

**Výroční zpráva o činnosti**

**školní rok 2019 - 2020**

**Mgr. Andrzej Szyja**

ředitel školy

# OBSAH

[OBSAH 1](#_Toc55479997)

[Charakteristika školy 3](#_Toc55479998)

[Vzdělávací program 4](#_Toc55479999)

[Informace o vzdělávání 4](#_Toc55480000)

[Identifikace školy 4](#_Toc55480001)

[Vedení školy 4](#_Toc55480002)

[Přehled činností školy 5](#_Toc55480003)

[Hlavní účel organizace 5](#_Toc55480004)

[Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: 5](#_Toc55480005)

[Doplňková činnost 5](#_Toc55480006)

[Součásti školy 5](#_Toc55480007)

[Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2019 – 2020 6](#_Toc55480008)

[Údaje o pedagogických pracovnících 7](#_Toc55480009)

[Školská rada 8](#_Toc55480010)

[Žákovský parlament 8](#_Toc55480011)

[Odborová organizace při ZŠ 9](#_Toc55480012)

[Materiální vybavení školy 9](#_Toc55480013)

[Informace o zápisu dětí do přípravné třídy 10](#_Toc55480014)

[Informace o zápisu žáků do prvních tříd 10](#_Toc55480015)

[Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 11](#_Toc55480016)

[Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků 11](#_Toc55480017)

[Výchovná opatření za školní rok 2019 - 2020 13](#_Toc55480018)

[Informace o volitelných předmětech 13](#_Toc55480019)

[Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže 13](#_Toc55480020)

[Výlety turistického kroužku 13](#_Toc55480021)

[Knihovnická lekce a pojízdné planetárium 13](#_Toc55480022)

[Návštěva Stanice mladých přírodovědců 14](#_Toc55480023)

[Návštěva SŠTaS v Karviné 14](#_Toc55480024)

[Vedení domácnosti a příprava pokrmů 14](#_Toc55480025)

[Výzdoba na Halloween a Halloweenský průvod 14](#_Toc55480026)

[Projekt AdTech 14](#_Toc55480027)

[Projektový den - Škola, služby, rodina 15](#_Toc55480028)

[Češtinářská soutěž 15](#_Toc55480029)

[Vánoce bez hranic 15](#_Toc55480030)

[Spolupráce školy s dalšími organizacemi 15](#_Toc55480031)

[Projektová činnost 16](#_Toc55480032)

[Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP 16](#_Toc55480033)

[Dopravní výchova 16](#_Toc55480034)

[Environmentální výchova 17](#_Toc55480035)

[Multikulturní výchova 17](#_Toc55480036)

[Informace o volnočasových aktivitách 18](#_Toc55480037)

[Školní družina 19](#_Toc55480038)

[Přípravné třídy 19](#_Toc55480039)

[Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP) 19](#_Toc55480040)

[Tým pracovníků ŠPP: 19](#_Toc55480041)

[Výchovná poradkyně 19](#_Toc55480042)

[Školní metodik prevence 22](#_Toc55480043)

[Speciální pedagog 23](#_Toc55480044)

[Další vzdělávání pedagogických pracovníků 24](#_Toc55480045)

[Stručný přehled hospodaření školy 26](#_Toc55480046)

[Závěr 29](#_Toc55480047)

**Příloha: Vlastní hodnocení činnosti Mateřské školy**

# Charakteristika školy

Pravidelná výuka byla zahájena dne 1. září 1954. Škola je nejstarší základní školou s českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci 1. stupně základní školy vyučovali také v budově na ulici Mírová. Výuka v odloučeném pracovišti však byla ukončena k 31. 12. 2016 z důvodu špatného technického stavu budovy, všechny třídy naší školy se od 1. 1. 2017 učí na hlavní budově Třídy Družby 1383. Budova na ul. Mírové byla vrácena zřizovateli (po schválení MŠMT a Rady SMK) ke 30. 6. 2018.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2019 celkem 358 žáků v ZŠ a 60 dětí v MŠ. Někteří žáci však plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 školského zákona (20 žáků). Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (90%), z nichž je většina dětí romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (přibližně 100 žáků za školní rok). V posledním školním roce škola zaznamenala jistý úbytek žáků způsobený stěhováním některých rodin do jiných měst.

Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní výdejna obědů. Od 1. 1. 2016 byla rozhodnutím Rady města Karviné Základní škola sloučena s Mateřskou školou „Spojka“. V této mateřské škole se vzdělávalo 60 dětí. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí je zřízena také přípravná třída s celkovým počtem 16 dětí.

Od roku 2006 je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se skládá s metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa. Úkolem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Ředitelem školy je Mgr. Andrzej Szyja, zástupcem statutárního orgánu a zároveň zástupkyni pro I. stupeň je Mgr. Květuše Zmrzlíková a zástupce ředitele pro II. stupeň je Mgr. David Ryška. V minulém školním roce jsme se zaměřili zejména na důsledném dodržování pravidel a pátrání po příčinách absence – omluvené, neomluvené, někdy i skrytě neomluvené. Ve statistikách se tyto skutečnosti promítly do celkového úbytku kázeňských problémů na škole, ale také ve zvýšené míře objevování neomluvené absence.

**Uzavření škol z důvodu pandemie COVID-19.**

Školní rok 2019/2020 byl jednoznačně poznamenán vyhlášením nouzového stavu, po kterém následovalo uzavření základní školy od 11. 3. 2020. Proto i některé statistiky, zejména v počtu zmeškaných hodin, vůbec nekoresponduji s obvyklým průměrem za běžné pololetí.

Původně po vyhlášení zákazu osobní přítomnosti žáků ve výuce všichni měli dojem, že se jedná o krátkodobé opatření, jako tomu v minulosti bývalo např. u chřipkové epidemie. Jakmile bylo jasné, že situace s uzavřením škol bude dlouhodobá, začali jsme se učit zcela novému v základním školství pojmu – **distanční výuka**. Ze všeho nejdříve bylo třeba provést analýzu současného stavu a nalézt vhodný způsob, jak se co nejlépe a co nejefektivněji dostat k našim žákům a nabídnout jim kvalitní vzdělávání při zachování bezpečnostních a hygienických pravidel. Z bleskového průzkumu vyplynula skutečnost, že plošné vzdělávání prostřednictvím internetu formou např. Zoom nebo Meet není možné z důvodu špatného vybavení potřebnou technikou u našich žáků. Začala tedy tvorba složek pro každého žáka se sadou úkolů a pracovních listů pro dané období. Vznikl také Youtube kanál s výukovými videi ve všech naukových předmětech. Tento systém fungoval pro většinu žáků až do konce školního roku. Asistenti pedagoga zajišťovali distribuci úkolů do rodin v karanténě, a také byli prostředníky v komunikaci se zákonnými zástupci. Po 25. 5. 2020 byl umožněn návrat žáků 1. stupně do školních lavic. Škola byla pro tyto účely strojově desinfikována, učebny byly upraveny tak, aby byly zajištěny povinné rozestupy. Pro příchod žáků do školy jsme využili všech 5 vchodů do budovy naší ZŠ a jídelna byla rozdělená na sektory, rozestupy byly označeny páskou a počet židlí byl redukován tak, aby žáci nebyli v bezprostřední blízkosti. Novinkou byl zákaz manipulace žáků s tácky a příbory vyjma samotné konzumace jídla. Možnosti využít prezenční výuky využilo 35 žáků I. stupně. Zbytek žáků se do konce roku vzdělával distančně v souladu s tehdy platnou vyhláškou.

# Vzdělávací program

***č.j. ZS –DR/468/2017*** ***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání***

# Informace o vzdělávání

Od školního roku 2012/2013 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZS – Dr / 434 / 2012, který je průběžně aktualizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Po legislativních změnách i úpravě Rámcového vzdělávacího programu škola reagovala tak, že vytvořila nový ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní a předškolní vzdělávání č.j. ZS –DR/468/2017, platný od 1. 9. 2017.

# Identifikace školy

Oficiální název školy **Základní škola a Mateřská škola Družby, Karviná,**

**příspěvková organizace (nový název platný od 01. 01. 2016)**

Právní forma příspěvková organizace

Adresa školy (hlavní budova) třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město

Budova Mateřské školy: tř. Družby 1389, 735 06 Karviná – Nové Město

IČO 48 004 472

Datum zařazení do sítě 1. 1. 1993

REDIZO 600 135 900

Zařazení do školského rejstříku 79 – 01 – C Základní škola

Bankovní spojení 57-34791/0100

Telefon hlavní budova 596 311 317

Telefon MŠ 596 311 778

E-mail zs-druzby@volny.cz

www stránky www.zsdruzby.cz

Zřizovatel Statutární město Karviná

Sídlo zřizovatele Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát

IČO zřizovatele 00 297 534

# Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy Mgr. Andrzej Szyja

Zástupce statutárního orgánu Mgr. Květuše Zmrzlíková

Zástupce ředitele školy Mgr. David Ryška

Vedoucí učitelka MŠ Bc. Adriana Szmeková

Ekonomka školy Ing. Daniela Pawlitová

# Přehled činností školy

## Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

## Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

1. poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
2. poskytování předškolního vzdělávání
3. poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
   * školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
   * závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
4. pronájem obecního bytu
5. poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

## Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

* v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplatu (cizí strávníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přirážky
* služby poskytující závodní stravování bez ziskové přirážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
* provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

# Součásti školy

Základní škola max. kapacita 500 žáků (dětí)

Školní družina max. kapacita 75 žáků (dětí)

Mateřská škola max. kapacita 60 dětí

§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

# Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2019 – 2020 (dle výkazu M-3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Přípravné třídy** |  | |
| Počet přípravných tříd | 1 | |
|  |  | |
|  |  | |
| Počet dětí v přípravných třídách | | 15 | |
| **1. stupeň ZŠ** | |  | |
| Počet tříd | | 12 | |
| Počet žáků na 1. st. | | 214 | |
| **2. stupeň ZŠ** | |  | |
| Počet tříd | | 7 | |
| Průměrný počet žáků na 2. st. | | 129 | |
| **Celkový počet tříd ve škole** | | **20** | |
| **Celkový počet žáků a dětí ve škole** | | **358** | |
| **Školní družina** | |  | |
| Počet oddělení | | 2 | |
| Počet žáků ve ŠD | | 60 | |
|  | | | |
| Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ | | 39 | |
| z toho: | |  | |
| - učitelé | | 28 | |
| - ostatní (vychovatelky, AP,  psycholog,spec. ped.) | | 11 | |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | | 8 | |
| **Celkem** | | **50** | |
| Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | | 5 | |
| Asistent pedagoga 1  Nepedagogičtí zaměstnanci | | 4 | |
| **Celkem** | | **10** | |

# Údaje o pedagogických pracovnících

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání (pracovní pozice)** | **Počet zaměstnanců** |
| Magisterské studium | 23 |
| Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.) | 5 |
| SŠ | 1 |
| Asistent pedagoga | 4 |
| Psycholog | 0 |
| Absolvent | 0 |
| **Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci** | **83 % (k 31. 08. 2019)** |
| **Délka praxe** | **Počet zaměstnanců** |
| do 6 let | 11 |
| do 12 let | 0 |
| do 19 let | 3 |
| do 27 let | 3 |
| do 32 let | 3 |
| nad 32 let | 9 |
|  |  |
|  |  |

# Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada byla zvolena dne 21. 11. 2017 na období tří let. Je tříčlenná a pracuje v tomto složení:

* **Mgr. Petr Bičej** (zástupce Statutárního města Karviné) předseda ŠR
* **Mgr. Iveta Ondruchová** (zástupce pedagogů) člen
* **Silvie Knyblová** (zástupce zákonných zástupců) člen

# Žákovský parlament

Žákovský parlament již neodmyslitelně patří k životu školy a sehrává v ní výrazně pozitivní úlohu, a proto si už dlouhodobě udržuje mezi žáky přirozený respekt. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Je složen z žáků od čtvrté do deváté třídy. Každá třída volí 2 své zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházeli a pracovali podle předem stanoveného programu.

**Hlavní náplní činnosti ŠŽP je:**

* zapojení žáků do života školy
* spolupodílení se na dodržování pravidel školy
* vytvoření zázemí pro vyslovení názorů a námětů žáků týkajících se života školy
* připomínky, náměty ke zlepšení chodu školy, řešení problému vzniklých během školního roku
* seznámení žáků s plánovanými akcemi na další období
* organizace školních akcí a soutěží
* aktualizace informací o ŠŽP na nástěnce a webových stránkách

**Zasedání parlamentu**:

* konají se 2 x do měsíce nebo dle potřeby i víckrát, o jeho konání jsou žáci předem informování
* účastní se alespoň jeden zástupce za třídu
* jsou dokumentována zápisem

**Akce Žákovského parlamentu – 1. pololetí**

1. *sběr papíru* – jednotlivé třídy sbírají papír, v určených termínech (1x měsíčně) donesou papír k vážení. Vítězná třída 5.B dokázala nasbírat 116 kg.
2. Doplňková aktivita v rámci projektu Grammy - *exkurze do čističky odpadních vod* Karviná. Žáci zde sledovali proces čištění odpadní vody.
3. *Výlet turistického kroužku* UJEP - 14. září. Žáci navštívili hrad Hukvaldy a soukromou zoologickou zahradu.
4. *Výlet turistického kroužku* – 27. září. V pátek 27. září se konal výlet turistického kroužku UJEP - Punkevní jeskyně, Macocha.
5. *Mobilní planetárium* - 3. října – Výukové programy pro základní školy určené žákům 1. i 2. stupně a vzdělávání hravou a zábavnou formou v oblasti astronomie a přírodních věd. Pomocí digitálního přístroje a výukovým programům byl demonstrován žákům podmořský svět, let do vesmíru či krajina na Marsu jako rozšíření výuky přírodopisu, vlastivědy, biologie, zeměpisu, chemie, fyziky a předmětů věnujících se ochraně životního prostředí.
6. *Stanice přírodovědců* – 4. října - druhé třídy se vydaly na návštěvu do Stanice přírodovědců v Karviné. "Mohli se seznámit s živočichy, kteří se chovají jako domácí mazlíčci -had, želva, morčata a králíci a dozvědět se mnoho zajímavostí z říše zvířat.
7. *Klub rozvoje technických a přírodovědných oborů* - setkání se skupinkou žáků probíhala od září do listopadu. Pracovali s papírem, kameny či jinými přírodninami. Poznávali okolí zejména nedalekou *ptačí oblast Heřmanský stav – Odra – Poolší* a navštívili spolek myslivců, kteří žákům poskytli cenné informace o zdejších volně žijících zvířatech a rostlinách. Nabyli zkušenosti s prací se zeminou a péčí o rostliny a dřeviny, sledovali proměny podzimní krajiny a věnovali se ekologickým aktivitám (sběr odpadků kolem školy, sběr plodů pro zvířata). Žákům se velmi líbila exkurze do ČOV Karviná a hodnotili získané vědomosti o procesu čištění vody jako velmi přínosné.

*Exkurze* proběhla také *ve výrobně plastových a papírových obalů*, které se vyrábí na vysoce výkonných strojích s plně automatickým systémem míchání granulátu. Žáci shlédli činnosti pracovníků ve všech výrobních procesech-od [extruze](https://www.czechplastic.cz/CZ_vyroba_extruze-folii.htm) přes [potisk](https://www.czechplastic.cz/CZ_vyroba_tisk.htm) až po [konfekci](https://www.czechplastic.cz/CZ_vyroba_konfekce.htm).

1. Vitamínový den 21. ledna Spousta zdravého -ovoce a zeleniny - ochutnávka zdravých svačinek.
2. Karneval „Hurá do Afriky“ - tematicky zaměřená akce na prostředí afrického kontinentu

Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 nebylo možno pokračovat ve výuce z důvodu mimořádných epidemiologických opatření. Žádné aktivity se proto nekonaly.

# Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Byla schválena nová kolektivní smlouva, kritéria pro přiznání osobních příplatků a mimořádných odměn pro zaměstnance. Dále byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP.

# Materiální vybavení školy

Škola je pravidelně dovybavována počítači, notebooky a tablety. Tato technika je pravidelně obměňována a modernizována. Tuto stránku zajišťují zaměstnanci oddělení ICT MMK ve spolupráci s koordinátorem ICT na škole.

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů). V posledních letech díky projektům OPVK – Modernizované dílny a Čtenářské dílny škola vybavila kvalitními přístroji školní dílny, dále školní knihovnu. Díky dalšímu projektu ve spolupráci s Evropskou komisí realizovala projekt Statutárního města Karviné s názvem „For Roma with Roma“. Z projektu ROP zrekonstruovala učebnu přírodních věd a pořídila vybavení této učebny.

Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště.

Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena výměna oken, takže škola má k dnešnímu dni již všechna okna vyměněná.

Ve třídách na II. stupni byly vyrobeny na zakázku stoly pro učitelé přizpůsobené požadavkům pedagogů.

Ve školní družině a přípravné třídě došlo ke kompletní rekonstrukci šatny pro děti, neboť původní byla již velmi zastaralá.

Tři kmenové třídy byly vybaveny projektory nebo interaktivní tabuli, což vede k zefektivnění a zatraktivnění výuky pro žáky.

V  MŠ došlo k modernizaci herních prvků v zahradě MŠ, bylo zmodernizováno zázemí pro kuchyň a proběhla první etapa výměny podlahové krytiny. Z hygienických a bezpečnostních důvodů bylo odstraněno pískoviště.

Všechny investiční akce ve školním roce 2019/2020 byly financovány z prostředků zřizovatele.

Školu chceme nadále modernizovat. V současné době máme zpracovány projektové dokumentace na modernizaci cvičné kuchyňky pro žáky, jejíž součásti by byla také šicí dílna. Současná kuchyňka již svým vybavením je velmi zastaralá.

# Informace o zápisu dětí do přípravné třídy

Do přípravné třídy se přihlásilo celkem 15 dětí.

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí pětiletých | 11 |
| Počet žáků s odkladem školní docházky | 4 |
| **Celkem** | **15** |
|  |  |

# Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2020/2021 proběhl od 2. 4. do 30. 4. 2020 on-line. K povinné školní docházce se celkem přihlásilo

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků zapsaných do 1. třídy | 38 |
| Počet žáků s odkladem školní docházky | 5 |
| **Celkem** | **43** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

# Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

* ve školním roce 2019/2020 jsme evidovali 35 integrovaných žáků, 17 žáků je vzděláváno podle IVP
* 15 žákům byla diagnostikována LMR, 5 žáků má vadu řeči, u 1 žáka byla diagnostikována sluchová vada, 1 žák a poruchu chování a 1 žák ADHD, evidujeme i 3 žáky se sociálním znevýhodněním
* se 3 žáky byl realizován předmět speciálně – pedagogické péče
* s 8 žáky probíhala pedagogická intervence
* u 8 žáků stanovena PO 1, 8 žáků PO 2, 15 žáků PO 3, u 1 žáka PO 5

# Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

* ve školním roce 2019/2020 jsme evidovali 35 integrovaných žáků, 17 žáků je vzděláváno podle IVP
* 15 žákům byla diagnostikována LMR, 5 žáků má vadu řeči, u 1 žáka byla diagnostikována sluchová vada, 1 žák a poruchu chování a 1 žák ADHD, evidujeme i 3 žáky se sociálním znevýhodněním
* se 3 žáky byl realizován předmět speciálně – pedagogické péče
* s 8 žáky probíhala pedagogická intervence
* u 8 žáků stanovena PO 1, 8 žáků PO 2, 15 žáků PO 3, u 1 žáka PO 5

***Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet** |  | **Celkový průměrný** |  | **Celkový průměrný** |  | **Průměrný** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **počet omluvených** |  | **počet neomluvených** |  |  | **Neprospěli** |  |
|  |  | **žáků** |  |  |  | **prospěch žáků** |  |  |
|  |  |  | **hodin na žáka** |  | **hodin na žáka** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. A |  | 17 |  | 45,529 |  | 2,588 |  | 1,420 |  | 0 |  |
| 1. B | 19 | | 62,053 | | 0 | | 1,165 | | 0 | |  |
| 1.C | 15 | | 61,733 | | 0 | | 1,276 | | 0 | |  |
| 2. A | 16 | | 61,625 | | 0,813 | | 1,634 | | 1 | |  |
| 2. B | 18 | | 64,778 | | 1,722 | | 1,357 | | 0 | |  |
| 3. A | 18 | | 58,722 | | 1,778 | | 1,965 | | 5 | |  |
| 3. B | 18 | | 60,333 | | 0 | | 2,090 | | 2 | |  |
| 3.C | 15 | | 74,867 | | 5,133 | | 1,625 | | 1 | |  |
| 4. A | 20 | | 94,900 | | 0,700 | | 2,189 | | 2 | |  |
| 4. B | 18 | | 47,944 | | 0,667 | | 2,265 | | 2 | |  |
| 5. A | 17 | | 87,412 | | 0 | | 2,412 | | 5 | |  |
| 5. B | 18 | | 55,278 | | 0,611 | | 1,850 | | 0 | |  |
| 6. A | 17 | | 65,412 | | 0,118 | | 2,252 | | 3 | |  |
| 6. B | 21 | | 123,524 | | 5,048 | | 2,541 | | 7 | |  |
| 7. A | 16 | | 96,563 | | 3,625 | | 2,319 | | 8 | |  |
| 7. B | 15 | | 112,933 | | 11,133 | | 2,636 | | 11 | |  |
| 8. A | 19 | | 93,632 | | 1,684 | | 2,719 | | 8 | |  |
| 8. B | 18 | | 149,389 | | 1,833 | | 2,730 | | 11 | |  |
| 9. A | 16 | | 120,938 | | 0,188 | | 2,098 | | 4 | |  |

***Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet** |  | **Celkový průměrný** |  | **Celkový průměrný** |  | **Průměrný** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **počet omluvených** |  | **počet neomluvených** |  |  | **Neprospěli** |  |
|  |  | **žáků** |  |  |  | **prospěch žáků** |  |  |
|  |  |  | **hodin na žáka** |  | **hodin na žáka** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. A |  | 17 |  | 16,647 |  | 1,059 |  | 1,672 |  | 0 |  |
| 1. B | 18 | | 24,833 | | 0 | | 1,230 | | 0 | |  |
| 1.C | 15 | | 14,067 | | 0 | | 1,362 | | 0 | |  |
| 2. A | 17 | | 24,647 | | 0 | | 1,639 | | 0 | |  |
| 2. B | 18 | | 31,611 | | 1,333 | | 1,416 | | 0 | |  |
| 3. A | 19 | | 19,211 | | 0 | | 1,847 | | 0 | |  |
| 3. B | 18 | | 40,000 | | 0 | | 1,972 | | 0 | |  |
| 3. C | 16 | | 19,938 | | 4,938 | | 1,633 | | 0 | |  |
| 4. A | 19 | | 27,947 | | 0 | | 2,099 | | 0 | |  |
| 4. B | 18 | | 28,056 | | 1,056 | | 2,210 | | 0 | |  |
| 5. A | 17 | | 31,647 | | 0 | | 2,306 | | 0 | |  |
| 5. B | 20 | | 28,450 | | 0 | | 1,761 | | 0 | |  |
| 6. A | 19 | | 28,105 | | 0 | | 2,403 | | 0 | |  |
| 6. B | 22 | | 43,455 | | 7,136 | | 2,584 | | 0 | |  |
| 7. A | 16 | | 39,313 | | 0,438 | | 2,389 | | 0 | |  |
| 7. B | 17 | | 45,588 | | 0,706 | | 2,608 | | 0 | |  |
| 8. A | 23 | | 34,261 | | 0,435 | | 2,596 | | 0 | |  |
| 8. B | 20 | | 50,150 | | 1,750 | | 2,627 | | 0 | |  |
| 9. A | 17 | | 50,588 | | 0,294 | | 2,137 | | 0 | |  |

# Výchovná opatření za školní rok 2019 - 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Napomenutí třídního učitele | 46 | + 10 = | | 56 žáků |
| Důtka třídního učitele | 59 | + 6 = | | 65 žáků |
| Důtka ředitele školy | 35 | + 5 | = | 40 žáků |
| 2° z chování | 14 | + 4 | = | 18 žáků |
| 3° z chování | 6 + 2 = 8 žáků | | | |
| Pochvala třídního učitele | 8 | + 22 | = | 30 žáků |
|  | - | |  |  |

Ve výčtu jsou zmíněna všechna výchovná opatření (1. pol. + 2. pol.) – včetně opakovaných případů u žáků.

# Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich

zájmů.

***Školní vzdělávací program (ŠVP)***

Ekologické praktikum 1 skupina (složením ze dvou tříd)

Vedení domácnosti a příprava pokrmů I 1 skupina (složením ze dvou tříd)

Vedení domácnosti a příprava pokrmů II 1 skupina (složením ze tří tříd)

Sportovní hry I 1 skupina (složením ze dvou tříd)

Sportovní hry II 1 skupina (složením ze tří tříd)

Finanční gramotnost 1 skupina (složením ze tří tříd)

# Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

Ve školním roce 2019/2020 je výčet akcí mnohem chudší než v letech předchozích z důvodů již zmiňovaného uzavření škol a začátku března 2020.

### Výlety turistického kroužku

* Hukvaldy
* Macocha

### Knihovnická lekce a pojízdné planetárium

Čtvrtek 3. 10. byl pro naše prvňáky opravdu nabitý. Do školy přijelo mobilní planetárium a také se žáci poprvé zúčastnili knihovnické lekce.

### Návštěva Stanice mladých přírodovědců

V pátek 4. října se druhé třídy vydaly na návštěvu do Stanice přírodovědců v Karviné 4. "Mohli jsme si pohladit hada, želvy, morčata a králíky. Seznámili jsme se s lišákem Míšou a opičákem Oskarem a dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí ze života zvířátek."

### Návštěva SŠTaS v Karviné

Ve středu 9. a ve čtvrtek 10. října navštívili někteří žáci z naší školy SŠTaS v Karviné. Zde na ně v rámci projektu "Brána řemeslům otevřená" čekalo plno úkolů a ukázek v dílnách z mnoha oborů této střední školy.

### Vedení domácnosti a příprava pokrmů

Odpolední akce pro dívky z II. stupně zakončená společným rautem

**Akce pro prvňáky**

* Barevný podzim
* Indiáni
* Výroba dárků

### Výzdoba na Halloween a Halloweenský průvod

Většina tříd se zapojila do soutěže o nejoriginálněji vyzdobenou třídu v Halloweenském duchu.

### Projekt AdTech

Družbáci a moderní trend 3D tisku

V měsíci říjnu se žáci 7., 8. a 9. ročníků účastnili projektu AdTech. Žáci měli výuku formou projektového dne a rozvíjeli své myšlenky a kreativitu v 3D prostředí programu 123D Design. Modely jako např. hrací kostka, přívěšek na klíče, fidget spinner, hrnek na čaj a jiné se vytisknou na 3D tiskárnách v prostorách Business Gate Karviná. Naši žáci tak lépe pochopí funkci a význam 3D tisku v dnešním světě a budou mít inspiraci, např. pro správný výběr oboru na střední škole.

**Projektový den Trikolóra**

Celoškolní projektový den ke 30. výročí „Sametové revoluce“. Žáci plnili různé úkoly související s událostmi kolem 17. listopadu 1989. Výstupem každé třídy byla výroba klíčů jako symbolu cinkání klíči na náměstí. V rámci projektového dne proběhla také soutěž, která třída má nejvíce žáků oblečených v národních barvách.

### Projektový den - Škola, služby, rodina

V pátek 1. listopadu se žáci v rámci projektového dne - Škola, služby, rodina, dozvěděli užitečné informace nejen o Nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež, trestní odpovědnosti, prevenci kriminality, ale také o přírodě, vyzkoušeli si různé volnočasové aktivity, zahráli si deskové hry apod.

### Češtinářská soutěž

Školní kolo češtinářské soutěže, jejíž vítězové postoupili do celoměstské soutěže v českém jazyce.

**Rozsvícení vánočního stromečku 3. 12.**

V úterý 3. prosince jsme si u nás ve škole slavnostně rozsvítili vánoční stromeček. Akce byla doprovázená kulturním programem a společným zpěvem.

### Vánoce bez hranic

Výroba dárků s Effathou Karviná.

12. 12. 2019 - slavnostní předávání dárků uživatelům nový domov, Karviná.

**Karvinský vánoční jarmark**

Vystoupení na Karvinském vánočním jarmarku.

**Vánoční vystoupení v KSVČ Juventus** – přehlídka všech zájmových útvarů.

**Knihovnické lekce**

**Vitamínový den 21. ledna**

Spousta zdravého - ovoce a zeleniny,... vitamínový den

**Karneval** - "HURÁ DO AFRIKY"

# Spolupráce školy s dalšími organizacemi

* OSPOD Karviná
* PPP Karviná
* SPC Karviná
* Liga komunitních škol
* Městská knihovna Karviná
* Policie ČR + Městská policie Karviná
* Slezská diakonie Karviná
* KVIC Ostrava
* NIDV
* Paris
* MDK Karviná
* Regionální knihovna Karviná
* Dolní oblast Vítkovic
* Stanice mladých přírodovědců
* ZOO Ostrava
* Česká společnost pro inkluzivní vzdělávání
* Dakol
* SŠTS Karviná

# Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

**Fond primátora města Karviné**

**OPVK Šablony**

**Obědy do škol**

V rámci projektu Obědy do škol došlo ke skokovému nárůstu stravujících se dětí v naší školní výdejně ZŠ a školní jídelně MŠ. (+ 200 žáků). Přinos škola spatřuje nejen v zajištění alespoň jednoho teplého jídla denně pro žáky socioekonomicky znevýhodněné, ale také ve výuce kultury stolování.

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

* **Ovoce do škol**
* **Mléko do škol**
* **Místní akční plán (MAP)**
* **Projekt Grammy (KVIC Nový Jičín)**
* **Škola pro všechny (UJEP Ústí nad Labem)**
* **Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV)**

# Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

## Dopravní výchova

Dopravní výchova má na naší škole trvalé místo. Žáci jsou vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Hlavním cílem je, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část odpovídá věkové kategorií žáků a vychází z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků.  Žáci 4. ročníku se každoročně účastní teoretické i praktické výuky na dopravním hřišti, kde si mohli vyzkoušet jízdu na kole podle pravidel silničního provozu a získat „Průkaz cyklisty“. Žáci 2. stupně si každoročně ověřují své znalosti formou zkušebních testů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s krajskými koordinátory BESIPu Ministerstva dopravy pro Moravskoslezský kraj a kabinetem dopravní výchovy pedagogických pracovníků okresu Karviná.

## Environmentální výchova

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a na jeho poznávání, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Hlavním záměrem je pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí.

Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se všemi vyučovacími předměty na 1. i 2. stupni základní školy - v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu, chemie a ekologického praktika.

Výuka je doplněna vycházkami do přírody spojená s poznávání přírodnin, pěstováním a ošetřováním rostlin v budově i v areálu školy. Teorii poznávání dotvářejí také výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, činnosti v zájmových kroužcích, výlety a exkurze. Na vnímání přírody a probouzení zájmu o ni a její ochranu se podílí také školní družina.

Aktivity školy v rámci EVVO:

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Přednostně je nakupován kancelářský materiál z recyklovaných surovin.

Žáci se podíleli na aktivitách spojenými s recyklací odpadu (na vyhrazeném místě školy se nacházejí kontejnery na baterie a elektrozařízení – Projekt Sběr vybitých baterií). Stejně jako žáci se zapojují i zaměstnanci, kteří navíc na sběrné místo přinášeli prázdné tonery z tiskáren a kopírek. Dále jsme usilovali o šetření energiemi a vodou.

Celoročně probíhá Projekt mléko, ovoce a zelenina do škol, sběr papíru „S panem Popelou“ a Recyklohraní. Mnohé úkoly z celostátního projektu Recyklohraní nebylo možné vzhledem k náročnosti plnit.

## Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami.

Naše škola je specifická v tom, že vytváří prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí a vytváří takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde jsou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minority (romské etnikum).

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Projevuje se v realizovaném učivu, v používaných metodách, v klimatu třídy i celé školy, v jednotlivých zájmových kroužcích a realizovaných projektech  na 1. i na 2. stupni. Žáci v průběhu školního roku zhlédli divadelní představení a zúčastnili se knihovnických lekcí.

Škola vzdělává přibližně 90% žáků ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí. S tím souvisí ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Podpořit je v majoritní společnosti jsme se letos snažili prostřednictvím  projektu, který byl uspořádán napříč celou školou u příležitosti Dne Romů

Hlavním cílem tohoto projektu bylo žákům ukázat, že i Romové mohou být a jsou ve společnosti úspěšní a mají své důležité místo. Desítka úspěšných Romů měla pro děti připravené nejen povídání o jejich životě a cestě k úspěchu, ale také i praktické ukázky a aktivity z jejich pracovního života.

Díky tohoto projektu žáci učili také společné spolupráci a ohleduplnosti při tvorbě plakátů o významné osobě, která je navštívila a výtvorů na téma Kočovný život Romů. Díla byla vystavena v Romském centru při příležitosti konání oslav ke Dni Romů.

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků dále škola zabezpečuje:

* individuální nebo skupinovou péči
* přípravné třídy
* pomoc asistenta pedagoga
* odpovídající metody a formy práce
* spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem a výchovnou poradkyní
* pravidelnou komunikaci se žáky a rodiči a zpětnou vazbu

V tomto školním roce naše škola pokračovala v projektu „Škola s místem pro všechny“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Zároveň se naši žáci a pedagogové podíleli na přípravě projektů a projektových dnů, které jsou významným hnacím mechanizmem multikulturní výchovy.

# Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto celkem **27 pravidelných volnočasových**, **podpůrných a zájmových aktivit**, ale také např. školní filmový klub. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů.

Škola získala pro volnočasové aktivity se žáky finanční prostředky z různých zdrojů, např. z Fondu primátora města Karviné, MŠMT, KVIC a Škola pro všechny.

Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

* jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
* jsou v místě jejich bydliště,
* jsou pro žáky bezplatné.

# Školní družina

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“

Do školní družiny chodilo 60 žáků ve dvou odděleních.

# Přípravné třídy

Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena 1 přípravná třída s 15 dětmi, které se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Některé děti, jejichž rodiče projevily zájem, mohly v odpoledních hodinách navštěvovat školní družinu.

# Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v oblasti edukační a sociální.

# Tým pracovníků ŠPP:

* výchovná poradkyně: Mgr. Květuše Zmrzlíková
* školní metodička prevence: Mgr. Monika Bittová
* školní speciální pedagog: Mgr. Radim Štefek

# Výchovná poradkyně

**I. Prováděla na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství**

Po celý rok úzce spolupracovala s PPP a SPC, jejímž prostřednictvím byla zajišťována vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s výukovými a výchovnými problémy, výchovná poradkyně se zúčastňovala pravidelných schůzí a besed organizovaných PPP a SPC pro výchovné poradce.

Spolupráce s Úřadem práce spočívala zejména v besedách pro vycházející žáky 7. až 9. tříd. Probíhala i spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné, Policií ČR, Městskou policií, se Střediskem výchovné péče a dalšími institucemi a občanskými sdruženími. Velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD v Karviné.

**2. Koordinovala práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy**

Spolupracovala se školním speciálním pedagogem při shromažďování podkladů pro speciální pedagogická šetření – ve školním roce proběhlo na základě žádosti školy 22 vyšetření na PPP Karviná, 18 vyšetření na SPC. Na základě výsledků těchto vyšetření pak učitelé s žáky individuálně pracovali, sestavovali a realizovali individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve svých konzultačních hodinách výchovná poradkyně poskytovala rodičům, kteří o to požádali, odbornou poradenskou službu o problematice týkající se výchovy jejich dětí, o volbě povolání i o možnostech odborné pomoci poskytované centry v regionu.

Kázeňské problémy žáků byly řešeny pohovory s nimi, kterých výchovná poradkyně uskutečnila v tomto roce 19. Složitější problémy – neomluvená absence, další porušování školního řádu, ale i problémy se vzděláváním – byly řešeny pohovory s rodiči, na nichž byli přítomni i třídní učitelé, další vyučující, vedení školy, případně i sociální kurátorka. Pohovorů s rodiči, kterých se zúčastnila výchovná poradkyně, se v letošním školním roce uskutečnilo 23, a výchovných komisí bylo 41.

Třídní učitelé jako každoročně vypracovávali hodnocení žáků pro potřeby soudu, na policii, odboru sociálně právní ochrany dětí. Sekretářka školy Markéta Skotnicová žádanky těchto institucí na hodnocení žáků předávala třídním učitelům a vedla databázi těchto hodnocení.

Ve spolupráci s třídními učiteli sledovala **neomluvenou absenci** žáků školy a zajišťovala opatření k jejímu předcházení. Při neomluvené absenci delší než 10 hodin byly svolávány výchovné komise, při neomluvené absenci vyšší než 25 hodin byla informována přestupková komise města a to v 10 případech. Při opakované vyšší absenci bylo ve 2 případech podáno trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. Několik našich žáků dochází rovněž do Střediska výchovné péče na konzultace.

**3. Spolupracovala se speciálním pedagogem při zajišťování integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole**

Na škole máme 35 integrovaných žáků, 17 žáků je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. U 15 žáků byla diagnostikována LMR, u 1 žáka sluchová vada, 5 dětí má vadu řeči, 1 žák má ADHD, 1 žák poruchu chování, u 3 žáků bylo diagnostikováno sociální znevýhodnění.

**4. Spolupracovala se školním metodičkou prevence v oblasti sociálně patologických jevů**

O všech problémech z oblasti sociálně patologických jevů byla výchovná poradkyně informována školní metodičkou prevence, s níž konzultovala vhodný postup. Mnohé případy sama přímo vyšetřovala a navrhovala jejich řešení.

Členové ŠPP se scházeli zpravidla jednou týdně, aby se navzájem informovali o problémech, které individuálně řešili, a hledali společné postupy, jak zlepšit daný stav. Pokud se jednalo o zvlášť problematické jedince, využívali společně všech dostupných prostředků (soud, policie, výchovné komise, OSPOD,…). Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků využívali naše asistentky pedagoga i romské terénní pracovnice při Magistrátu Karviná atd. Domlouvali se i o výběru vhodných besed pro žáky. V příštím školním roce budou na škole probíhat besedy organizované s Poradnou spolu, které nabídnou žákům i jejich zákonným zástupcům problematiku lepší spolupráce školy a zákonných zástupců, zlepšení učebních výsledků u žáků a získání větší motivace pro učení, nastartování správné profesní orientace žáků již na 1. stupni školy. O pomoc jsme požádali i pracovnice OSPOD v Karviné, aby tyto besedy zaštiťovaly svou přítomností.

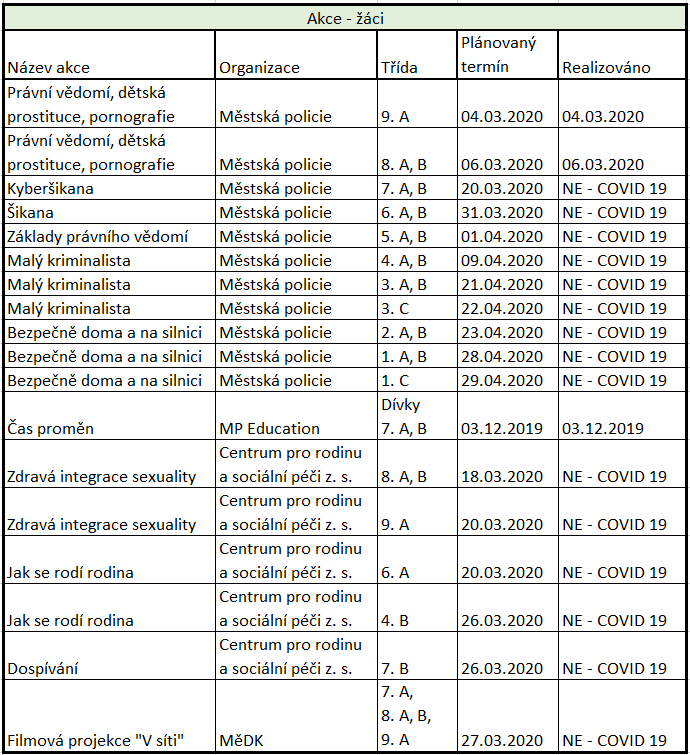
**5. Koordinovala práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými**

Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala zapojení talentovaných a nadaných žáků do různých soutěží. Výchovná poradkyně sledovala práci školního žákovského parlamentu, ve kterém měli jeho členové možnost podílet se na změnách ve školním řádu, navrhovat změny ke zlepšování klimatu na naší škole. Je třeba do budoucna dát vybraným žákům tříd možnost více ovlivňovat dění na škole. V tomto školním roce byla realizována diferenciace u žáků 7. a 8. tříd v hodinách jazyka českého a matematiky, aby se zvýšil počet žáků, kteří si vyberou v 9. třídě studijní či učební obory s maturitou. Po necelém roce ověřování /do března díky Covid -19/ nelze vyhodnotit efektivitu tohoto kroku.

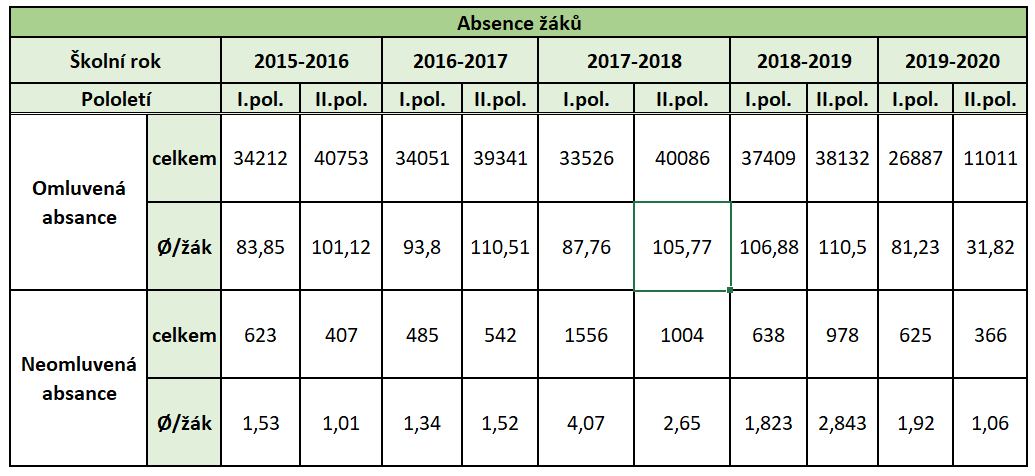
6**. Zajišťovala úkoly v oblasti volby povolání**

Při volbě středních škol sledovala zájem vycházejících žáků o další typ studia, jejich představy o budoucím povolání a ve spolupráci s rodiči jim aktivně pomáhala při volbě střední školy. Všichni vycházející žáci sedmých, osmých i devátých tříd se zúčastnili besed o možnostech dalšího studia na Úřadu práce i Burzy povolání. Kromě toho se konala řada besed s náborovými pracovníky jednotlivých středních škol. Žáci 9. třídy se účastnili dne otevřených dveří na Střední škole techniky a služeb v Karviné i soutěže karvinských škol Brána řemeslům otevřená. Letos ukončilo povinnou školní docházku 38 žáků /z toho jsou 3 žáci v zahraničí, 1 žák bude pokračovat v příštím roce 10. rokem/. Jeden žák si nepodal přihlášku na střední školu. Většina žáků se dostala na zvolený učební obor už v 1. kole přijímacího řízení. V ŠVP máme pro volbu povolání samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.

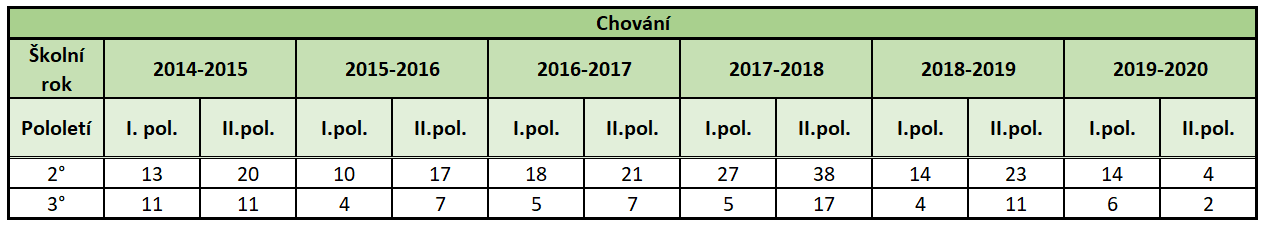
# Školní metodik prevence

****

**ABSENCE ŽÁKŮ:**



**SNÍŽENÉ ZNÁMKY Z CHOVÁNÍ:**



**AKCE - ŠMP:**

15. 6. 2020 Dokončení studia k výkonu specializovaných činností

– prevence sociálně patologických jevů

# Speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Během školního roku se speciální pedagog zaměřil na tyto oblasti:

1. Depistážní, diagnostické a intervenční činnosti

V průběhu prvního pololetí absolvoval speciální pedagog náslechy ve třídách, kde se soustředil na koordinaci práce učitele a asistenta, práce asistenta se žákem, individuální přístup učitele k žákům s PO a vyhledávání dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do systému speciální pedagogické péče / PLPP, PPP /. Ve spolupráci s PPP Karviná proběhly tři diagnostické intervence u žáků se vzdělávacími problémy / 3. 10. 2019, 12. 12. 2019, 28. 2. 2020 /. Další diagnostické intervence se z důvodu koronavirové situace řešily individuálně. V rámci depistážní činnosti se speciální pedagog podílel na zápisu dětí do prvních tříd. Byla pravidelně doplňována databáze žáků s podpůrným opatřením / PO 2 – 4 /.

* 43 žáků s podpůrným opatřením / 8 žáků s PO1 /
* 17 žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Žáci jsou klienty PPP Karviná, SPC Karviná pro žáky s mentálním postižením nebo vadou řeči, SPC Opava pro děti s vadami zraku, SPC Ostrava pro děti s vadami sluchu

1. Realizace intervenční a etopedické činnosti

Během školního roku 2019/2020 u dvou žáků probíhaly hodiny speciální pedagogické péče a u dvaceti tří žáků etopedické intervence na doporučení třídních učitelů. V průběhu měsíce května a června proběhlo šetření deseti děti v PPP Karviná, které nastupují od září do přípravné třídy.

Průběžně probíhaly konzultace s pedagogy, které byly zaměřeny na metody a formy práce u žáků s PO, tvorba IVP a PLPP, příčinu výchovných problémů u žáků.

Konzultační činnost pro rodiče byla zaměřena hlavně na posílení školní úspěšnosti, předání informací o vzdělávání na školách speciálních a možnosti využití služeb školského poradenského zařízení.

Součástí činnosti byla pravidelná účast na poradách v rámci SPC, PPP a speciálních pedagogů, výchovných komisí.

Vedené dokumenty: IVP, PLPP, zápisy z etopedické činnosti, zpráva školy o žákovi, snímek třídy

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018 – 2019 zaměstnanci využívali především školení hrazených z prostředků ONIV, dále pak z projektů OPVK.

**Seznam školení**

|  |
| --- |
| **Název** |
| MAP – řídící výbor, pracovní skupiny |
| Sborovna – distanční výuka, nástroje GOOGLE |
| Studium koordinátora ŠVP |
| Letní škola – matematika Hejného |
| Studium pro výchovného poradce |
| Strategické řízení a plánování ve školách – koučing pro ředitele školy |
| Spisová služba |
| Cestovní náhrady |
| Tvorba IVP žáka ZŠ |
| Studium pro metodika prevence |
| S asistenty pro lepší školu – konference pořádána organizací „Člověk v tísni“ |
| Burza nápadů učitelů matematiky |
| Konference pracovníků ŠD |
| Konference pro učitele cizích jazyků |
| Sborovna – systém hodnocení |
| Facilitační setkání – projekt GRAMMY |
| Bakalář |
| Právní poradna pro školy |
| Nový systém financování reg. školství |

Mnoho plánovaných aktivit bohužel neproběhlo z důvodu zrušení akcí v souvislosti s pandemii.

# Stručný přehled hospodaření školy

Hlavní kniha k 31. 12. 2019 v Kč – provozní prostředky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SU** | **Popis** | **MD celkem** | **DAL celkem** | **Zůstatek** |
| 501 | Spotřeba materiálu | 670 874,34 | 193 599,00 | 477 275,34 |
| 502 | Spotřeba energie | 2 466 289,39 | 0,00 | 2 466 289,39 |
| 511 | Opravy a udržování | 1 913 757,41 | 0,00 | 1 913 757,41 |
| 512 | Cestovné | 28 374,00 | 0,00 | 28 374,00 |
| 513 | Náklady na reprezentaci | 1 918,00 | 0,00 | 1 918,00 |
| 518 | Ostatní služby | 607 768,92 | 0,00 | 607 768,92 |
| 521 | Mzdové náklady | 763 026,00 | 0,00 | 763 026,00 |
| 524 | Zákonné sociální pojiště | 187 156,00 | 0,00 | 187 156,00 |
| 525 | Jiné sociální pojištění | 2 514,00 | 0,00 | 2 514,00 |
| 527 | Zákonné sociální náklady | 11 182,00 | 0,00 | 11 182,00 |
| 528 | Jiné sociální náklady | 77 786,00 | 0,00 | 77 786,00 |
| 549 | Ostatní náklady z činnosti | 53 301,00 | 0,00 | 53 301,00 |
| 551 | Odpisy dlouhodobého majetku | 1 299 675,00 | 0,00 | 1 299 675,00 |
| 558 | Náklady z drobného DM | 408 348,00 | 0,00 | 408 348,00 |
| 602 | Výnosy z prodeje služeb | 180,00 | 169 609,00 | -169 429,00 |
| 603 | Výnosy z pronájmu | 0,00 | 84 980,00 | -84 980,00 |
| 648 | Čerpání fondů | 0,00 | 1 343 111,00 | -1 343 111,00 |
| 649 | Ostatní výnosy z činnosti | 0,00 | 77 910,40 | -77 910,40 |
| 672 | Výnosy míst. instit z transferů | 0,00 | 6 631 325,00 | -6 631 325,00 |
|  | Hospodářský výsledek |  |  | 8 384,34 |

Hlavní kniha k 31. 12. 2019 v Kč – státní rozpočet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SU** | **AU** | **Popis** | **MD celkem** | **DAL celkem** | **Zůstatek** |
| 501 | 0303 | Osobní ochranné prac.pomůcky | 19 060,05 | 0,00 | 19 060,05 |
| 501 | 0350 | Učebnice | 116 811,00 | 0,00 | 116 811,00 |
| 501 | 0351 | Učební pomůcky | 21 320,30 | 0,00 | 21 320,30 |
| 501 | 0361 | Školní potřeby pro 1. třídu | 11 396,64 | 0,00 | 11 396,64 |
| 501 | 0362 | Školní potřeby pro přípravnou třídu | 3 200,01 | 0,00 | 3 200,01 |
| 501 |  | Spotřeba materiálu celkem | 171 788,00 | 0,00 | 171 788,00 |
| 512 |  | Cestovné | 8 522,00 | 0,00 | 8 522,00 |
| 518 |  | Ostatní služby | 82 800,00 | 0,00 | 82 800,00 |
| 521 |  | Mzdové náklady | 19 545 616,00 | 0,00 | 19 545 616,00 |
| 524 |  | Zákonné sociální pojiště | 6 599 141,00 | 0,00 | 6 599 141,00 |
| 525 |  | Jiné sociální pojištění | 78 138,00 | 0,00 | 78 138,00 |
| 527 |  | Zákonné sociální náklady | 399 212,00 | 0,00 | 399 212,00 |
| 558 |  | Náklady z drobného DM | 37 185,00 | 0,00 | 37 185,00 |
| 672 |  | Podpora výuky plavání 33070 | 0,00 | 26 640,00 | -26 640,00 |
| 672 |  | Překryv MŠ 33074 | 0,00 | 82 004,00 | -82 004,00 |
| 672 |  | Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů 33076 | 0,00 | 267 939,00 | -267 939,00 |
| 672 |  | Změna systému financování 33077 | 0,00 | 506 290,00 | -506 290,00 |
| 672 |  | Přímé náklady na vzdělávání 33353 | 0,00 | 26 039 529,00 | -26 039 529,00 |
| 672 | celkem | Výnosy míst. institucí z transferů | 0,00 | 26 922 402,00 | -26 922 402,00 |
|  |  | Hospodářský výsledek |  |  | 0,00 |

Hlavní kniha k 31. 12. 2019 v Kč – projekt EU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SU** | **Popis** | **MD celkem** | **DAL celkem** | **Zůstatek** |
| 518 | Ostatní služby | 81 537,00 | 0,00 | 81 537,00 |
| 518 | Dopravné | 4 491,00 | 0,00 | 4 491,00 |
| 521 | Mzdy a platy | 419 364,00 | 0,00 | 419 364,00 |
| 521 | Dohody o provedení práce | 61 865,00 | 0,00 | 61 865,00 |
| 521 | Náhrady mezd a platů | 1 486,00 | 0,00 | 1 486,00 |
| 524 | Sociální pojištění | 104 296,00 | 0,00 | 104 296,00 |
| 524 | Zdravotní pojištění | 37 743,00 | 0,00 | 37 743,00 |
| 527 | Tvorba FKSP z mezd a pla | 8 417,00 | 0,00 | 8 417,00 |
| 558 | Ostatní - náklady z DDM | 126 357,00 | 0,00 | 126 357,00 |
| 672 | Ostatní-Výn.vyb.míst.vl. | 0,00 | 845 556,00 | -845 556,00 |
|  | Hospodářský výsledek |  |  | 0,00 |

Projekt EU - Operační program Vývoj, Výzkum a Vzdělávání.

Název projektu: Společně k lepšímu učení  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010709

Hlavní kniha k 31. 12. 2019 v Kč – Obědy do škol II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SU** | **AU** | **Popis** | **MD celkem** | **DAL celkem** | **Zůstatek** |
| 501 | 0310 | Potraviny | 302 930,00 | 0,00 | 302 930,00 |
| 501 | 0330 | Kancelářský materiál | 77,45 | 0,00 | 77,45 |
| 501 |  | Spotřeba materiálu | 303 007,45 | 0,00 | 303 007,45 |
| 521 |  | Mzdové náklady | 16 375,00 | 0,00 | 16 375,00 |
| 672 |  | Výnosy míst. instit z tr | 0,00 | 319 382,45 | -319 382,45 |
|  |  | Hospodářský výsledek |  |  | 0,00 |

Obědy do škol II:

Termín projektu: od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019

Název projektu: Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji.

EU: Fond evropské pomoci nejchudším osobám

Operační program potravinové a materiální pomoci

Hlavní kniha k 31. 12. 2019 v Kč – Obědy do škol III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SU** | **AU** | **Popis** | **MD celkem** | **DAL celkem** | **Zůstatek** |
| 501 | 0310 | Potraviny | 435 037,00 | 0,00 | 435 037,00 |
| 521 |  | Mzdové náklady | 12 000,00 | 0,00 | 12 000,00 |
| 672 |  | Výnosy míst. instit z transferů | 0,00 | 447 037,00 | -447 037,00 |
|  |  | Hospodářský výsledek |  |  | 0,00 |

Obědy do škol III:

Termín projektu: od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020

Název projektu: Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji.

EU: Fond evropské pomoci nejchudším osobám

Operační program potravinové a materiální pomoci

**Informace o inspekční a kontrolní činnosti**

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Závěr: Nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

# Závěr

Podklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2019 - 2020 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 30. 8. 2020

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mgr. Andrzej Szyja

ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 9. 2020

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Petr Bičej předseda ŠR

* Přílohy
* Zpráva o činnosti MŠ