



## Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2014 - 2015

## OBSAH

Charakteristika školy .....	2
Vzdělávací program .....	2
Informace o vzdělávání .....	2
Identifikace školy .....	2
Vedení školy .....	2
Přehled činností školy .....	3
Hlavní účel organizace .....	3
Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu .....	3
Doplňková činnost .....	3
Součásti školy .....	3
Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2014 – 2015 .....	3
Informace o personálním zabezpečení školy .....	4
Údaje o pedagogických pracovnících .....	4
Školská rada .....	4
Žákovský parlament .....	5
Odborová organizace při ZŠ .....	5
Materiální vybavení školy .....	5
Informace o vzdělávání .....	5
Informace o zápisu žáků do prvních tříd .....	6
Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	6
Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků .....	6
Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí .....	7
Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí .....	7
Výchovná opatření za školní rok 2014 – 2015 .....	8
Informace o volitelných předmětech .....	8
Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže .....	8
Výsledky v soutěžích .....	10
Spolupráce školy s dalšími organizacemi .....	10
Projektová činnost .....	11
Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP .....	11
Dopravní výchova .....	11
Environmentální výchova .....	12
Multikulturní výchova .....	12
Informace o volnočasových aktivitách .....	12
Školní družina .....	13
Přípravné třídy .....	13
Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP) .....	13
Výchovná poradkyně .....	13
Školní psycholog .....	14
Školní metodik prevence .....	15
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
Stručný přehled hospodaření školy .....	17
Za rok 2014 .....	17
Za I. pololetí roku 2015 .....	17
Informace o inspekční činnosti .....	17
Závěr .....	18

## Charakteristika školy

Pravidelná výuka byla zahájena dne 1. září 1954. Škola je nejstarší základní školou s českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci 1. stupně základní školy vyučují také v budově na ulici Mírová.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2014 celkem 491 žáků. Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, z nichž je většina dětí romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (přibližně 120 až 130 žáků).

Součástí školy je školní družina se třemi odděleními a školní výdejna obědů. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou zřízeny tři přípravné třídy.

## Vzdělávací program

**ZS – Dr / 434 / 2012**

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

**ZS – Dr / 434 / 2012**

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

## Informace o vzdělávání

V letošním školním roce se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. ZS – Dr / 434 / 2012, který byl upraven dle aktuální potřeby školy.

## Identifikace školy

Oficiální název školy	Základní škola Karviná – Nové Město tř. Družby 1383
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy (hlavní budova)	třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město
Vedlejší budova školy	ul. Mírová 1435, 735 06 Karviná – Nové Město
IČO	48 004 472
Datum zařazení do sítě	1. 1. 1993
REDIZO	600 135 900
Zařazení do školského rejstříku	79 – 01 – C Základní škola
Bankovní spojení	57-34791/0100
Telefon/fax hlavní budova	596 311 317
Telefon vedlejší budova	596 316 840
E-mail	zs-druzby@volny.cz
www stránky	www.zsdruzby.cz
Zřizovatel	Statutární město Karviná
Sídlo zřizovatele	Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát
IČO zřizovatele	00 297 534

## Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy	Mgr. Jan Pavelka
Statutární zástupce ředitele školy	Mgr. Ludmila Večerková
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Květuše Zmrzliková

## Přehled činností školy

### Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

### Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) poskytování předškolního vzdělávání
- c) poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
  - školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
  - závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
- d) pronájem obecního bytu
- e) poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

### Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplaty (cizí strávníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přírážky
- služby poskytující závodní stravování bez ziskové přírážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
- provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

## Součásti školy

Základní škola	max. kapacita 500 žáků (dětí)
Školní družina	max. kapacita 75 žáků (dětí)

§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2014 - 2015

### Přípravné třídy

Počet přípravných tříd	3
Počet dětí v přípravných třídách	57

### 1. stupeň ZŠ

Počet tříd	12
Průměrný počet žáků na 1. st.	284

## 2. stupeň ZŠ

Počet tříd	7
Průměrný počet žáků na 2. st.	146

<b>Celkový počet tříd ve škole</b>	<b>22</b>
<b>Celkový počet žáků a dětí ve škole</b>	<b>487</b>

## Školní družina

Počet oddělení	3
Počet žáků ve ŠD	75

## Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci	38
z toho:	
- učitelé	29
- ostatní (vychovatelky, AP, psycholog)	9
Nepedagogičtí zaměstnanci	10
<b>Celkem (dle výkazu R 13-01)</b>	<b>48</b>

## Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání (pracovní pozice)	Počet zaměstnanců
Magisterské studium	23
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	4
SŠ	1
VOŠ	2
Studující VŠ	1
Asistent pedagoga	5
Psycholog	1
Absolvent	1
<b>Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>100 % (včetně studujících)</b>

Délka praxe	Počet zaměstnanců
do 6 let	6
6 – 12 let	4
12 – 19 let	5
19 - 27 let	11
nad 27 let	12

## Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada byla zvolena dne 11. 11. 2014 na období tří let. Je tříčlenná a pracuje v tomto složení:

<b>Mgr. Petr Bičej</b> (zástupce Statutárního města Karviné)	předseda ŠR
<b>Mgr. Iveta Ondruchová</b> (zástupce pedagogů)	člen
<b>Silvie Knyblová</b> (zástupce zákonných zástupců)	člen

## Žákovský parlament

Žákovský parlament již neodmyslitelně patří k životu školy a sehrává v ní výrazně pozitivní úlohu, a proto si už dlouhodobě udržuje mezi žáky přirozený respekt. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Je složen z žáků od čtvrté do deváté třídy. Každá třída volí svého zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházeli a pracovali podle předem stanoveného programu.

Aktivity žákovského parlamentu:

- zabýval se problémy souvisejícími s provozem školy a podával návrhy k jejich řešení, přitom se snažil spolupracovat s vedením školy při vytváření pravidel školního řádu,
- organizoval celoškolské soutěže, prováděl kontroly např. pořádku v šatnách, pozdních příchodů do školy, prezouvání, zapomínání žákovských knížek, úklidu učeben po vyučování ve spolupráci s uklízečkami,
- kontroloval výzdobu tříd, zapojování žáků do různých soutěží atd. a následně je vyhodnocoval
- organizoval další tradiční aktivity pro žáky (Nej třída školy, Mikuláš, Barevné dny, Soutěž o nejlepší vánoční přání, Soutěž o nejpěknější velikonoční výrobek, Soutěž ve sběru kaštanů, Soutěž o nejlepší třídu ve sběru starého papíru, Žáci za katedrou atd.), jednou měsíčně informoval prostřednictvím rozhlasových okének o své činnosti spolužáky.

## Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Dále byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP a také přijata opatření k vyššímu zabezpečení BOZP.

## Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (IT 1, IT 2, výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů). Díky projektu ROP Moravskoslezsko byla nově zřízena učebna přírodních věd a nakoupeny nové pomůcky do předmětů zeměpis, přírodopis, chemie a fyzika.

Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště. V letošním roce došlo k částečné výměně antuky na běžeckém oválu a volejbalových kurtech.

## Informace o vzdělávání

Školní rok 2014 - 2015 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Opakovaně se již čtvrtý rok v řadě podařilo dosáhnout 100% úspěšnosti v přijetí našich žáků ke střednímu vzdělávání.

Neomluvená absence dlouhodobě patří k hlavním cílům prevence sociálně patologických jevů naší školy, i ve školním roce spolupráce s rodiči při omlouvání byla lepší než v letech předchozích.

Úspěšně byly splněny úkoly stanovené v krátkodobých a střednědobých plánech práce. Prioritou byla stanovena realizace nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

## Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Ve dnech 15. a 16. ledna 2015 se uskutečnil zápis žáků do prvních tříd., avšak počet žáků byl ještě navýšen v průběhu jara a letních měsíců (z důvodu vysoké migrace rodin) – dle výkazu S53 - 01.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	48
Počet žáků s odkladem školní docházky	17
<b>Celkem</b>	<b>65</b>

## Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole jsme měli v tomto školním roce 20 integrovaných žáků. Všem byla zajištěna péči pedagogů, kteří je vyučovali podle individuálních vzdělávacích plánů a kteří se žákům individuálně věnovali. U žáků se SPU probíhala reedukace pod vedením výchovné poradkyně.

	Žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se zdravotním postižením			
	poruchy chování	poruchy učení	vady řeči	žáci s LMR
1. st.	0	1	1	11
2. st.	1	3	0	3
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

## Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku 44 žáků (z toho 5 v zahraničí).

### I. Z jednotlivých ročníků:

- Ze sedmé třídy 5
- Z osmé třídy 20
- Z deváté třídy 19

### II. Podle typu školy:

- Gymnázia: 0
- Střední odborné školy s maturitou: 5
- Učební obory s maturitou: 3
- Celkem střední školy s maturitou: 8 (21 %)
- Učební obory: 31 (79 %)

Střední škola	Počet žáků
SŠ techniky a služeb Karviná	25
Soukromé SOU Dakol Petrovice u Karviné	7
SŠ Bohumín	4
OA Karviná	2
Albrechtova SŠ Český Těšín	1

## Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	25	40,96	0	1,69	1
1. B	24	60,95	8,00	1,86	3
1. C	25	88,92	6,40	1,84	2
2. A	27	88,81	1,78	1,71	2
2. B	27	99,03	0,85	1,46	1
3. A	19	64,21	0	1,73	1
3. B	22	72,09	1,32	1,56	1
3. C	18	77,50	11,2	1,80	0
4. A	25	66,68	0	1,92	4
4. B	23	71,13	0,70	1,96	1
5. A	20	75,40	0	2,37	1
5. B	18	67,23	1,00	2,35	1
6. A	19	99,84	2,53	2,57	7
6. B	17	109,76	13,4	2,47	6
7. A	22	113,86	1,18	2,48	10
7. B	23	109,47	1,35	2,57	14
8. A	19	155,89	1,68	2,59	10
8. B	19	141,00	1,47	2,59	6
9. A	18	77,27	0,33	2,27	1

## Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	24	65,20	1,17	2,12	7
1. B	22	78,45	0	2,25	9
1. C	22	74,08	0,00	2,04	6
2. A	27	98,07	1,00	1,89	4
2. B	26	88,65	0,15	1,58	0
3. A	19	84,84	2,63	2,13	0
3. B	22	71,50	0,68	1,68	0
3. C	19	83,10	2,79	1,89	0
4. A	24	71,95	0,42	2,10	2
4. B	23	93,65	0,65	1,96	1
5. A	20	83,75	0,10	2,33	1
5. B	17	75,82	0	2,21	0
6. A	19	123,89	0,89	2,55	2
6. B	14	124,64	5,86	2,52	1
7. A	21	142,90	0,38	2,56	5
7. B	22	130,81	0	2,50	0
8. A	17	218,94	9,35	2,72	6
8. B	20	141,75	2,80	2,72	5
9. A	18	115,11	0,22	2,28	1



## Výchovná opatření za školní rok 2014 – 2015

	1. pololetí, 2. pololetí = celkem
Napomenutí třídního učitele	59, 45 = 104 žáků
Důtka třídního učitele	42, 64 = 106 žáků
Důtka ředitele školy	42, 59 = 101 žáků
2° z chování	14, 20 = 34 žáků
3° z chování	16, 11 = 27 žáků
Pochvala třídního učitele	49, 47 = 97 žáků
Pochvala ředitele školy	2, 0 = 2 žáci

Ve výčtu jsou zmíněna všechna výchovná opatření – včetně opakovaných případů u žáků.

## Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů.

### Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ekologické praktikum	2 skupiny
Vedení domácnosti a příprava pokrmů	1 skupina
Sportovní hry	3 skupiny

## Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

### Prezentace školy na veřejnosti:

- Výroční Akademie školy u příležitosti oslav 60. výročí otevření školy
- Výstava v RKK u příležitosti 60. výročí otevření školy
- Odpolednie poézie – vystoupení žáků školy
- Den Rómů – vystoupení žáků školy
- Liga komunitních škol – aktivní činnost školy
- Vánoční trhy Karviná - vystoupení žáků školy
- Reportáž v ČT a televizi Polar
- Novinové články v Moravskoslezském deníku

### Příprava a organizace akcí mimořádného významu a charakteru:

- O pohár ředitele školy - turnaj žáků karvinských škol v nohejbale – 2. ročník
- Organizace fotbalového turnaje Coca Cola Cup – okresní kolo soutěže

### Další akce:

- Beseda s Městskou policií Karviná
- Jeden za všechny, všichni za jednoho – turnaj
- Testování profesní orientace – PPP
- Z babiččiny krabičky – MKK
- Beseda s hasiči, požární ochrana – beseda
- Výstava – volba povolání
- Pohádka Mrazík – DKK
- ZOO soutěž Ostrava
- Školní turnaj ve vybíjené

- Projektový den – Planetárium Ostrava
- Bible – kniha knih – MKK
- Příběhy proti bezpráví – beseda
- Vánoce přicházejí – MKK
- Vánoce v Karviné – vystoupení žáků na Vánočním jarmarku Karviná
- S čerty nejsou žerty – MKK
- Turnaj ve florbalu – městské kolo
- Exkurze SOU Havířov, SŠ Dakol, SŠTaS
- Výchovní koncert – ZUŠ Karviná
- Soutěž o nejhezčí vánoční výrobek
- Projektový den – Vánoce přicházejí
- Duchové a strašidylka – MKK
- Juventus tančí
- Sálková kopaná – turnaj
- Sněhurka a sedm trpaslíků – MKK
- Hrajeme si v knihovně - MKK
- Družba má talent
- Recitační soutěž
- Jak to chodí v lese – MKK
- Děti z Büllerbynu – MKK
- Školní preventivní program – beseda PČR
- Fimfárum Jana Wericha – MKK
- Válka s mloky – divadelní představení
- Knihy plné fantasy – MKK
- Velká doktorská pohádka – MKK
- Vybíjená – turnaj
- Povídání o bajkách – MMK
- Bigbít – KD
- Gastroden – soutěž
- Veselé Velikonoce – MKK
- Mít vztah – beseda Slezská Diakonie
- Šípková Růženka – MKK
- Prevence kriminality – výstava Juventus
- Jak se žije slepým – beseda
- Kids Athletics – soutěž
- Sex a drogy – beseda
- Den naruby – projekt
- Velikonoční jarmark
- Basketbal – turnaj
- AIDS, sex a vztahy – beseda
- Den Romů – vystoupení
- Broučci – MKK
- Mikulášovy patálie – MKK
- Jak se Honza dostal na hrad – divadelní představení
- Jaro přišlo k nám – DK
- Den Země
- Malý zdravotník – soutěž
- Pohár rozhlasu – soutěž
- Stanice přírodovědců – Den Země
- O veliké řepě – MKK
- Dopravní soutěž – školní kolo
- Rytmus v nás – DK
- Gogouni vyhrávají – soutěž
- Taneční show – DK

- Hodina zpívání ve zvěřinci – DK
- Mravenec a jeho kamarádi – MKK
- Testování žáků 5. a 9. ročníků – Niques
- Setkání s primátorem města Karviné
- Náctiletá a sex – beseda
- Ekohrátky – MKK
- Den dětí
- Láska je láska – beseda
- Hrátky s čertem – divadelní představení
- Noc na Karlštejně – představení
- Exkurze Ostroj Opava
- Nej třída školy
- Dravci

## Výsledky v soutěžích

### Městské kolo:

- Recitační soutěž - 3. místo mladší žáci
- Šplh dívky, III. kat. – 3 místo – mladší žákyně
- Vybíjená dívky, III. kat. – 3. místo
- Vybíjená dívky, IV. kat. – 3. místo
- Minikopaná chlapci, IV. kat. – 2. místo
- O pohár ředitele školy v nohejbalu, mladší žáci – 1. místo
- O pohár ředitele školy v nohejbalu, starší žáci – 1. místo
- Sportem k morálce, turnaj městské policie, 1. turnaj – 3. místo
- Sportem k morálce, turnaj městské policie, 2. turnaj – 1. místo
- Sportem k morálce, turnaj městské policie, 3. turnaj – 1. Místo
- Zelená stezka, mladší kat. – 1. místo mladší žáci
- McDonald Cup, 3. ročník – 2. místo
- Miniházená, Karvinská liga škol – 2. místo
- Atletická olympiáda (1., 3., 5. roč.) – 3. místo

### Okresní kolo:

- Minikopaná chlapci, IV kat. – 3. Místo
- Mc Donald's Cup, mladší kat. – 2. místo mladší žáci

## Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- MMK
- OSPOD Karviná
- PPP Karviná
- SPC Karviná
- Regionální a městská knihovna Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Karviná
- Slezská diakonie Karviná
- KVIC Ostrava
- NIDV Ostrava
- UJEP Ústí nad Labem
- KD Karviná

- Muzeum Karviná
- Stanice mladých přírodovědců Karviná
- ZOO Ostrava
- Divadlo loutek Ostrava
- EKO KOM
- Juventus Karviná
- Liga komunitních škol
- Červený kříž
- Univerzita Palackého Olomouc
- NÚV Praha
- ČMOS PŠ
- NNO Women for Women

## Projektová činnost

### Projekty (škola je žadatelem):

- EU peníze školám – „Výuka moderně“
- ROP – „Družbáčci na cestě za poznáním“
- Fond primátora města Karviné

### Projekty (škola je nefinančním partnerem):

- Škola s místem pro všechny
- Škola pro život
- Cizí jazyky- otevřené dveře do EU
- Ovoce do škol
- Správný obor – cesta k úspěchu
- Budoucnost
- Společná řešení pro lepší učení

## Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

### Dopravní výchova

V dopravní výchově byli žáci vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Dále se vzdělávali v technice jízdy na jízdním kole a v poskytování první pomoci. Hlavním cílem bylo, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy byla rozdělena na část teoretickou a praktickou. Její obsah odpovídal věkové kategorii žáků a vycházel z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků.

Proto se žáci již od první třídy seznamovali s pravidly silničního provozu. Ve čtvrté třídě bylo toto vzdělávání posíleno o další čtyři hodiny teoretické výuky. Praktická část byla zajištěna na dopravním hřišti, kde žáci cvičili jízdu na kole. Starší žáci se dále zdokonalovali ve znalostech pravidel silničního provozu.

Získané znalosti a dovednosti žáci uplatnili v **Dopravní soutěži mladých cyklistů**, která probíhala ve školním kole ve dvou věkových kategoriích (kategorii mladších žáků 4. - 6. třída a kategorii starších žáků 7. – 8. třída). Vítězové školního kola postoupili do okresního kola soutěže ale bez umístění na stupních vítězů.

## Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhala v rámci výuky v oblasti jednotlivých vyučovacích předmětů i v rámci mezipředmětových vztahů. Zvláštní pozornost jsme věnovali oslavám Dne Země. V tento den proběhly projekty jednotlivých školních tříd a zapojili jsme se do celoměstské soutěže uspořádané MMK u příležitosti oslav Dne Země. Během celého školního roku jsme se snažili o snížení energetických nákladů školy, v rámci celoškolního projektu „Přes tři schody do života“. Jedná se o úsporu při osvětlení, větrání a vyhřívání školy. Na tematických vycházkách nebo v průběhu projektových dnů byl podporován vztah žáků k přírodě a v různých aktivitách nacvičovali učitelé s žáky ekologické chování v praktickém životě. Některé třídy se zúčastnily exkurzí ve Stanici mladých přírodovědců v Karviné - Ráji, jiné se zúčastnily výletu do ZOO v Ostravě. Prvky environmentální výchovy se objevily také v celoškolní soutěži tříd organizované Školním žakovským parlamentem.

*Přehled aktivit, kterých se naši žáci zúčastnili:*

1. Soutěže tříd ve sběru odpadových surovin
  - papírového odpadu
  - PET láhví
  - PET víček
  - použitých baterií
  - vyřazených elektrických zařízení a spotřebičů
  - použitých náplní do tiskáren
2. Škola je zapojena do celorepublikového projektu M.R.K.E.V.
3. Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol
4. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní
5. Po celý školní rok jsme shromažďovali kovový a dřevěný odpad, který jsme na konci školního roku převezli do sběrný druhotných surovin.
6. Žáci školy prováděli pravidelně úklid v okolí školy
7. Exkurze do OZO Ostrava
8. Soutěže s EVVO tematikou
9. Výuka v Malém školním arboretu
10. Estetizace školní zahrady

## Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Jednotlivé aktivity byly součástí vyučovacích předmětů. Příjemným zpestřením bylo uspořádání školního projektu „Evropa ve škole, škola v Evropě“, jehož cílem bylo seznámit žáky s pojmy multikultura, multikulturní prostředí, menšina, odlišnost, poznání kulturní rozmanitosti jednotlivých národností žijících na území města Karviné, poznání jazykové rozmanitosti v Evropě.

## Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje pro žáky v rámci své činnosti širokou nabídku pravidelných volnočasových aktivit. Kromě toho škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů. Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současné jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
- jsou v místě jejich bydliště,
- jsou pro žáky bezplatné.

## Školní družina

Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání celkem pro 75 žáků ve třech odděleních. Kromě své pravidelné činnosti uspořádala i několik akcí, např. Vánoční rej, Den dětí, Rozloučení před prázdninami, výlety, exkurze aj. Školní družina prošla další proměnou. Podařilo se nám zrekonstruovat učebnu pro 2. oddělení, kterou jsme rovněž vybavili novým nábytkem.

## Přípravné třídy

V letošním roce jsme měli celkem tři třídy, ve kterých se vzdělávalo 57 dětí. Kromě své pravidelné činnosti zařazovaly paní učitelky do svého programu i společné akce s rodiči, které proběhly v rámci aktivit projektu Škola pro život a Škola s místem pro všechny. Netradiční třídní schůzky, tvůrčí dílny, projektové dny, navštívili ZOO v Ostravě a Divadlo loutek v Ostravě.

## Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v edukační a sociální oblasti. Součástí ŠPP jsou samostatná pracoviště výchovného poradce Mgr. Květuše Zmrzlíková, školního psychologa Mgr. Petr Krol a školního metodika prevence Ing. Marie Cudráková. Na pravidelných schůzkách se navzájem informovali o individuálně řešených problémech, a hledali společné postupy ke zlepšení. Pokud se jednalo o zvláště problémové žáky, využívali členové ŠPP společně všech dostupných prostředků k řešení např.: soud, policie, výchovné komise, OSPOD... Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků byli využíváni asistenti pedagoga

Výchovný poradce a školní metodik prevence se zaměřili na žáky, kteří měli výchovné i výukové problémy, a školní psycholog poté s nimi a s jejich rodiči pracoval buď individuálně, nebo formou skupinové terapie. Uskutečňoval vlastní výzkum a pozorování ve třídách, spolupracoval s psychiatry a dalšími odborníky, prováděl ve třídách testování na kvalitu třídních kolektivů i besedy s žáky.

## Výchovná poradkyně

**Během školního roku se věnovala těmto hlavním oblastem:**

- zajišťovala na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství
- koordinovala práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy
- zajišťovala integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole
- spolupracovala se školním psychologem při vyhledávání žáků s psychosomatickými problémy a v součinnosti s ním pomáhala odstraňovat jejich výchovné i výukové problémy
- spolupracovala se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- koordinovala práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými
- uskutečňovala úkoly v oblasti volby povolání
- zvyšovala si svou odbornou úroveň pro výkon výchovného poradce formou vhodného školení, četbou odborné literatury

<b>Řešení kázeňských problémů žáků (pohovory s žáky)</b>	<b>35</b>
<b>Výchovné komise (pohovory se zákonnými zástupci)</b>	<b>58</b>
<b>Počet hodnocení žáků pro potřeby soudu</b>	<b>65</b>
<b>Počet hodnocení žáků pro Policii ČR</b>	<b>26</b>
<b>Počet hodnocení pro OSPOD</b>	<b>105</b>

## Školní psycholog

Během školního roku nabízel žákům, jejich rodičům, ale i učitelům různorodou škálu činností, např. konzultační, poradenskou, metodickou a informační, a tím pozitivně ovlivňoval klima celé školy.

Metodická a odborná pomoc školního psychologa:

- poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům,
- pracoval na třídnických hodinách se žakovskými kolektivy,
- koordinoval poradenské služby poskytované ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé),
- účastnil se schůzek ŠPP, které byly pravidelné, funkční, věcné a konstruktivní,
- spolupracoval se školskými poradenskými, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
- nabízel metodickou intervenci z psychodidaktiky pro učitele,
- prováděl konzultace s rodiči žáků,

**Rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:**

diagnostická činnost	20 %
intervenční činnost	10 %
metodická činnost	30 %
ostatní, jiné činnosti (jaké)	40 % - individuální poradenská a terapeutická práce

### Přehled odborných činností školního psychologa

**a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2014/2015 péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
ZŠ – 1. stupeň	82	4	78	24	14
ZŠ – 2. stupeň	112	3	109	46	87
SŠ					
<b>Celkem</b>	<b>194</b>	<b>7</b>	<b>187</b>	<b>70</b>	<b>101</b>

**b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :**

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	39	9
Rodiče – besedy, ostatní	---	---
Učitelé	19	6
Vedení školy	20	5
SPC, PPP	---	1
Ostatní	---	---

**c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):**

Důvody	Pořadí
Školní zralost	4
Problémy v osobnostním vývoji	3

Vztahové obtíže	2
Výukové problémy	---
Poruchy učení	5
Výchovné problémy a poruchy chování	1
<b>Péče o integrované žáky</b>	6
Profesní poradenství	7
Mimořádné nadání	---
Ostatní	---

#### d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	---
Depistáže, skupinová diagnostika	24
Primární diagnostika	25
Práce se třídou (bez diagnostiky)	33
Reedukace, terapie	5
Konzultace, příp.pomoc v přípravě IVP	---
Součinnost v primární prevenci sociálně patologických jevů	dle potřeby v rámci ŠPP
Podpora vzdělávacích aktivit školy	Součinnost dle potřeby ŠPP
Pobytové akce s žáky mimo školu	---
Koordinační činnost v rámci ŠPP	30
Metodická činnost pro učitele	---
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	---
Tvorba metodických materiálů	---
Zapojení do projektu školy	1
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	---
Jiné	---

### Školní metodik prevence

Cílem prevence sociálně patologických jevů na škole bylo především odstranění nebo alespoň snížení:

- výskytu vysokého počtu zameškaných hodin,
- agresivity u žáků,
- šikany.

Žáci naší školy jsou ve výrazné většině žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Proto je jejich hodnotový systém, včetně chování, významně ovlivněn rodinným prostředím. Je politováníhodné, že se učitelé při řešení patologických jevů v chování a jednání žáků stále častěji setkávají s nepochopením u jejich rodičů. V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho besed a prožitkových seminářů. Cílem seminářů a besed byla pomoc žákům včas rozpoznat ohrožující situace a také získání informací o tom, jak se bránit a kde hledat případnou pomoc.

#### Besedy a akce pro žáky zajištěné ve spolupráci s Městskou policií Karviná:

- téma: BEZPEČNOST - třídy 1. stupně
- téma: AGRESIVITA ŽÁKŮ A JEJÍ DŮSLEDKY, PRÁVNÍ VĚDOMÍ – třídy 2. stupně
- Fotbalový turnaj



## Srovnání vývoje neomluvené absence v posledních školních letech a vliv programu Nulová tolerance

CHOVÁNÍ	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí
2°	14	15	20	15	13	20
3°	5	10	4	11	11	11

NEOMLUVENÁ ABSENCE ŽÁKŮ		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
1263	1948	1614

### Vyhodnocení výskytu sociálně patologických jevů ve školním roce 2014/2015

	Počet případů	Počet žáků
Cigarety, kouření ve škole	5	14
Agresivní chování	18	45
Nevhodné chování + vulgarita	23	23
Ničení školního majetku	4	4
Krádeže	1	1
Kyberšikana	1	2
Nebezpečné látky (petardy, boxer)	2	5

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Seznam školení

- Pracovní dílny – Sepetná ČMOS PŠ
- Konference k prevenci rizikového
- Seminář Progress
- Inventarizace majetku a závazků
- Dopravní výchova
- Písmo Comenia Sript
- Sfumato – splývavé čtení
- Prevence šikany na 2. stupni
- Škola s místem pro všechny-Evaluační seminář
- Metodický seminář eTwinning
- Jaký bude kariérní systém učitelů
- Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diskriminaci
- Rizikové chování v oblasti školství
- Nebojte se inkluze
- Sociálně-právní ochrana dětí
- Regionální setkání školních psychologů
- Rovnost příležitostí ve vzdělání
- Amari Kereka - hudební festival
- Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit
- Metodická poradna
- Spisová služba
- Letní dílna e-Twinning

## Stručný přehled hospodaření školy

### Za rok 2014

Celkové hospodaření organizace za rok 2014 vykázalo kladný hospodářský výsledek ve výši 162 000,- Kč.

Plnění celkových výnosů organizace představuje částku 6 698 000,- Kč. Z toho vlastní příjmy činí 342 000,- Kč (nájmy, školská úplata a ostatní výnosy). Příspěvek na provoz, odpisy, lyžařský výcvik a školu v přírodě činí celkem 5 531 000,- Kč. Zbývající část výnosů je tvořena zapojením fondu investičního ve výši 1 167 000 Kč a dotacemi Fondu primátora ve výši 52 000,- Kč. Dále se nám podařilo získat celkem 24 000,- Kč na sponzorských darech.

Čerpání celkových nákladů organizace představuje částku 6 548 000,- Kč. Nejvyšší náklady byly na plynové vytápění a ostatní energie ve výši 2 010 000,- Kč, na odpisy ve výši 1 074 000,- Kč a na služby 376 000,- Kč. Další část nákladů tvoří spotřební materiál, služby, OON a údržba. Náklady na opravu a údržbu činily 1 073 000,- Kč.

Ve mzdových prostředcích bylo vyplaceno 13 875 000,- Kč (včetně RP a AP).

### Za I. pololetí roku 2015

#### Magistrát města Karviné – finanční plán 2015

Výnosy celkem	5 234 tis. Kč (2 623 tis. Kč - 1. pololetí)
Náklady celkem	5 234 tis. Kč (2 519 tis. Kč - 1. pololetí)

#### Krajský úřad – finanční plán 2014

Výnosy celkem 2012	18 445 tis. Kč (8750 - 1. pololetí)
Náklady celkem 2012	18 445 tis. Kč (8750 - 1. pololetí)
Výsledek hospodaření	0 Kč

## Informace o inspekční činnosti

Ve dnech 9. až 11. února 2015 proběhla na naší škole kontrola České školní inspekce. Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### Závěry inspekční činnosti:

#### Silné stránky:

- materiální vybavení školy pro sport a tělesnou výchovu a ICT
- vysoká kázeň žáků v průběhu vyučování
- podpora zřizovatele v oblasti materiálního
- zabezpečení školy
- kvalitní a stabilizovaný pedagogický sbor
- obětavá práce učitelů a respektování individuálních zvláštností žáků ZŠ a přípravných tříd
- vysoká přidaná hodnota výchovně vzdělávací práce pedagogických pracovníků
- příznivé školní klima
- využívání materiálních a prostorových podmínek v místě poskytovaného vzdělávání
- činnost ředitele školy

#### Slabé stránky:

- vysoká omluvená i neomluvená absence žáků

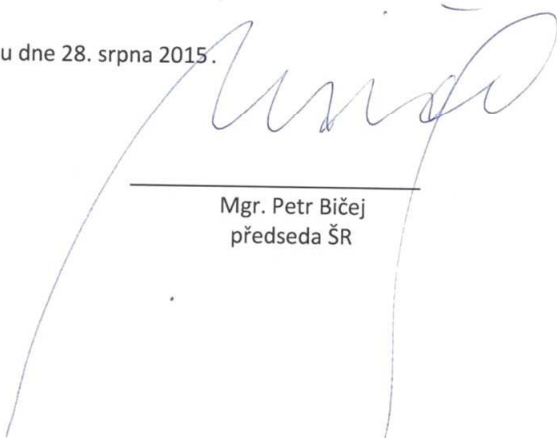
## Závěr

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2014 - 2015 byla projednána na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 27. srpna 2015.



Mgr. Jan Pavelka  
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 28. srpna 2015.



Mgr. Petr Bičej  
předseda ŠR