

Domácí úkoly TÝDEN 16.11. – 20.11. 2020

Dovolují si opakovat, že distanční výuka je povinná a je na úrovni povinné školní docházky. Pracovní listy odevzdají žáci ke **kontrole v pátek 20.11.2020**.

Děkuji všem, kteří opět v termínu, a hlavně řádně, odevzdali vypracované úkoly z minulého týdne a věřím, že se i podle doporučení učili, opakovali a utvrzovali probranou látku.

Opět má každý z vás napsaných pár slov na pracovním listě – předloze. Prosím, pozorně s porozuměním si to přečti, chyby oprav, odstraň nebo udělej doporučený postup a všimni si i známky, která napovídá, jak moc dané učivo umíš, jak moc se můžeš těšit ze SVÉ práce nebo jak moc se musíš učit, aby další úkoly byly hodnoceny lépe. Pracovní listy mnou opravené a ohodnocené si ponecháš, uděláš opravu, doučíš se, ale víckrát neodevzdáváš. Stejně je to i s předlohami do PŘ a VL.

Sešity **VL,PŘ si ponecháš** u sebe a můžeš se z nich učit a opakovat si.

Sešity ČJ a PÍSANKA 20.11. ODEVZDÁŠ!!! Budu hodnotit. Prosím dodělej, co ti chybí.

Na školním kanále youtube je opět připravené krátké podpůrné video, může ti případně pomoci při vypracovávání domácích úkolů.

Práci si rozvrhněte, rozdělte tak, aby jste se neunavili, ale abyste úkoly stihli udělat zodpovědně a poctivě. (např. pondělí: ČJ + VL + ČT, úterý: M + PŘ + ČT, středa: M - opakování násobek + ČJ – opakování vyjmenovaných slov a přepis do sešitu, čtvrtek: PÍSANKA + ČT). V případě nutnosti se můžeme spojit elektronickou formou.

ČESKÝ JAZYK

PRACOVNÍ LIST - zopakujte si podmínky psaní i/y po obojetných souhláskách (píše se **I** i **Y**. Kdy se napíše měkké nebo tvrdé rozhodnou slova **VYJMENOVANÁ** a jejich slova příbuzná. Nejprve si zopakujte vyjmenovaná slova po L, v přehledu jsem nachystala i slova příbuzná, přečtete si je a snažte se jim porozumět a zapamatovat si je. Pak jsem vám nachystala přehled slov vyjmenovaných po **M** a pamatujte si, že v těchto slovech je také **VŽDY** souhláska **M s tvrdým Y**. **Musíte je umět také zpaměti.** Jednotlivá cvičení vypracujte. Pomáhejte si přehledem (tabulkou, obrázkem) vyjmenovaných slov.

V **DALŠÍ ČÁSTI** se naučte – zopakujte slovní druhy a hlavně jejich pořadové číslo (šifru). V případě nutnosti se můžeme spojit elektronickou formou.

ČTENÍ

Denně nejméně 20 minut **číst nahlas, pomalu** a s porozuměním

Slíbila jsem prověřit si, jak jste si pozorně přečetli článek, příběh „O ořechovém lese“.

V pracovních listech do ČJ na straně 6 odpovzte na připravené otázky a nakreslete zvolený obrázek.

MATEMATIKA

Naučit násobilku 9,10! Musíte umět i dělení! Ke každému zadání násobení udělejte příklad převrácený a opačný! Např. $4 \cdot 9 = 36$, $9 \cdot 4 = 36$, $36 : 9 = 4$, $36 : 4 = 9$

Pozorně si také přečtete a zopakujte postup při počítání se závorkou.

Procvičujte a nezapomeňte na postup při písemném sčítání a odčítání. Můžete se učit i zábavným způsobem, vykreslete obrázek na str.6 . V případě nutnosti se můžeme spojit elektronickou formou.

VLASTIVĚDA

Do sešitů VL přepsat texty v příloze VODSTVO ČR. Obrázek odstříhnete a pod přepsaný text nalepte. V pátek 20.11. sešit ani předlohu neodevzdáváš, můžeš se podle toho učit.

PŘÍRODOVĚDA

Vše si důkladně přečti. Pak do sešitu **PŘ** přepiš text v rámečku **v pátek 20.11. sešit neodevzdáváte!** Můžeš se podle něho učit. Piš pěkně a pozorně, příští týden si budu sešity vybírat a hodnotit.

PSANÍ

PÍSANKA str 12 v pátek 20.11. **ODEVZDÁTE!**

Můžeš si více procvičovat, opakovat, učit se na internetových stránkách: např. <http://www.onlinecviceni.cz/>