)

	osoba	číslo	způsob	čas
chtěla bych				
nesmíš				
budeme pít				
zastavíte se				
udělal				
díváme se				
vysvětlí				

2) Graficky znázorni základní skladební dvojice v těchto větách - **Podtrhni podmět rovnou čarou, přísudek vlnovkou**. Nad podtržená slova dej dvojitou svorku.

Jiní lidé spí v teplé posteli. Stroje mísí těsto. Těsto rychle kyne.

Potom pekaři tvarují pečivo. Vytvarované pečivo vjíždí do pece.

Upečené bochníky krásně voní. Rohlíky pěkně křupou.

3. Vyber slova, která se skloňují podle vzoru „píseň“ a zakroužkuj je

SKLIZEŇ OVOCE OVCE VESNICE
VĚTEV KONEC VĚŽ ŽIDLE KRABICE