

**Děvčata a chlapci, plňte si svědomitě všechny úkoly. Pozorně čtěte zadání, protože někdy odpovídáte na úplně něco jiného, jindy si sami sobě přidáváte práci navíc. Používejte manuál - „TAHÁK“, který jsem vám připravila. Když něčemu nebudete rozumět, napište mi a pošlete se zpátečními úkoly, budu se vám snažit odpovědět. Opravdu se snažím dávat vám srozumitelné úkoly, jen se taky i vy musíte alespoň trošičku snažit.**

## **VĚTA VEDLEJŠÍ PŘÍSLOVEČNÁ ČASOVÁ**

**Vedlejší věta příslovečná časová vyjadřuje příslovečné určení času věty řídící.**

**Ptáme se na ni stejně jako na příslovečné určení času.**

**Otázky pro rozpoznání:** KDY? DOKDY? ODKDY?

**Spojovací výrazy:** když, jak, až, jakmile, zatímco, než, dříve než, dokud, sotvaže, kdy

Příklady: (věty vedlejší jsou podtrženy)

A/ Napiš mi SMS, jakmile dorazíš domů.

**KDY MI MÁŠ NAPSAT SMS?**

**1. VH, 2. VV příslovečná časová**

B/ Dokud to jídlo nedojíš, budeš sedět u stolu.

**DOKDY BUDEŠ SEDĚT U STOLU?**

**1. VV příslovečná časová, 2. VH**

C/ Počkám tady, než dostaneš rozum.

**DOKDY TADY POČKÁM?**

**1. VH, 2. VV příslovečná časová**

**A/ U uvedených souvětí očíslej věty, nadepiš, která věta je hlavní, která věta je vedlejší, nakresli graf, vypiš spojovací výraz a urči, zda-li se jedná o VV příslovečnou časovou nebo místní:**

1. Díval se tam, kde ho viděli naposledy.

2.. Když je pod mrakem, schyluje se k dešti.

3.. Musím zůstat doma, dokud se nevrátí maminka.

**B/ Dopln - utvoř souvětí podřadné o dvou větách, aby VV byla příslovečná časová:** (nezáleží, zda VH je první

a VV druhá nebo opačně)

1. Stačili mu všechno povykládat, než **(příklad)** se rozloučili.

2. Když jsme s babičkou mluvili, **(příklad)** řekla nám úplně všechno.

3. Navštívila nás, když \_\_\_\_\_.

4. Půjdu spát, až \_\_\_\_\_.

5. Sotva se začala učit, \_\_\_\_\_.

Vyučující: Mgr. Alena Pavelková

Jméno a příjmení žáka: \_\_\_\_\_

**C/ Podtrhni ve všech větách pouze příslovečné určení a urči jeho druh: ( ---.---.---.--- )**

1. Naši chlapci odjíždějí ráno.
2. Odpoledne pečeme vánoční cukroví.
3. Spolužačka Míša dorazila včas.
4. Půjdu spát po večeři.
5. Po setmění se nikdo nezdržel.

**D/ Urči a graficky označ všechny větné členy v následujících obou větách: (podmět, přísudek, přívlastek, předmět, příslovečné určení)**

Starší sestra mi přivezla suvenýry z dovolené.

Náš Dalibor mi prozradil své velké tajemství.

**E/ JAZYKOVÝ ROZBOR:**

V našem místním divadle se ve večerních hodinách hrála premiéra Čapkova dramatu Matka.

1. Urči tyto slovní druhy: hrála \_\_\_\_\_  
v \_\_\_\_\_  
Matka \_\_\_\_\_
2. Vypiš z věty dvě přídavná jména: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Urči druh zájmena „**NAŠEM**“: \_\_\_\_\_
4. Vypiš z věty jeden přívlastek shodný: \_\_\_\_\_

## LITERATURA - přepiš nebo vystřihni a nalep do sešitu literatury!

---

### KOSMOVA KRONIKA ČESKÁ

- nejstarší česká kronika
  - původní text byl napsán latinsky
  - autorem byl Kosmas (děkan pražské svatovítské kapituly, který kroniku pravděpodobně sepsal v letech 1119 - 1125)
  - kronika je rozdělena do tří knih  
(začíná stavbou babylónské věže)
-