

Domácí úkoly TÝDEN 9.11.- 13.11. 2020

Dovolují si opět zdůraznit, že distanční výuka je povinná a je na úrovni povinné školní docházky. Pracovní listy odevzdají žáci ke **kontrole v pátek 13.11.2020**.

Děkuji všem, kteří v termínu, a hlavně řádně, odevzdali vypracované úkoly z minulého týdne a věřím, že se i podle doporučení učili, opakovali a utvrzovali probranou látku.

Opět má každý z vás napsaných pár slov na pracovním listě – předloze. Prosím, pozorně s porozuměním si to přečti, chyby oprav, odstraň nebo udělej doporučený postup a všimni si i známky, která napovídá, jak moc dané učivo umíš, jak moc se můžeš těšit ze SVÉ práce nebo jak moc se musíš učit, aby další úkoly byly hodnoceny lépe. Pracovní listy mnou opravené a ohodnocené si ponecháš, uděláš opravu, doučíš se, ale víckrát neodevzdáváš. Stejně je to i s předlohami do PŘ a VL.

Opět sešity **ČJ, VL, PŘ a PÍSANKA si ponecháš** u sebe a můžeš se z nich učit a opakovat si.

Na školním kanále youtube je opět připravené krátké podpůrné video, může ti případně pomoci při vypracovávání domácích úkolů.

Práci si rozvrhni, rozděl tak, aby jsi se neunavil, ale abys úkoly stihl udělat zodpovědně a poctivě. (např. pondělí: ČJ + VL + ČT, úterý: M + PŘ + ČT, středa: M - opakování násobílek + ČJ – opakování vyjmenovaných slov a přepis do sešitu, čtvrtek: PÍSANKA + ČT)

ČESKÝ JAZYK

PRACOVNÍ LIST - zopakuj si podmínky psaní i/y po obojetných souhláskách (píše se **I** i **Y**. Kdy se napíše měkké nebo tvrdé rozhodnou slova **VYJMENOVANÁ** a jejich slova příbuzná. Nejprve si zopakuj vyjmenovaná slova po B, v přehledu jsem nachystala i slova příbuzná, přečti si je a snaž se jim porozumět a zapamatovat si je. Pak jsem ti nachystala přehled slov vyjmenovaných po **L** a pamatuj si, že v těchto slovech je také **VŽDY** souhláska **L s tvrdým Y**. **Musíš je umět také zpaměti.** Jednotlivá cvičení vypracuj a cvičení 02b na str 3 přepiš do sešitu ČJ. Pomáhej si přehledem (tabulkou, obrázkem) vyjmenovaných slov.

MATEMATIKA

Naučit násobku 7,8! Musíš umět i dělení! Ke každému zadání násobení udělej příklad převrácený a opačný! Např.

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$28 : 7 = 4$$

$$28 : 4 = 7$$

Procvičuj a nezapomeň na postup při písemném odčítání.

VLASTIVĚDA

Do sešitů VL přepsat texty v příloze VODSTVO – Části řeky a jednotlivé části se nauč pojmenovat. V pátek 13.11. sešit ani předlohu neodevzdáváš, můžeš se podle toho učit.

PŘÍRODOVĚDA

Vše si důkladně přečti. Pak do sešitu PŘ přepiš 3 tvoje nejoblíbenější savce lesa, vypracuj **str 4** (vyplníš chybějící výrazy) a **v pátek 13.9. odevzdáš**, (jen str. 4!!!!), sešit ne! Můžeš se podle něho učit. Máš-li možnost, pusť si doporučená videa o zvířátkách. Piš pěkně a pozorně, příští týden si budu sešity vybírat a hodnotit.

ČTENÍ

Denně nejméně 20 minut **číst nahlas a pomalu**. Pozorně přečti a natrénuj kvalitní čtení text na str. 24 – 25. Příště nachystám několik otázek z příběhu „O ořechovém lese“.

PSANÍ

PÍSANKA str 11

Můžeš si více procvičovat, opakovat, učit se na internetových stránkách: např.

<http://www.onlinecviceni.cz/>