



Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2018 - 2019

Mgr. Andrzej Szyja
ředitel školy

OBSAH

Charakteristika školy	2
Vzdělávací program.....	2
Informace o vzdělávání.....	2
Identifikace školy	2
Vedení školy.....	3
Přehled činností školy.....	3
Hlavní účel organizace	3
Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu	3
Doplňková činnost.....	3
Součásti školy.....	4
Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2018 – 2019	4
Informace o personálním zabezpečení školy	4
Údaje o pedagogických pracovnících	5
Školská rada	6
Žákovský parlament	6
Odborová organizace při ZŠ.....	7
Materiální vybavení školy	7
Informace o zápisu žáků do prvních tříd.....	7
Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků	8
Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí	9
Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí	9
Výchovná opatření za školní rok 2018 – 2019.....	10
Informace o volitelných předmětech.....	10
Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče.....	10
Spolupráce školy s dalšími organizacemi	13
Projektová činnost	13
Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP	14
Dopravní výchova.....	14
Environmentální výchova	14
Multikulturní výchova.....	15
Informace o volnočasových aktivitách	15
Školní družina.....	16
Přípravné třídy	16
Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)	16
Výchovná poradkyně.....	16
Školní psycholog	17
Školní metodik prevence	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
Stručný přehled hospodaření školy	23
Za rok 2018	23
Za I. pololetí roku 2019	23
Informace o inspekční činnosti	24
Závěr	26

Přílohy:

Příloha č. 1 - Vlastní hodnocení činnosti Mateřské školy

Příloha č. 2 - Strategický plán rozvoje školy

Charakteristika školy

Pravidelná výuka byla zahájena dne 1. září 1954. Škola je nejstarší základní školou s českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci 1. stupně základní školy vyučovali také v budově na ulici Mírová. Výuka v odloučeném pracovišti však byla ukončena k 31. 12. 2016 z důvodu špatného technického stavu budovy, všechny třídy naší školy se od 1. 1. 2017 učí na hlavní budově Třídy Družby 1383. Budova na ul. Mírové byla vrácena zřizovateli (po schválení MŠMT a Rady SMK) ke 30. 6. 2018.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2018 celkem 359 žáků v ZŠ a 60 dětí v MŠ. Někteří žáci však plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 školského zákona (20 žáků). Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (90%), z nichž je většina dětí romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (přibližně 100 žáků za školní rok). V posledním školním roce škola zaznamenala jistý úbytek žáků způsobený stěhováním některých rodin do jiných měst.

Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní výdejna obědů. Od 1. 1. 2016 byla rozhodnutím Rady města Karviné Základní škola sloučena s Mateřskou školou „Spojka“. V této mateřské škole se vzdělávalo 60 dětí. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí je zřízena také přípravná třída s celkovým počtem 16 dětí.

Od roku 2006 je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se skládá s metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa. Úkolem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Ředitelem školy je Mgr. Andrzej Szyja, zástupcem statutárního orgánu a zároveň zástupkyní pro I. stupeň je Mgr. Květuše Zmrzlíková a zástupce ředitele pro II. stupeň je Mgr. David Ryška. V minulém školním roce jsme se zaměřili zejména na důsledném dodržování pravidel a pátrání po příčinách absence – omluvené, neomluvené, někdy i skrytě neomluvené. Ve statistikách se tyto skutečnosti promítly do celkového úbytku kázeňských problémů na škole, ale také ve zvýšené míře objevování neomluvené absence.

Vzdělávací program

č.j. ZS –DR/468/2017

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Informace o vzdělávání

Od školního roku 2012/2013 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZS – Dr / 434 / 2012, který je průběžně aktualizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Po legislativních změnách i úpravě Rámcového vzdělávacího programu škola reagovala tak, že vytvořila nový ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní a předškolní vzdělávání č.j. ZS –DR/468/2017, platný od 1. 9. 2017.

Identifikace školy

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská škola Družby, Karviná, příspěvková organizace (nový název platný od 01. 01. 2016)

Právní forma

příspěvková organizace

Adresa školy (hlavní budova)

třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město

Budova Mateřské školy:

tř. Družby 1389, 735 06 Karviná – Nové Město

IČO

48 004 472

Datum zařazení do sítě

1. 1. 1993

REDIZO

600 135 900

Zařazení do školského rejstříku

79 – 01 – C Základní škola

Bankovní spojení

57-34791/0100

Telefon hlavní budova

596 311 317

Telefon MŠ	596 311 778
E-mail	zs-druzby@volny.cz
www stránky	www.zsdruzby.cz
Zřizovatel	Statutární město Karviná
Sídlo zřizovatele	Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát
IČO zřizovatele	00 297 534

Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy	Mgr. Andrzej Szyja
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Květuše Zmrzlíková
Zástupce ředitele školy	Mgr. David Ryška
Vedoucí učitelka MŠ	Bc. Adriana Szmeková
Ekonomka školy	Ing. Daniela Pawlitová

Přehled činností školy

Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) poskytování předškolního vzdělávání
- c) poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
 - školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
 - závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
- d) pronájem obecního bytu
- e) poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplaty (cizí stravníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přírážky
- služby poskytující závodní stravování bez ziskové přírážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
- provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

Součásti školy

Základní škola	max. kapacita 500 žáků (dětí)
Školní družina	max. kapacita 75 žáků (dětí)
Mateřská škola	max. kapacita 60 dětí
§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)	

Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2018 – 2019 (dle výkazu M-3)

Přípravné třídy

Počet přípravných tříd	1
------------------------	---

Počet dětí v přípravných třídách	13
----------------------------------	----

1. stupeň ZŠ

Počet tříd	11
Počet žáků na 1. st.	213 (z toho 4 dle § 38)

2. stupeň ZŠ

Počet tříd	7
Průměrný počet žáků na 2. st.	132 (z toho 16 dle § 38)

Celkový počet tříd ve škole	19
Celkový počet žáků a dětí ve škole	345

Školní družina

Počet oddělení	2
Počet žáků ve ŠD	60

Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	38
z toho:	
- učitelé	25
- ostatní (vychovatelky, AP, psycholog, spec. ped.)	13
Nepedagogičtí zaměstnanci	9
Celkem (dle výkazu R 13-01)	57

Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	5
Nepedagogičtí zaměstnanci	2
Celkem	7

Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání (pracovní pozice)	Počet zaměstnanců
Magisterské studium	23
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	5
SŠ	6
Asistent pedagoga	4
Psycholog	0
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	100 % (k 31. 08. 2018)

Délka praxe	Počet zaměstnanců
do 6 let	3
do 12 let	4
do 19 let	3
do 27 let	9
do 32 let	10
nad 32 let	9

Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada byla zvolena dne 21. 11. 2017 na období tří let. Je tříčlenná a pracuje v tomto složení:

Mgr. Petr Bičej (zástupce Statutárního města Karviné)	předseda ŠR
Mgr. Iveta Ondruchová (zástupce pedagogů)	člen
Silvie Knyblová (zástupce zákonných zástupců)	člen

Žákovský parlament

Žákovský parlament již neodmyslitelně patří k životu školy a sehrává v ní výrazně pozitivní úlohu, a proto si už dlouhodobě udržuje mezi žáky přirozený respekt. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Je složen z žáků od čtvrté do deváté třídy. Každá třída volí 2 své zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházejí a pracovali podle předem stanoveného programu.

Hlavní náplní činnosti ŠŽP je:

- zapojení žáků do života školy
- spolupodílení se na dodržování pravidel školy
- vytvoření zázemí pro vyslovení názorů a námětů žáků týkajících se života školy
- připomínky, náměty ke zlepšení chodu školy, řešení problému vzniklých během školního roku
- seznámení žáků s plánovanými akcemi na další období
- organizace školních akcí a soutěží
- aktualizace informací o ŠŽP na nástěnce a webových stránkách

Zasedání parlamentu:

- konají se 2 x do měsíce nebo dle potřeby i vícrát, o jeho konání jsou žáci předem informováni
- účastní se alespoň jeden zástupce za třídu
- jsou dokumentována zápisem

Akce školního parlamentu – školní rok 2018/2019

Sběr kaštanů: podzim 2018

Sběr papíru: celý školní rok

Vánoční turnaj ve vybíjené pro 2. stupeň

Valentýnská pošta

Barevné dny: hnědo- žlutý, bílý, modrý

Soutěž ve stavění sněhuláků

Výstava výtvarných prací se zimní a vánoční tematikou

Vánoční výzdoba ve třídách (bodování)

Krátké zprávy školního parlamentu: jídelníček, počasí, svátky, upozornění na nevhodné chování, nedodržování školního řádu

Turnaj ve fotbale pro žáky II. stupně

Jarní a velikonoční výzdoba ve třídách (bodování)

Soutěž o „Židličkového krále/královnu“

Turnaj v miniházené pro žáky 3. – 4. tříd

Turnaj ve fotbale pro žáky I. stupně

Soutěž o „Násobilkového krále/ královnu“

Bodování přezouvání, zapomínání ŽK – celkem 25 krát (říjen- květen)

Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Byla schválena nová kolektivní smlouva, kritéria pro přiznání osobních příplatků a mimořádných odměn pro zaměstnance. Dále byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP.

Materiální vybavení školy

Škola je pravidelně dovybavována počítači, notebooky a tablety. Tato technika je pravidelně obměňována a modernizována. Tuto stránku zajišťují zaměstnanci oddělení ICT MMK ve spolupráci s koordinátorem ICT na škole.

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů). V posledních letech díky projektům OPVK – Modernizované dílny a Čtenářské dílny škola vybavila kvalitními přístroji školní dílny, dále školní knihovnu. Díky dalšímu projektu ve spolupráci s Evropskou komisí realizovala projekt Statutárního města Karviné s názvem „For Roma with Roma“. Z projektu ROP zrekonstruovala učebnu přírodních věd a pořídila vybavení této učebny.

Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště.

Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena výměna oken, takže škola má k dnešnímu dni již všechna okna vyměněná.

Ve třídách na II. stupni byly vyrobeny na zakázku stoly pro učitelé přizpůsobené požadavkům pedagogů.

Ve školní družině a přípravné třídě došlo ke kompletní rekonstrukci šatny pro děti, neboť původní byla již velmi zastaralá.

Tři kmenové třídy byly vybaveny projektory nebo interaktivní tabulí, což vede k zefektivnění a zatraktivnění výuky pro žáky.

V MŠ došlo k modernizaci herních prvků v zahradě MŠ, bylo zmodernizováno zázemí pro kuchyň a proběhla první etapa výměny podlahové krytiny. Z hygienických a bezpečnostních důvodů bylo odstraněno pískoviště.

Všechny investiční akce ve školním roce 2018/2019 byly financovány z prostředků zřizovatele.

Informace o zápisu dětí do přípravné třídy

Do přípravné třídy se přihlásilo celkem 16 dětí.

Počet dětí pětiletých	14
Počet žáků s odkladem školní docházky	2
Celkem	16

Informace o zápisu žáků do prvních tříd

3. dubna 2019 proběhl na naší škole zábavnou formou zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2019/2020. Do 1. tříd se přihlásilo celkem 58 dětí.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	54
Počet žáků s odkladem školní docházky	4

Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ve školním roce 2018/2019 jsme evidovali 31 žáků s podpůrným opatřením
- 20 žáků je vzděláváno podle IVP
- 12 žáků má plán pedagogické podpory
- u 3 žáků byl realizován předmět speciální pedagogické péče
- 7 žáků mělo pedagogickou intervenci

Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 34 žáků (z toho 4 v zahraničí)

a) z jednotlivých ročníků:	ze sedmé třídy	2
	z osmé třídy	15 (z toho 3 v zahraničí)
	z deváté třídy	17 (z toho 1 v zahraničí)
b) podle typu školy:	gymnázia	0
	střední odborné školy s maturitou	1 (3,33%)
	učební obory s maturitou	0
	učební obory s výučním listem	27 (90%)
	nepodali přihlášku	2 (6,67%)

Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	19	66,737	2,526	1,406	0
1. B	19	84,263	0,053	1,218	0
2. A	21	66,048	0	1,957	6
2. B	22	65,409	0	1,883	9
2. C	18	95,833	0	1,659	1
3. A	19	85,316	18,737	1,576	0
3. B	21	74,857	0,095	1,970	1
4. A	22	86,364	0,682	2,222	2
4. B	23	86,783	0	1,868	0
5. A	19	62,526	0	1,947	1
5. B	20	104,100	1,350	2,290	3
6. A	19	126,158	0,947	2,442	10
6. B	21	147,048	1,571	2,493	13
7. A	26	112,538	0,692	2,629	11
7. B	23	135,174	1,696	2,450	10
8. A	22	164,864	2,045	2,911	14
8. B	18	140,944	0,889	2,855	11
9. A	17	114,471	1,176	2,523	4

Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	18	65,889	0,222	1,519	1
1. B	20	78,850	1,600	1,343	0
2. A	20	87,100	0	1,900	1
2. B	22	78,682	0	2,104	0
2. C	18	95,778	0	1,754	0
3. A	19	100,895	2,211	1,711	0
3. B	19	72,368	1,211	2,237	1
4. A	21	83,952	3,333	2,566	3
4. B	21	80,857	6,857	1,868	2
5. A	17	88,118	0,647	1,947	1
5. B	18	124,722	1,722	2,350	1
6. A	18	175,444	10,000	2,516	3
6. B	21	111,238	2,095	2,517	3
7. A	20	133,350	1,600	2,493	4
7. B	22	135,500	2,000	2,456	5
8. A	18	207,889	14,778	2,796	6
8. B	17	140,176	2,588	2,918	5
9. A	16	141000	0,688	2,692	7

Výchovná opatření za školní rok 2018 - 2019

Napomenutí třídního učitele	$35 + 44 = 79$ žáků
Důtka třídního učitele	$60 + 56 = 116$ žáků
Důtka ředitele školy	$49 + 42 = 91$ žáků
2° z chování	$13 + 24 = 37$ žáků
3° z chování	$4 + 9 = 13$ žáků
Pochvala třídního učitele	$21 + 28 = 49$ žáků
	-

Ve výčtu jsou zmíněna všechna výchovná opatření (1. pol. + 2. pol.) – včetně opakovaných případů u žáků.

Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ekologické praktikum	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Vedení domácnosti a příprava pokrmů	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Sportovní hry	1 skupina (složením ze třech tříd)
Finanční gramotnost	1 skupina (složením ze třech tříd)

Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

SPORTOVNÍ

- basketbalový turnaj škol
- florbalový turnaj škol
- fotbalový turnaj škol
- Účast na hokejbalovém turnaji (duben – spš karviná)
- Sportovní dopoledne pro I. stupeň – v závěrečném týdnu června
- Účast na městském kole v sálové kopané pro žáky 4. a 5. tříd
- Účast v okresním kole Mc Donald's Cupu - 2. místo
- Organizace ukázkové hodiny pro žáky 1. stupně vedené trenérem mládeže FAČR (účast 1.A, 4.B, 5.A)
- Miniházená – turnaj karvinských škol (listopad, únor, březen, červen)

PROJEKTOVÉ DNY

- Projektový den: Týden pro republiku – v rámci oslav 100 letého výročí založení Československé republiky
- "Den Země" – projektový den a účast na celoměstské akci

- Třídní projekt Zachraň knihu - lepení a ošetřování starších knih z půdy, zakládání knih do třídní knihovny, prohlížení knih, čtení úryvků z knížek a soutěž o nejpěknější knihu (ilustrace, děj). Vytváření vztahu ke knize, radost z četby, práce s knihou a poslech čteného slova.
- Adventní čas – projekt tříd
- Kouzelné čaje – projekt tříd
- Romská literatura-realizace projektu
- Z pohádky do pohádky
- vitamínový den - ochutnávka zdravých produktů a zeleniny - ovoce do školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA A PŘÍRAVÁ TŘÍDA

- hallowenský karneval
- soutěž: družina hledá talent
- podzimní putování s broučky – uspávání broučků
- pyžamová párty
- vánoční tvořivé dílny s rodiči
- vánoční diskotéka
- půlroční projekt „Lumpíkovo cestování družinkami napříč ČR“
- masopustní karneval
- sportovní den v tělocvičně – překážková dráha
- ponožkový den
- Den dětí
- balónkový den
- velikonoční tvořivé dílny s rodiči
- pálení čarodějnic
- fotbalový turnaj školních družin
- příprava a vystoupení na školní akademii
- vodní hry, vodní bitva

KULTURA

- Návštěva MěDK – Filmová hudba
- knižní jarmark - Fryštát náměstí
- vypouštění pávů - zoo koutek Karviná
- pečení vánočních perníčků - školní kuchyňka
- Prohlídka kostelní věže - Fryštát
- Návštěva ZUŠ Karviná – koncert Permoníček pro 1. třídy – 12. 3. 2019
- RKK Karviná 7 – akce „Listování“ – kniha pro prvňáčka 8. 4. 2019
- Velikonoce v knihovně Fryštát + návštěva Velikonočního jarmarku
- Exkurze na akci Taneční liga

VZDĚLÁVACÍ

- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Etiketa
- Kytice
- Zaniklá Karviná
- Brána řemesel otevřená
- Knižní jarmark
- Návštěva knihovnice
- Knižní veletrh
- Literární festiválek
- Návštěva knihovnice v klubu
- Beseda se spisovatelem
- Návštěva divadla
- Návštěva výstavy v archivu
- Dopravní hřiště - Fryštát
- Knihovnické lekce v MěDK Karviná
- Zapojení do preventivního programu Veselé zoubky - 5. 3. 2019
- Beseda s fotografem, návštěva TV Fabex, účast na festivalu Jeden svět dětem
- Soutěž ZOO Ostrava

VYSTOUPENÍ

- „Popoludnie národnostnej poézie“ v RK v Karviné - vystoupení našich žáků
- Slavnostní akademie k 65. výročí založení naší školy. Více jak 150 žáků vystoupilo ve společenském sále KSVČ Juventus Karviná.
- Vystoupení pro soc. lůžka, nemocnice Ráj
- Vystoupení Nový domov - odpoledne
- Vystoupení školka U Vilíka
- „Družbácké Vánoce“ – cyklus akcí: na Náměstí budovatelů, ve škole a v KSVČ Juventus.
- Karneval Afrika - tělocvična školy
- Country tance - country tance do stodoly - tělocvična školy

VÝLETY PRO ŽÁKY V RÁMCI ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ

- Dino park Orlová
- Olomouc - Pevnost poznání
- Ostrava - Moravskoslezský slezský hrad
- Výlet - Rožnov pod Radhoštěm
- Výlet - Šternberk
- Výlet - Den otevřených dveří České televize
- Výlet - Opava Dětský domov (Margita Melichárková)
- Výlet Havířov, Kotulova dřevěnka, exkurze stavení z 19.stol.
- Výlet Opava, návštěva Margitky v dětském domově, prohlídka centra, zmrzlina, konverzace s vychovatelkou DD Karviná Srdce, děti měly možnost dozvědět se, jak to v dětském domově chodí.

- Výlet Prašivá, výlet pro vybrané žáky, chování v přírodě, pozorování lesa, upevňování poznatků ze školy.
- Dinopark Orlová, Pevnost poznání Olomouc, Slezskoostravský hrad Ostrava, Rožnov pod Radhoštěm – ledové sochy, rozhledna, Šternberk – zámek, klášter, Opava Hláška, přírodovědné muzeum
- ZOO Ostrava - školní výlet

Pozn.: většina výletů se uskutečnila o víkendu v rámci projektu Škola pro všechny

CESTA PŘÍBĚHŮ

V loňském školním roce vrcholily práce nad časosběrným dokumentem o naší žákyni. Projekt trval 3 roky, během nichž producenti pravidelně navštěvovali žákyni m.j. ve škole a dokumentovali její životní příběh. Film byl úspěšně uveden nejdříve na slavnostní autorské premiéře v Brně na JAMU a posléze na filmovém festivalu dokumentárních filmů ve Zlíně. Naše žákyně – hlavní postava dokumentu se obou akcí zúčastnila v doprovodu své třídní učitelky.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- OSPOD Karviná
- PPP Karviná
- SPC Karviná
- Liga komunitních škol
- Městská knihovna Karviná
- Policie ČR + Městská policie Karviná
- Slezská diakonie Karviná
- KVIC Ostrava
- NIDV
- Paris
- MDK Karviná
- Regionální knihovna Karviná
- Residomo, a.s. Karviná a spolek „Šestka“
- Dolní oblast Vítkovic
- Stanice mladých přírodovědců
- ZOO Ostrava
- Open Society Fund
- Česká společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Dakol
- SŠTS Karviná

Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

Fond primátora města Karviné

OPVK Šablony

Obědy do škol

V rámci projektu Obědy do škol došlo ke skokovému nárůstu stravujících se dětí v naší školní výdejně

ZŠ a školní jídelně MŠ. (+ 200 žáků). Přínos škola spatřuje nejen v zajištění alespoň jednoho teplého jídla denně pro žáky socioekonomicky znevýhodněné, ale také ve výuce kultury stolování.

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

e-Twinning

Ovoce do škol

Mléko do škol

Škola pro všechny

Místní akční plán (MAP)

Projekt Grammy (KVIC Nový Jičín)

Škola pro všechny (UJEP Ústí nad Labem)

Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV)

Škola vytvořila Strategický plán rozvoje školy spolu s akčním plánem, který popisoval konkrétní kroky rozvržené v reálném čase s cílem zlepšit kvalitu vyučovacího procesu a zvýšení motivace žáků k učení. Na škole působila pracovní skupina pedagogů, kteří se zamýšleli nad perspektivami rozvoje školy, nad silnými a slabými místy a plánovali další činnost. Koordinátorem celku byl externí projektový konzultant, který poskytoval pravidelnou podporu. Výsledkem celoroční práce je **evaluační strategického plánu a akčního plánu**, který je přílohou této výroční zprávy a popisuje činnosti, které na škole probíhaly, běží nadále a také náměty do budoucna.

Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

Dopravní výchova

Dopravní výchova má na naší škole trvalé místo. Žáci jsou vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Hlavním cílem je, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část odpovídá věkové kategorii žáků a vychází z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků. Žáci 4. ročníku se v červnu zúčastnily teoretické i praktické výuky na dopravním hřišti, kde si mohli vyzkoušet jízdu na kole podle pravidel silničního provozu a získat „Průkaz cyklisty“. Žáci 2. stupně si každoročně ověřují své znalosti formou zkušebních testů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s krajskými koordinátory BESIPu Ministerstva dopravy pro Moravskoslezský kraj a kabinetem dopravní výchovy pedagogických pracovníků okresu Karviná.

Environmentální výchova

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Zaměřuje se na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, na vztahy mezi člověkem a prostředím.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se všemi vyučovacími předměty,

zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a ekologického praktika.

Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami.

Naše škola je specifická v tom, že vytváří prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí a vytváří takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde jsou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minority (romské etnikum).

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Projevuje se v realizovaném učivu, v používaných metodách, v klimatu třídy i celé školy, v jednotlivých zájmových kroužcích a realizovaných projektech na 1. i na 2. stupni. Žáci v průběhu školního roku zhlédli divadelní představení a zúčastnili se knihovnických lekcí.

Škola vzdělává přibližně 90% žáků ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí. S tím souvisí ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Podpořit je v majoritní společnosti jsme se letos snažili prostřednictvím projektu, který byl uspořádán napříč celou školou u příležitosti Dne Romů

Hlavním cílem tohoto projektu bylo žákům ukázat, že i Romové mohou být a jsou ve společnosti úspěšní a mají své důležité místo. Desítky úspěšných Romů měla pro děti připravené nejen povídání o jejich životě a cestě k úspěchu, ale také i praktické ukázky a aktivity z jejich pracovního života.

Díky tohoto projektu žáci učili také společné spolupráci a ohleduplnosti při tvorbě plakátů o významné osobě, která je navštívila a výtvorů na téma Kočovní život Romů. Díla byla vystavena v Romském centru při příležitosti konání oslav ke Dni Romů.

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků dále škola zabezpečuje:

- individuální nebo skupinovou péči
- přípravné třídy
- pomoc asistenta pedagoga
- odpovídající metody a formy práce
- spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem a výchovnou poradkyní
- pravidelnou komunikaci se žáky a rodiči a zpětnou vazbu

V tomto školním roce naše škola pokračovala v projektu „Škola s místem pro všechny“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Zároveň se naši žáci a pedagogové podíleli na přípravě projektů a projektových dnů, které jsou významným hnacím mechanismem multikulturní výchovy.

Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto celkem **27 pravidelných volnočasových, podpůrných a zájmových aktivit**, ale také např. školní filmový klub. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů.

Škola získala pro volnočasové aktivity se žáky finanční prostředky z různých zdrojů, např. z Fondu primátora města Karviné, MŠMT, KVIC a Škola pro všechny

Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
- jsou v místě jejich bydliště,
- jsou pro žáky bezplatné.

Školní družina

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“

Do školní družiny chodilo 60 žáků ve dvou odděleních.

Přípravné třídy

Ve školním roce 2018-2019 byla otevřena 1 přípravná třída s 16 dětmi, které se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Některé děti, jejichž rodiče projeví zájem, mohly v odpoledních hodinách navštěvovat školní družinu.

Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v oblasti edukační a sociální.

Tým pracovníků ŠPP:

- výchovná poradkyně: Mgr. Květuše Zmrzlíková
- školní metodička prevence: Ing. Marie Cudráková
- školní speciální pedagog: Mgr. Radim Štefek

Výchovná poradkyně

1. koordinovala práci členů školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagog, školní metodička prevence)

Členové ŠPP se scházeli zpravidla jednou týdně na společných schůzkách, aby se navzájem informovali o problémech, které individuálně řešili, a hledali společné postupy, jak zlepšit daný stav. Pokud se jednalo o zvlášť problematické jedince, využívali společně všech dostupných prostředků (soud, policie, výchovné komise, OSPOD...). Velkým přínosem při řešení problémů byl i Mgr. Radim Štefek, který je zároveň i etopedem. Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků využívali naše asistentky pedagoga i romské terénní pracovníce při Magistrátu Karviná atd. Domlouvali se i o výběru vhodných besed pro žáky. Výchovná poradkyně je zároveň i koordinátorkou inkluze na škole.

2. zajišťovala na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství

Po celý rok úzce spolupracovala s PPP a SPC, jejímž prostřednictvím byla zajišťována vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s výukovými a výchovnými problémy, výchovná poradkyně se zúčastňovala pravidelných schůzí a besed pro výchovné poradce organizovaných

PPP a SPC Karviná pro žáky s mentálním postižením. V tomto školním roce se zintenzívnila i spolupráce s PPP v Karviné formou vzájemných setkání, počtem vyšetřených našich žáků. Spolupracovali jsme i s SPC pro zrakově postižené při ZŠ v Opavě a SPC Ostrava pro děti s vadami sluchu.

Spolupráce s Úřadem práce spočívala zejména v besedách pro vycházející žáky 7. až 9. tříd. Probíhala i spolupráce se Střediskem výchovné péče, Policií ČR, Městskou policií a dalšími institucemi a občanskými sdruženími. Velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD v Karviné.

3. koordinovala práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy

Pomáhala ve spolupráci se speciální pedagožkou učitelům při shromažďování podkladů pro speciální pedagogická šetření – ve školním roce proběhlo na základě žádosti školy 32 vyšetření na PPP Karviná, 19 vyšetření na SPC v Karviné. Na základě výsledků těchto vyšetření pak učitelé s žáky individuálně pracovali, sestavovali a realizovali individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve svých konzultačních hodinách výchovná poradkyně poskytovala rodičům, kteří o to požádali, odbornou poradenskou službu o problematice týkající se výchovy jejich dětí, o volbě povolání i o možnostech odborné pomoci poskytované centry v regionu.

Kázeňské problémy žáků byly řešeny pohovory s nimi. Složitější problémy – kázeňské, ale i se vzdáváním – byly řešeny pohovory s rodiči, na nichž byli přítomni i třídní učitelé, další vyučující, vedení školy, případně i sociální kurátorka. Pohovorů s rodiči, kterých se zúčastnila výchovná poradkyně, se v letošním školním roce uskutečnilo 22 a výchovných komisí bylo 34.

Třídní učitelé jako každoročně vypracovávali hodnocení žáků pro potřeby soudu, na policii, odboru sociálně právní ochrany dětí. Sekretářka školy Markéta Skotnicová žádanky těchto institucí na hodnocení žáků předávala třídním učitelům a vedla databázi těchto hodnocení.

Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala **neomluvenou absenci** žáků školy a zajišťovala opatření k jejímu předcházení. Při neomluvené absenci delší než 10 hodin byly svolávány výchovné komise, při neomluvené absenci vyšší než 25 hodin byla informována přestupková komise města a to v 9 případech. Při opakované vyšší absenci bylo ve 2 případech podáno trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. V rámci nulové tolerance jsme v případech, že rodiče neomluvili své děti do 3 dnů, posílali do rodin hlídku městské policie s naším asistentem pedagoga ke zjištění důvodu neomluvené absence žáka.

Několik našich žáků dochází rovněž do Střediska výchovné péče na konzultace.

4. spolupráce se speciálním pedagogem při zajišťování integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole

Na škole máme 31 integrovaných žáků. 20 žáků je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

5. spolupracovala se školní metodičkou prevence v oblasti sociálně patologických jevů

O všech problémech z oblasti sociálně patologických jevů byla výchovná poradkyně informována školní metodičkou prevence, s níž konzultovala vhodný postup. Mnohé případy sama přímo vyšetřovala a navrhovala jejich řešení.

6. koordinovala práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými

Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala zapojení talentovaných a nadaných žáků do různých soutěží. Výchovná poradkyně sledovala práci školního žákovského parlamentu, ve kterém měli jeho členové možnost podílet se na změnách ve školním řádu, navrhopvat změny ke zlepšování klimatu na naší škole. Je třeba do budoucna dát vybraným žákům tříd možnost více ovlivňovat dění na škole. Výchovná poradkyně navrhla realizaci diferenciacce u žáků 7. a 8. tříd v hodinách jazyka českého a matematiky, aby se zvýšil počet žáků, kteří si vyberou v 9. třídě studijní či učební obory s maturitou.

7. uskutečňovala úkoly v oblasti volby povolání

Při volbě středních škol sledovala zájem vycházejících žáků o další typ studia, jejich představy o budoucím povolání a ve spolupráci s rodiči jim aktivně pomáhala při volbě střední školy. Všichni vycházející žáci sedmých, osmých i devátých tříd se zúčastnili besed o možnostech dalšího studia na Úřadu práce i na Burze povolání. Kromě toho se konala řada besed s náborovými pracovníky jednotlivých středních škol. S 9. třídou se účastnila dne otevřených dveří na Střední škole techniky a služeb v Karviné i soutěže karvinských škol Brána řemeslům otevřená. V rámci projektu Grammy financovaného z prostředků EU byli opakovaně vybraní žáci II. stupně na exkurzi na Střední škole techniky a služeb, kde si prakticky vyzkoušeli náplň práci jednotlivých učebních oborů. Letos vychází z naší školy 34 žáků /z toho jsou 4 žáci v zahraničí/. Dva žáci si nepodali přihlášku na střední školy. Většina žáků se dostala na zvolený učební obor už v 1. kole přijímacího řízení. V ŠVP máme pro volbu povolání samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.

Školní metodik prevence

AKCE ŽÁCI:

Datum	Název akce	Organizace	Třída
27.11.2018	Bezpečně doma a na silnici	MP	1.A,B
28.11.2018	Bezpečně doma a na silnici	MP	2.A,B
22.3.2019	Bezpečně doma a na silnici	MP	2.C
10.4.2019	Malý kriminalista	MP	3.A,B
11.4.2019	Malý kriminalista	MP	4.A,B
17.4.2019	Základy právního vědomí	MP	5.A,B
23.4.2019	Šikana	MP	6.A,B
30.4.2019	Kyberšikana	MP	7.A,B
14.5.2019	Návykové látky	MP	9.A
21.5.2019	Právní vědomí, dětská prostituce, pornografie	MP	8.A,B
21.2.2019	Čas proměn	MP Edukation	Dívky 7.A,B
14.5.2019	Jak se rodí rodina	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.	3.A, 4.B

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí	I.pololetí	II.pololetí

Omluvná absence	3566 1	40164	3421 2	40753	3405 1	39341	3352 6	40086	3740 9	38132
Ø/žák	81,42	94,28	83,85	101,1 2	93,80	110,5 1	87,76	105,7 7	106,8 8	110,5 3
Neomlu- vená absence	1084	530	623	407	485	542	1556	1004	638	978
Ø/žák	2,48	1,24	1,53	1,01	1,34	1,52	4,07	2,65	1,823	2,843

Chování	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	I. pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
2°	20	15	13	20	10	17	18	21	27	38	14	23
3°	4	11	11	11	4	7	5	7	5	17	4	11

8.-9.10.2018 Krajská konference prevence rizikového chování - Malenovice

18.10.2018 schůzka školních metodiků prevence - PPP Karviná

Dotazníkové šetření a online testy – prevence rizikového chování – žáci 3.-9. tříd

Speciální pedagog

Školní speciální pedagog ve škole působil z velké části díky projektu „Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků“, na němž se podílí Univerzita J.E.Purkyně v Ústí nad Labem, Karlova univerzita v Praze a Masarykova univerzita v Brně. Další část úvazku na individuální výuku byla financována z rozpočtu školy. Nově je speciální pedagog financován plně z projektu Šablony II OPVK.

Začátek školního roku zahrnoval zejména metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími zejména z mentálního postižení, zrakového postižení a ze středně těžkých vad řeči.

V prvním pololetí speciální pedagog vedl dva předměty speciálně pedagogické péče, ve druhém pololetí tři. Mimo tento se dále věnovala preventivním intervencím zaměřeným na čtenářství. Tato aktivita probíhala formou kroužku „Hravě ke čtení“ a formou 15 minutové individuální práce s žáky v době vyučování. Hlavní náplní byl rozvoj fonematického uvědomování, sluchové analýzy a syntézy, práce se čtecím okénkem. Žáci s potřebou podpory byli vytipováni ve spolupráci s třídními učiteli.

Nedílnou součástí práce byly depistážní činnosti a spolupráce na doporučení poradenských služeb školských poradenských pracovišť – v tomto směru škola spolupracovala s PPP, SPC pro žáky s mentálním postižením, SPC pro žáky s vadami řeči. S tímto se dále pojila práce s administrativou a evidencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Probíhaly časté konzultace s pedagogy, které byly zaměřeny na výběr vhodného učiva, metod a forem práce, na vyplňování dokumentů potřebných pro školská poradenská zařízení. Dále se jednalo o rozbor příčin neprospěchu či problémového chování žáka. Ve dvou třídách byla poskytnuta také krizová intervence. Konzultační činnost pro rodiče byla zaměřena hlavně na předávání informací zjištěných při orientační diagnostice a doporučení k posílení školní úspěšnosti dítěte. V některých případech bylo rodičům doporučeno využít služeb školského poradenského zařízení. Konzultace speciální pedagožky s těmito pracovišti probíhaly zejména formou vzájemných telefonátů.

Ve spolupráci s Člověkem v tísní dále proběhlo na půdě školy přátelské setkání rodičů a pracovníků školských poradenských zařízení, kdy si rodiče vyslechli funkci těchto a mohli s pracovníky konzultovat své potřeby. Přítomna byla také pracovnice OSPOD a lokální síťářka MPSV. Dvakrát se podařilo zorganizovat setkání s lektory AHA rodičovství, kdy menší množství rodičů konzultovalo problémové situace ve výchově svých dětí.

V rámci časových možností byly vyráběny didaktické pomůcky na míru zaměřené na rozvoj jazykových dovedností. Náplní práce bylo rovněž vyhledávání vhodných pomůcek dle doporučení školských poradenských zařízení.

Speciální pedagožka se dále vzdělávala v rámci projektu, kdy bylo organizováno několik setkání s psychology a speciálními pedagogy. Ostatní DVPP bylo zaměřeno zejména na témata problémového chování, hodnocení žáků se SPU, respektující přístupy v edukaci. Speciální pedagožka získala rovněž osvědčení pro Rozvoj jazykových schopností podle D.B. Elkonina.

Součástí činnosti byla účast na poradách a metodických sdruženích a konzultace s vedením školy. Nepravidelně pak probíhalo setkání školního poradenského pracoviště. Často se školní speciální pedagog účastnila výchovné komise.

Ke konci školního roku byla náplň práce směřována zejména k práci s dokumentací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přípravě k předání pracovny, včetně pomůcek a knih.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018 – 2019 zaměstnanci využívali především školení hrazených z prostředků ONIV, dále pak z projektů OPVK.

Seznam školení

Název
MAP – řídicí výbor, pracovní skupiny
Sborovna – práce s cíli
Rodiče nečekaní spojenci - sborovna
Koučing místo kontroly - sborovna
Studium pro výchovného poradce
Strategické řízení a plánování ve školách – koučing pro ředitele školy
Spisová služba
Cestovní náhrady
Tvorba IVP žáka ZŠ
Studium pro metodika prevence
S asistenty pro lepší školu – konference pořádaná organizací „Člověk v tísni“
Burza nápadů učitelů matematiky
Školení-Účetnictví ve školství
Konference pracovníků ŠD
Konference pro učitele cizích jazyků
Sborovna – systém hodnocení
Facilitační setkání
Facilitační setkání
Bakalář
Setkání učitelů matematiky
Etnické nástroje
GDPR
Emocionální koučink
Právní poradna pro školy
Nový systém financování reg. školství
Metodická poradna

Stručný přehled hospodaření školy

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 501		Spotřeba materiálu	569 495,31	77 079,00	492 416,31
502	0310	Elektrická energie	338 865,00	2 715,00	336 150,00
502	0320	Tepelná energie, TUV	1 441 876,10	0,00	1 441 876,10
502	0330	Plyn	1 052,00	0,00	1 052,00
502	0340	Vodné, stočné	181 627,00	0,00	181 627,00
502	0341	Srážková voda	290 938,00	0,00	290 938,00
SU 502		Spotřeba energie	2 254 358,10	2 715,00	2 251 643,10
SU 511		Opravy a udržování	1 661 086,58	15 647,00	1 645 439,58
SU 512		Cestovné	7 915,00	0,00	7 915,00
SU 513		Náklady na reprezentaci	1 962,00	0,00	1 962,00
SU 518		Ostatní služby	579 150,00	0,00	579 150,00
SU 521		Mzdové náklady	616 178,00	0,00	616 178,00
SU 524		Zákonné sociální pojištění	132 225,00	0,00	132 225,00
SU 525		Jiné sociální pojištění	836,00	0,00	836,00
SU 527		Zákonné sociální náklady	101 170,00	0,00	101 170,00
SU 549		Ostatní náklady z činnosti	138 501,49	0,00	138 501,49
SU 551		Odpisy dlouhodobého majetku	1 140 582,88	0,00	1 140 582,88
SU 558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	256 918,70	0,00	256 918,70
602	0310	Školné děti MŠ	0,00	10 740,00	-10 740,00
602	0311	Úplata ŠD	60,00	10 820,00	-10 760,00
602	0320	Stravné děti MŠ	0,00	119 504,00	-119 504,00
602	0321	Stravné zaměstnanci MŠ	0,00	37 518,00	-37 518,00
SU 602		Výnosy z prodeje služeb	60,00	178 582,00	-178 522,00
603	0300	Pronájem TV	0,00	46 290,00	-46 290,00
SU 603		Výnosy z pronájmu	0,00	46 290,00	-46 290,00
648	0310	Čerpání fondu odměn	0,00	43 500,00	-43 500,00
648	0330	Čerpání FR z ostatní titulů	0,00	19 781,19	-19 781,19
648	0340	Čerpání fondu investic	0,00	957 000,00	-957 000,00
648	0350	Čerpání FKSP	0,00	32 060,00	-32 060,00
SU 648		Čerpání fondů	0,00	1 052 341,19	-1 052 341,19
649	0302	Ost. výnosy-ztráty,poškození	0,00	7 020,00	-7 020,00
SU 649		Ostatní výnosy z činnosti	0,00	7 020,00	-7 020,00
672	0301	Příspěvek na provoz	0,00	5 112 000,00	-5 112 000,00
672	0302	Dotace na odpisy	0,00	1 125 593,88	-1 125 593,88
672	0303	Dotace-správa zahrady	0,00	55 000,00	-55 000,00
672	0315	Volnočas.aktivity min.období	0,00	38 000,00	-38 000,00
672	0713	Rozpouštění inv.dotace-transf.	0,00	14 989,00	-14 989,00
SU 672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	6 345 582,88	-6 345 582,88
Celkem			7 460 439,06	7 725 257,07	-264 818,01
Hospodářský výsledek					264 818,01

Středisko KÚ – státní rozpočet

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 501		Spotřeba materiálu	139 914,00	0,00	139 914,00
SU 512		Cestovné	3 439,00	0,00	3 439,00
SU 518		Ostatní služby	42 420,00	0,00	42 420,00
SU 521		Mzdové náklady	16 828 860,00	0,00	16 828 860,00
SU 524		Zákonné sociální pojištění	5 698 262,00	0,00	5 698 262,00
SU 525		Jiné sociální pojištění	71 876,00	0,00	71 876,00
SU 527		Zákonné sociální náklady	338 976,00	0,00	338 976,00
SU 558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	124 114,00	0,00	124 114,00
672	0400	Dot.přímé výdaje na vzdělávání	0,00	22 963 489,00	-22 963 489,00
672	0401	Dotace AP soc.znevýhodnění	0,00	265 472,00	-265 472,00
672	0404	Dotace - plavání žáků	0,00	18 900,00	-18 900,00
SU 672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	23 247 861,00	-23 247 861,00
Celkem			23 247 861,00	23 247 861,00	0,00

Středisko doplňková činnost

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 502		Spotřeba energie	2 715,00	0,00	2 715,00
SU 511		Opravy a udržování	15 647,00	0,00	15 647,00
SU 603		Výnosy z pronájmu	0,00	52 704,00	-52 704,00
Celkem			18 362,00	52 704,00	-34 342,00
Hospodářský výsledek					34 342,00

Platby od rodičů

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 501		Spotřeba materiálu	13 053,22	0,00	13 053,22
SU 518		Ostatní služby	2 600,00	0,00	2 600,00
649	0301	Úhrada za pomůcky	0,00	7 656,00	-7 656,00
649	0303	Úhrada za pomůcky do VV	0,00	4 697,22	-4 697,22
649	0304	Příjmy za sběr	0,00	700,00	-700,00
649	0305	úhrada-doprava žáků	0,00	2 600,00	-2 600,00
SU 649		Ostatní výnosy z činnosti	0,00	15 653,22	-15 653,22
Celkem			15 653,22	15 653,22	0,00

Šablony pro ZŠ Družby

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 501		Spotřeba materiálu	7 643,21	0,00	7 643,21
SU 512		Cestovné	272,00	0,00	272,00
SU 518		Ostatní služby	44 897,00	0,00	44 897,00
SU 521		Mzdové náklady	410 382,00	0,00	410 382,00
SU 524		Zákonné sociální pojištění	126 475,00	0,00	126 475,00
SU 527		Zákonné sociální náklady	7 440,00	0,00	7 440,00
SU 558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	126 378,79	0,00	126 378,79
672	0500	Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ	0,00	723 488,00	-723 488,00
SU 672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	723 488,00	-723 488,00
Celkem			723 488,00	723 488,00	0,00

Dotace EU:

Operační program: Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Název projektu: Šablony pro ZŠ Družby, Karviná, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003927

Obědy do škol I

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 501		Spotřeba materiálu	492 005,15	0,00	492 005,15
SU 521		Mzdové náklady	30 125,00	0,00	30 125,00
672	0510	Projekt Obědy do škol I	0,00	522 130,15	-522 130,15
SU 672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	522 130,15	-522 130,15
Celkem			522 130,15	522 130,15	0,00

Projekt: Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji.

Operační program potravinové a materiální pomoci MPSV.

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2017.

Datum ukončení projektu: 30. 6. 2018

Obědy do škol II

HLAVNÍ KNIHA ZKRÁCENÁ K 31.12.2018 V KČ

SU	AU	Popis	MD Celkem	DAL Celkem	Zůstatek
SU 501		Spotřeba materiálu	226 119,00	0,00	226 119,00
SU 521		Mzdové náklady	10 000,00	0,00	10 000,00
672	0510	Projekt Obědy do škol II	0,00	236 119,00	-236 119,00
SU 672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	0,00	236 119,00	-236 119,00
Celkem			236 119,00	236 119,00	0,00

Projekt: Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji.

Operační program potravinové a materiální pomoci MPSV.

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2018.

Datum ukončení projektu: 30. 6. 2019

Informace o inspekční a kontrolní činnosti

3. 6. – 5. 6. 2019 ČŠI – Příklady dobré praxe na škole s převládající většinou žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Společná inspekční zpráva ze všech takto navštívených škol s příklady dobré praxe má být dokončena koncem roku 2020.

14. 5. – 17. 5. 2019 Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Závěr: Bez nedostatků, bez opatření k nápravě.

Závěr

Podklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2018 - 2019 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 30. 8. 2019

Mgr. Andrzej Szyja
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 9. 2019

Mgr. Petr Bičej
předseda ŠR

Přílohy:

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti MŠ

Příloha č. 2

Strategický plán rozvoje školy