

Souvětí je spojení dvou více vět do jednoho větného celku. Počet vět v souvětí odpovídá počtu přísudku. Alespoň jedna věta v souvětí je vždy věta hlavní. Souvětí může obsahovat samé věty hlavní, nikdy pouze věty vedlejší.

Hlavní věta není mluvnicky závislá na jiné větě v souvětí. Je významově samostatná.

Vedlejší věta je věta významově i mluvnicky závislá na jiné větě v souvětí. Můžeme se na ni zeptat jinou větou ze souvětí.

(Hravá čeština 8 – s. 78)

1. Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou (J) či souvětí (S).

Zjistil, že tam nikdo není.

Kdykoli šel okolo, zavolal.

Přestože byla dívka blízko cíle, vzdala se.

Kromě mé matky nikdo tonoucímu nepomohl.

Sešli se, aby si v klidu popovídali o svých problémech.

Navzdory špatnému počasí jsme se šli podívat do města.

Kdo neví, co ho může potkat ve velkoměstě, by se měl obrnit trpělivostí.

2. K souvětím (a-e) přiřaď odpovídající grafy (1-5)

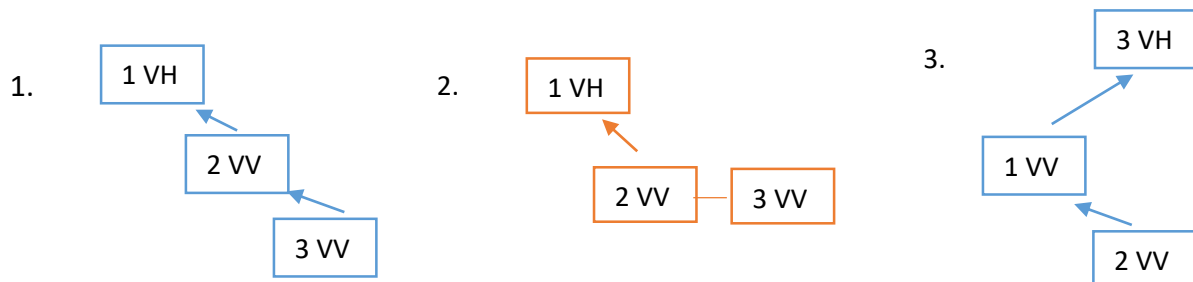
a) Povídali jsme si s Adamovým dědečkem, který procestoval snad celý svět a z každé země měl nějaký zážitek.

b) Když se doslechli zprávu, že nákladní loď ztroskotala, měli o dědečka velký strach.

c) Děti běžely do přístavu, aby zjistily, co se děje.

d) Jakmile se trochu uklidnily, sledovaly nákladní lodě, které odtud vyplouvaly do exotických zemí.

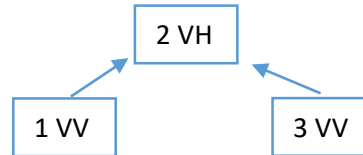
e) Muži pracovali na molu, čistili kajuty a doplňovali zásoby.



4.



5.



(Hravá čeština 8 – s. 79)

3. Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou (J) či souvětí (S). U každého větného celku urči, z kolika vět se skládá.

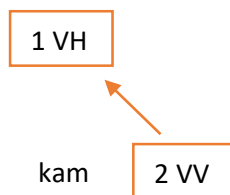
Ještě dnes občas zaslechneme slova jako tucet nebo kopa. _____ Ačkoli by se mohlo zdát, že pojmenovávají neurčité množství lidí nebo předmětů, není tomu tak. _____ Tyto dávné měrné jednotky pojmenovávají přesně dvanáct a šedesát kusů a vycházejí ze starého systému, který má svá jasná pravidla. _____ Přestože je v podstatě nepoužíváme, měly ale v porovnání s takovým provazce, nebo látrem štěstí, že se s nimi tu a tam setkáme. _____ Potřeba uchopit nějakým způsobem okolní svět a začít ho měřit vyvstala v dávných dobách s rozvojem zemědělství a s ním souvisejícího obchodu. _____ Lidé obdělávali svá pole, která bylo třeba rozdělit a správně změřit. _____ A stejně tak bylo třeba zjistit, kolik se toho urodilo. Proto začaly různé národy na různých místech světa vytvářet měrné systémy, které určovaly nejprve jednotky míry a váhy a později také dalších veličin. Často se míry dokonce město od města lišily. _____

(Hravá čeština 8 – s. 79)

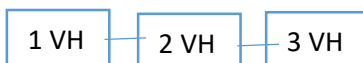
Dobrovolný úkol 😊

Vymysli k následujícím grafům vhodná souvětí.

a)



b)



(Hravá čeština 8 – s. 79)

