ZŠ a MŠ Družby, Karviná

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2017 - 2018

Mgr. Andrzej Szyja
ředitel školy

OBSAH

Charakteristika školy 2
Vzdělávací program 2
Informace o vzdělávání 2
Identifikace školy 2
Vedení školy 2
Přehled činností školy 3
Hlavní účel organizace 3
Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu 3
Doplňková činnost 3
Součásti školy 3
Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2017 – 2018 3
Informace o personálním zabezpečení školy 4
Údaje o pedagogických pracovnících 4
Školská rada 4
Žákovský parlament 5
Odborová organizace při ZŠ 5
Materiální vybavení školy 5
Informace o zápisu žáků do prvních tříd 6
Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 6
Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků 6
Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí 7
Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí 7
Výchovná opatření za školní rok 2017 – 2018 8
Informace o volitelných předmětech 8
Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže 8
Spolupráce školy s dalšími organizacemi 10
Projektová činnost 10
Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP 11
Dopravní výchova 11
Environmentální výchova 11
Multikulturní výchova 12
Informace o volnočasových aktivitách 12
Školní družina 12
Přípravné třídy 12
Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP) 12
Výchovná poradkyně 13
Školní psycholog 14
Školní metodik prevence 14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků 15
Stručný přehled hospodaření školy 15
Za rok 2017 15
Za I. pololetí roku 2018 16
Informace o inspekční činnosti 16
Závěr 16

Přílohy:
Příloha č. 1 - Vlastní hodnocení činnosti Mateřské školy
Příloha č. 2 - Strategický plán rozvoje školy

Charakteristika školy

Pravidelná výuka byla zahájena dne 1. září 1954. Škola je nejstarší základní školou s

českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci 1. stupně základní školy vyučovali také v budově na ulici Mírová. Výuka v odloučeném pracovišti však byla ukončena k 31. 12. 2016 z důvodu špatného technického stavu budovy, všechny třídy naší školy se od 1. 1. 2017 učí na hlavní budově Třídy Družby 1383. Budova na ul. Mírové byla vrácena zřizovateli (po schválení MŠMT a Rady SMK) ke 30. 6. 2018.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2017 celkem 367 žáků A 60 dětí V MŠ. Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (96%), z nichž je většina dětí romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (přibližně 100 žáků za školní rok).

Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní výdejna obědů. Od 1. 1. 2016 byla rozhodnutím Rady města Karviné Základní škola sloučena s Mateřskou školou „Spojka“. V této mateřské škole se vzdělávalo 60 dětí. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí je zřízena také přípravná třída s celkovým počtem 16 dětí.

Od roku 2006 je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se skládá s metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa. Úkolem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Ředitelem školy je Mgr. Andrzej Szyja, zástupcem statutárního orgánu a zároveň zástupkyni pro I. stupeň je od 1. 9. 2017 Mgr. Květuše Zmrzlíková a zástupce ředitele pro II. stupeň je Mgr. David Ryška. Po období změn ve vedení školy i učitelském sboru došlo v posledním roce ke konsolidaci v oblasti personální, což přispělo k celkové klidnější atmosféře na škole.

Vzdělávací program

č.j. ZS –DR/468/2017 ***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání***

Informace o vzdělávání

Od školního roku 2012/2013 se žáci vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZS – Dr / 434 / 2012, který je průběžně aktualizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Po legislativních změnách i úpravě Rámcového vzdělávacího programu škola reagovala tak, že vytvořila nový ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní a předškolní vzdělávání č.j. ZS –DR/468/2017, platný od 1. 9. 2017.

Identifikace školy

Oficiální název školy	**Základní škola a Mateřská škola Družby, Karviná, příspěvková organizace (nový název platný od 01. 01. 2016)**
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy (hlavní budova)	třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město
Budova Mateřské školy:	tř. Družby 1389, 735 06 Karviná – Nové Město
IČO	48 004 472
Datum zařazení do sítě	1. 1. 1993
REDIZO	600 135 900
Zařazení do školského rejstříku	79 – 01 – C Základní škola
Bankovní spojení	57-34791/0100
Telefon hlavní budova	596 311 317
Telefon MŠ	596 311 778
E-mail	zs-druzby@volny.cz
www stránky	www.zsdruzby.cz
Zřizovatel	Statutární město Karviná
Sídlo zřizovatele	Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát
IČO zřizovatele	00 297 534

Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy	Mgr. Andrzej Szyja
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Květuše Zmrzlíková
Zástupce ředitele školy	Mgr. David Ryška
Vedoucí učitelka MŠ	Bc. Adriana Szmeková
Ekonomka školy	Ing. Daniela Pawlitová

Přehled činností školy

Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
b) poskytování předškolního vzdělávání
c) poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
   - školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
   - závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
d) pronájem obecního bytu
e) poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplatu (cizí strávníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přirážky
- služby poskytující závodní stravování bez ziskové přirážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
- provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

Součásti školy

Základní škola	max. kapacita 500 žáků (dětí)
Školní družina	max. kapacita 75 žáků (dětí)
Mateřská škola	max. kapacita 60 dětí

§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2016

– 2017 (dle výkazu M-3)

Přípravné třídy	
Počet přípravných tříd	1
Počet dětí v přípravných třídách	16
1. stupeň ZŠ	
Počet tříd	11
Průměrný počet žáků na 1. st.	232 (z toho 4 dle § 38)
2. stupeň ZŠ	
Počet tříd	7
Průměrný počet žáků na 2. st.	135 (z toho 16 dle § 38)
Celkový počet tříd ve škole	**21**
Celkový počet žáků a dětí ve škole	**367**
Školní družina	
Počet oddělení	2
Počet žáků ve ŠD	60

Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	39
z toho:	
- učitelé	26
- ostatní (vychovatelky, AP, psycholog,spec. ped.)	13
Nepedagogičtí zaměstnanci	9
Celkem (dle výkazu R 13-01)	**53**
Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	5
Nepedagogičtí zaměstnanci	2
Celkem	**7**

Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání (pracovní pozice)	Počet zaměstnanců
Magisterské studium	23
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	5
SŠ	6
Asistent pedagoga	6
Psycholog	1
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	**100 % (k 31. 08. 2018)**

Délka praxe	Počet zaměstnanců
do 6 let	3

do 12 let	4
do 19 let	3
do 27 let	9
do 32 let	10
nad 32 let	12

Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada byla zvolena dne 21. 11. 2017 na období tří let. Je tříčlenná a pracuje v tomto složení:

Mgr. Petr Bičej (zástupce Statutárního města Karviné)	předseda ŠR
Mgr. Iveta Ondruchová (zástupce pedagogů)	člen
Silvie Knyblová (zástupce zákonných zástupců)	člen

Žákovský parlament

Žákovský parlament již neodmyslitelně patří k životu školy a sehrává v ní výrazně pozitivní úlohu, a proto si už dlouhodobě udržuje mezi žáky přirozený respekt. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Je složen z žáků od čtvrté do deváté třídy. Každá třída volí 2 své zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházeli a pracovali podle předem stanoveného programu.

Hlavní náplní činnosti ŠŽP je:

- zapojení žáků do života školy
- spolupodílení se na dodržování pravidel školy
- vytvoření zázemí pro vyslovení názorů a námětů žáků týkajících se života školy
- připomínky, náměty ke zlepšení chodu školy, řešení problému vzniklých během školního roku
- seznámení žáků s plánovanými akcemi na další období
- organizace školních akcí a soutěží
- aktualizace informací o ŠŽP na nástěnce a webových stránkách

Zasedání parlamentu:

- konají se 2 x do měsíce nebo dle potřeby i víckrát, o jeho konání jsou žáci předem informování
- účastní se alespoň jeden zástupce za třídu
- jsou dokumentována zápisem

Akce školního parlamentu – školní rok 2017/2018

Barevné dny: Bílo - modrý den 13. 12. 2017
Zeleno –žlutý den 19. 04. 2018
Černo – bílo – červený 13. 06. 2018
Sběr kaštanů: 25. 10. 2017
Sběr papíru: 4. – 12. 12. 2017
10. – 18. 5. 2018
28. 6. 2018
Soutěž ve stavění sněhuláků: 20. 12. 2017
Výstava výtvarných prací se zimní a vánoční tematikou: 18. – 22. 12. 2017
Vánoční výzdoba ve třídách (bodování): 20. 12. 2017
Krátké zprávy školního parlamentu: jídelníček, počasí, svátky, upozornění na nevhodné chování, nedodržování školního řádu – 1. vysílání 20. 2. 2018
Turnaj ve fotbale pro žáky II. stupně – organizovala Mgr. Rašová + školní parlament
Jarní a velikonoční výzdoba ve třídách (bodování) – 26. 3. 2018
Soutěž o „ Židličkového krále/královnu“ – školní kolo I. stupeň 27. 4. 2018, II. stupeň 27. 6. 2018
Turnaj v miniházené pro žáky 3. – 4. tříd – 20. 6. 2018 ve spolupráci s p. Bc . Siederem
Turnaj ve fotbale pro žáky I. stupně – 27. 6. 2018 ve spolupráci s p. Bc . Siederem
Soutěž o „Násobilkového krále/ královnu“- 28. 6. 2018
Bodování přezouvání, zapomínání ŽK – celkem 25 krát (říjen- květen)

Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Byla schválena nová kolektivní smlouva, kritéria pro přiznání osobních příplatků a mimořádných odměn pro zaměstnance. Dále byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP.

Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů). V posledních letech díky projektům OPVK – Modernizované dílny a Čtenářské dílny škola vybavila kvalitními přístroji školní dílny, dále školní knihovnu. Díky dalšímu projektu ve spolupráci s Evropskou komisí realizovala projekt Statutárního města Karviné s názvem „For Roma with Roma“. Z projektu ROP zrekonstruovala učebnu přírodních věd a pořídila vybavení této učebny.

Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala výměna oken, tentokráte dokončení jedné přístavby a chodby v suterénu, přízemí, v 1. a 2. patře. Nyní čeká již poslední etapa výměny, a to 3. patro chodby a sociální zařízení ve druhé přístavbě.

V MŠ došlo k modernizaci herních prvků v zahradě MŠ.

Všechny investiční akce ve školním roce 2017/2018 byly financovány z prostředků zřizovatele.

Informace o zápisu žáků do prvních tříd

4. dubna 2018 proběhl na naší škole zábavnou formou zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2018/2019. K zápisu se dostavilo 46 dětí. Počet zapsaných dětí se do konce školního roku navýšil na 56.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	42
Počet žáků s odkladem školní docházky	14
Celkem	**56**

Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ve školním roce 2017/2018 jsme evidovali 28 integrovaných žáků, 18 žáků je vzděláváno podle IVP

- 1 žák má specifickou poruchu učení, u 16 žáků byla diagnostikována LMR, 2 žáci mají zrakovou vadu a evidujeme 6 dětí s vadou řeči

- se žákem s SPU a s žákyní s vadou řeči byl realizován předmět speciálně – pedagogické péče

- u 9 žáků stanovena PO 2, u 17 žáků PO 3, u 1 žáka PO 4

Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 32 žáků (z toho 4 v zahraničí, 2 budou pokračovat 10. rokem v 9. třídě)

a) z jednotlivých ročníků:	ze sedmé třídy	6
	z osmé třídy	16 (z toho 2 v zahraničí, 2 budou pokračovat 10. rokem v 9. třídě)
	z deváté třídy	10 (z toho 2 v zahraničí)
b) podle typu školy:	gymnázia	0
	střední odborné školy s maturitou	0
	učební obory s maturitou	0
	učební obory s výučním listem	24
	nepodalo přihlášku	2

Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	23	50,727	-	1,367	4
1. B	21	71,050	-	1,721	7
1. C	19	62,895	-	1,466	1
2. A	21	74,190	22,333	1,479	-
2. B	23	70,304	-	1,702	1
3. A	25	68,200	-	1,955	2
3. B	27	73,741	0,593	1,455	-
4. A	21	56,700	2,000	1,865	1
4. B	20	86,550	-	1,972	-
5. A	21	73,571	21,429	2,286	2
5. B	21	84,950	0,350	2,465	2
6. A	28	92,500	0,321	2,391	8
6. B	24	95,625	1,958	2,295	8
7. A	24	127,583	10,375	2,831	13
7. B	24	129,958	1,917	2,642	13
8. A	19	102,211	0,421	2,813	9
8. B	15	156,800	13,533	2,879	11
9. A	11	145,400	1,200	2,648	4

Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	23	77,130	-	1,519	-
1. B	21	77,429	-	1,769	-
1. C	18	110,500	-	1,540	-
2. A	22	111,273	8,455	1,636	-
2. B	22	77,727	0,818	1,896	1
3. A	23	96,957	-	2,212	1
3. B	27	76,889	0,370	1,610	-
4. A	22	59,727	2,955	2,048	-
4. B	20	112,950	3,000	2,000	1
5. A	19	109,579	1,368	2,247	-
5. B	21	110,762	0,286	2,567	-
6. A	27	98,407	0,741	2,429	3
6. B	22	126,727	5,091	2,360	2
7. A	24	143,750	4,667	2,670	6
7. B	24	143,000	4,625	2,588	7
8. A	19	116,842	4,947	2,796	5
8. B	14	146,214	6,857	2,769	7
9. A	10	165,800	8,800	2,867	4

Výchovná opatření za školní rok 2017 - 2018

Napomenutí třídního učitele	47 + 35 = 82 žáků
Důtka třídního učitele	76 + 73 = 149 žáků
Důtka ředitele školy	58 + 83 = 141 žáků
2° z chování	26 + 37 = 63 žáků
3° z chování	10 + 18 = 28 žáků
Pochvala třídního učitele	1 + 24 = 25 žáků
Pochvala ředitele školy	-

Ve výčtu jsou zmíněna všechna výchovná opatření (1. pol. + 2. pol.) – včetně opakovaných případů u žáků.

Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ekologické praktikum	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Vedení domácnosti a příprava pokrmů	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Sportovní hry	1 skupina (složením ze třech tříd)
Finanční gramotnost	1 skupina (složením ze třech tříd)

Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

- Halloweenská show ve ŠD
- Vánoční stromeček na Náměstí budovatelů
- Vánoční vystoupení pro rodiče v Juventusu
- ZOO Ostrava
  9. listopadu 2016 jsme se zúčastnili soutěže v ZOO Ostrava na téma PAPOUŠCI. Soutěžili jsme ve dvou družstvech, mladší a starší.
- Sbírka víček
- Vánoční rej ŠD
- Pasování na čtenáře v 1. ročnících
  V lednu dostali naši prvňáčci Slabikáře a stali se z nich opravdoví čtenáři. Ať se jim ve čtení daří a přečtou mnoho knížek.
- Barevné dny
- Karneval v přípravné třídě
- Turnaj ve stolním tenise
- Knižní veletrh
- Jarní dílnička
- Den učitelů
- Knihovnice v klubu
- Natáčení dokumentu (z projektu Cesta příběhů)
- Filmový festival JEDEN DEN NA ŠKOLÁCH
- Den Romů – projektový den s pozvanými hosty
- Besedy s MP a PČR

- Návštěvy Domova pokojného stáří s programem a překvapením
- Exkurze do Světa techniky
- Návštěva knihovny
- Čtenářský kroužek, Cesty příběhů
- Den Země
- Návštěva dokumentaristy, novináře, režiséra
- Den Matek aneb společné tvoření
- Návštěva divadelního představení v naší tělocvičně pro I. stupeň
- Burza práce
- Miniházená
- Den dětí na Družbě 2018
- Školní turnaj ve fotbale
- Školní noviny DRUŽBÁČEK

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- OSPOD Karviná
- PPP Karviná
- SPC Karviná
- Liga komunitních škol
- Městská knihovna Karviná
- Policie ČR + Městská policie Karviná
- Slezská diakonie Karviná
- KVIC Ostrava
- NIDV
- Paris
- MDK Karviná
- Regionální knihovna Karviná
- RPG a.s. Karviná
- Dolní oblast Vítkovic
- Stanice mladých přírodovědců
- ZOO Ostrava
- Open Society Fund
- Česká společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Dakol
- SŠTS Karviná

Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

Fond primátora města Karviné
OPVK Šablony
Obědy do škol
V rámci projektu Obědy do škol došlo ke skokovému nárůstu stravujících se dětí v naší školní výdejně ZŠ a školní jídelně MŠ. (+ 200 žáků). Přínos škola spatřuje nejen v zajištění alespoň jednoho teplého jídla denně pro žáky socioekonomicky znevýhodněné, ale také ve výuce kultury stolování.

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

e-Twinning

Ovoce do škol

Mléko do škol

Škola pro všechny

Místní akční plán (MAP)

Projekt Grammy (KVIC Nový Jičín)

Škola pro všechny (UJEP Ústí nad Labem)

Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV)
Škola byla vybrána jako ta, která má perspektivu dalšího rozvoje. Ředitel školy se zúčastnil celoročního vzdělávání Strategické řízení a plánování ve škole. Na škole vznikla pracovní skupina pedagogů, kteří se zamýšleli nad perspektivami rozvoje školy, nad silnými a slabými místy a plánovali další činnost. Koordinátorem celku byl externí projektový konzultant, který poskytuje pravidelnou podporu. Výsledkem celoroční práce je **Strategický plán rozvoje školy**, který je obsažen v příloze této Výroční zprávy o činnosti.

Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

Dopravní výchova

Dopravní výchova má na naší škole trvalé místo. Žáci jsou vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Hlavním cílem je, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část odpovídá věkové kategorií žáků a vychází z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků. Žáci 4. ročníku se v červnu zúčastnily teoretické i praktické výuky na dopravním hřišti, kde si mohli vyzkoušet jízdu na kole podle pravidel silničního provozu a získat „Průkaz cyklisty“. Žáci 2. stupně si každoročně ověřují své znalosti formou zkušebních testů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s krajskými koordinátory BESIPu Ministerstva dopravy pro Moravskoslezský kraj a kabinetem dopravní výchovy pedagogických pracovníků okresu Karviná.

Environmentální výchova

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Zaměřuje se na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, na vztahy mezi člověkem a prostředím.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se všemi vyučovacími předměty, zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a ekologického praktika.

Výuku doplňují vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, projekty, zájmové kroužky, výlety a exkurze. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu.

<u>Aktivity školy v rámci EVVO:</u>
- zapojení do programu RECYKLOHRANÍ: sběr papíru (763 kg), baterií, prázdných tonerů a inkoustových tiskových kazet
- sběr kaštanů (155 kg)
- exkurze žáků I. st. do Přírodovědné stanice v Karviné

- v rámci mimoškolní aktivity výlety do ZOO Ostrava, ZOO Olomouc, ZOO Lešná; výlet do Zbrašovských aragonitových jeskyní,
  k Hranické propasti, do Kamenárky ve Štramberku, do Beskyd
- účast žáků I. i II. st. na exkurzích ve Světě techniky v Ostravě Vítkovicích
- v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, účast na Vitamínovém dni (26.3.2018)
- vzdělávací projekt STROM ŽIVOTA pro žáky 6. a 7. tříd
- návštěva Archeoparku v Chotěbuzi, žáci 5. tříd (22.9.2017)
- účast žáků školy na Dni Země v Karviné, výrobky z plastů
- péče o zeleň ve třídách a na chodbách
- vycházky do přírody v okolí školy v rámci výuky (ekosystémy, poznávání rostlin, seznamování se s životem zvířat)
- výsadba zeleně na zahradě školy - v kroužku projektu Grammy
- pravidelný úklid žáků v okolí školy

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami.

Naše škola je specifická v tom, že vytváří prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí a vytváří takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde jsou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minority (romské etnikum).

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Projevuje se v realizovaném učivu, v používaných metodách, v klimatu třídy i celé školy, v jednotlivých zájmových kroužcích a realizovaných projektech na 1. i na 2.stupni. Žáci v průběhu školní roku zhlédli divadelní představení a zúčastnili se knihovnických lekcí.

Škola vzdělává přibližně 90% žáků ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí. S tím souvisí ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Podpořit je v majoritní společnosti jsme se letos snažili prostřednictvím projektu, který byl uspořádán napříč celou školou u příležitosti Dne Romů

Hlavním cílem tohoto projektu bylo žákům ukázat, že i Romové mohou být a jsou ve společnosti úspěšní a mají své důležité místo. Desítka úspěšných Romů měla pro děti připravené nejen povídání o jejich životě a cestě k úspěchu, ale také i praktické ukázky a aktivity z jejich pracovního života.

Díky tohoto projektu žáci učili také společné spolupráci a ohleduplnosti při tvorbě plakátů o významné osobě, která je navštívila a výtvorů na téma Kočovný život Romů. Díla byla vystavena v Romském centru při příležitosti konání oslav ke Dni Romů.

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků dále škola zabezpečuje:

- individuální nebo skupinovou péči
- přípravné třídy
- pomoc asistenta pedagoga
- odpovídající metody a formy práce
- spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem a výchovnou poradkyní
- pravidelnou komunikaci se žáky a rodiči a zpětnou vazbu

V tomto školním roce naše škola pokračovala v projektu „Škola s místem pro všechny“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Zároveň se naši žáci a pedagogové podíleli na přípravě projektů a projektových dnů, které jsou významným hnacím mechanizmem multikulturní výchovy.

Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto celkem **20 pravidelných volnočasových**, **podpůrných a zájmových aktivit**, ale také např školní filmový klub. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů.

Škola získala pro volnočasové aktivity se žáky finanční prostředky z různých zdrojů, např. z Fondu primátora města Karviné, MŠMT, KVIC aŠkola pro všechny

Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
- jsou v místě jejich bydliště,
- jsou pro žáky bezplatné.

Školní družina

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD."

Do školní družiny chodilo 60 žáků ve dvou odděleních.

Přípravné třídy

Ve školním roce 2017-2018 byla otevřena 1 přípravná třída s 16 dětmi, které se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Některé děti, jejichž rodiče projevily zájem, mohly v odpoledních hodinách navštěvovat školní družinu.

Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v oblasti edukační a sociální.

Tým pracovníků ŠPP:

- výchovná poradkyně: Mgr. Květuše Zmrzlíková
- školní metodička prevence: Ing. Marie Cudráková
- školní psycholožka: Mgr. Joanna Fursová, od 1. 2. 2018 Mgr. Milada Ferencová
- školní speciální pedagožka: Mgr. Daniela Novotná

Výchovná poradkyně

1. **<u>koordinovala práci členů školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, školní metodik prevence, školní psycholožka)</u>**
   Členové ŠPP se scházeli zpravidla jednou týdně na společných schůzkách, aby se navzájem informovali o problémech, které individuálně řešili, a hledali společné postupy, jak zlepšit daný stav. Pokud se jednalo o zvlášť problematické jedince, využívali společně všech dostupných prostředků (soud, policie, výchovné komise, OSPOD…). Ke zlepšení komunikace mezi školou a

rodinami problémových žáků využívali naše asistentky pedagoga i romské terénní pracovnice při Magistrátu Karviná atd. Domlouvali se i o výběru vhodných besed pro žáky.

2. **zajišťovala na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství**
Po celý rok úzce spolupracovala s PPP a SPC, jejímž prostřednictvím byla zajišťována vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s výukovými a výchovnými problémy, výchovná poradkyně se zúčastňovala pravidelných schůzí a besed organizovaných PPP a SPC pro výchovné poradce. V tomto školním roce se zintenzívnila i spolupráce s PPP v Karviné formou vzájemných setkání, počtem vyšetřených našich žáků. Spolupracovali jsme i s SPC pro zrakově postižené při ZŠ v Opavě.
Spolupráce s Úřadem práce spočívala zejména v besedách pro vycházející žáky 7. až 9. tříd. Probíhala i spolupráce se Střediskem výchovné péče, Policií ČR, Městskou policií a dalšími institucemi a občanskými sdruženími. Velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD v Karviné.

3. **koordinovala práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy**
Pomáhala ve spolupráci se speciální pedagožkou učitelům při shromažďování podkladů pro speciální pedagogická šetření – ve školním roce proběhlo na základě žádosti školy 15 vyšetření na PPP Karviná, 18 vyšetření na SPC v Karviné. Na základě výsledků těchto vyšetření pak učitelé s žáky individuálně pracovali, sestavovali a realizovali individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Ve svých konzultačních hodinách výchovná poradkyně poskytovala rodičům, kteří o to požádali, odbornou poradenskou službu o problematice týkající se výchovy jejich dětí, o volbě povolání i o možnostech odborné pomoci poskytované centry v regionu.
Kázeňské problémy žáků byly řešeny pohovory s nimi, kterých výchovná poradkyně uskutečnila v tomto roce 29. Složitější problémy – kázeňské, ale i se vzděláváním – byly řešeny pohovory s rodiči, na nichž byli přítomni i třídní učitelé, další vyučující, vedení školy, případně i sociální kurátorka. Pohovorů s rodiči, kterých se zúčastnila výchovná poradkyně, se v letošním školním roce uskutečnilo 21, a výchovných komisí bylo 42.
Třídní učitelé jako každoročně vypracovávali hodnocení žáků pro potřeby soudu 89, na policii - 35, odboru sociálně právní ochrany dětí - 167. Sekretářka školy Kristýna Schwarzová žádanky těchto institucí na hodnocení žáků předávala třídním učitelům a vedla databázi těchto hodnocení.
Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala **neomluvenou absenci** žáků školy a zajišťovala opatření k jejímu předcházení. Při neomluvené absenci delší než 10 hodin byly svolávány výchovné komise, při neomluvené absenci vyšší než 25 hodin byla informována přestupková komise města a to v 11 případech. Při opakované vyšší absenci bylo ve 2 případech podáno trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. V rámci nulové tolerance jsme v případech, že rodiče neomluvili své děti do 3 dnů, posílali do rodin hlídku městské policie s naším asistentem pedagoga ke zjištění důvodu neomluvené absence žáka.
Několik našich žáků dochází rovněž do Střediska výchovné péče na konzultace.

4. **spolupráce se speciální pedagožkou při zajišťování integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole**

Na škole máme 28 integrovaných žáků. 18 žáků je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. U 16 žáků byla diagnostikována LMR, u 2 žáků zraková vada, 6 dětí má vadu řeči, 1 žák má specifickou poruchu učení.

5. **spolupráce se školní psycholožkou při vyhledávání žáků s psychosomatickými problémy a v součinnosti s ním pomáhat odstraňovat jejich výchovné i výukové problémy**
Výchovná poradkyně a školní metodička prevence vytipovaly žáky, kteří měli tyto problémy, a školní psycholožka s nimi a s jejich rodiči pracovala buď individuálně, nebo skupinovou terapií, uskutečňovala vlastní výzkum a pozorování ve třídách, spolupracovala s psychiatry a dalšími odborníky (viz hodnocení práce školního psychologa), prováděla ve třídách testování na kvalitu třídních kolektivů i besedy s žáky

6. **spolupracovala se školní metodičkou prevence v oblasti sociálně patologických jevů**
   O všech problémech z oblasti sociálně patologických jevů byla výchovná poradkyně informována školní metodičkou prevence, s níž konzultovala vhodný postup. Mnohé případy sama přímo vyšetřovala a navrhovala jejich řešení.

7. **koordinovala práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými**
   Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala zapojení talentovaných a nadaných žáků do různých soutěží. Výchovná poradkyně sledovala práci školního žákovského parlamentu, ve kterém měli jeho členové možnost podílet se na změnách ve školním řádu, navrhovat změny ke zlepšování klimatu na naší škole. Je třeba do budoucna dát vybraným žákům tříd možnost více ovlivňovat dění na škole

8. **uskutečňovala úkoly v oblasti volby povolání**
   Při volbě středních škol sledovala zájem vycházejících žáků o další typ studia, jejich představy o budoucím povolání a ve spolupráci s rodiči jim aktivně pomáhala při volbě střední školy. Všichni vycházející žáci sedmých, osmých i devátých tříd se zúčastnili besed o možnostech dalšího studia na Úřadu práce i na Burze povolání. Kromě toho se konala řada besed s náborovými pracovníky jednotlivých středních škol. S 9. třídou se účastnila dne otevřených dveří na Střední škole techniky a služeb v Karviné i soutěže karvinských škol Brána řemeslům otevřená. Letos vychází z naší školy 30 žáků /z toho jsou 4 žáci v zahraničí/. Dva žáci si nepodali přihlášku na střední školy. Většina žáků se dostala na zvolený učební obor už v 1. kole přijímacího řízení. V ŠVP máme pro volbu povolání samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.

Školní metodik prevence

AKCE PEDAGOGOVÉ:

2.10.2017	Krajská konference metodiků prevencea školních psychologů	Ing. M. Cudráková
30.4.-1.5.2018	Rodič – náš spojenec (seminář)	sborovna
13.6.2018	Porada školních metodiků prevence -PPP	Ing. M. Cudráková

AKCE ŽÁCI:

27.11.2017	Čas proměn – MP Edukation	Dívky 7.A,B
13.2.2018	Mladý kriminalista - MP Karviná	3.A,B
15.2.2018	Šikana – MP Karviná	4.A,B
19.2.2018	Bezpečně doma a na silnici – MP Karviná	1.A,B
20.2.2018	Bezpečně doma a na silnici – MP Karviná	1.C
22.2.2018	Šikana – MP Karviná	5.A,B
27.2.2018	Bezpečně doma a na silnici – MP Karviná	2.A,B
1.3.2018	Multikultura – MP Karviná	6.A,B
7.3.2018	To je zákon, kámo – MP Karviná	8.A,B+ 9.A MP po 20 minutách odešla
20.3.2018	Šikana, kyberšikana - MP Karviná	7.A,B – zrušeno MP Karviná
27.3.2018	Kouření, alkoholová a nealkoholová toxikománie - MP Karviná	8.A,B – MP odešla před koncem semináře

23.4.2018	Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou	1.A,B,C
25.4.2018	Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou	2.A,B
26.4.2018	Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou	3.A,B
27.4.2018	Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou	4.A,B

Chování	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	I. pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
2°	20	15	13	20	10	17	18	21	27	38
3°	4	11	11	11	4	7	5	7	5	17

Neomluvená absence				
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1948 hod.	1237 hod.	1030 hod.	1027 hod.	983 hod.
		417 žáků	374 žáků	367 žáků
		Ø 2,47	Ø 2,75	Ø 2,68

Školní psycholožka

Školní psycholožka Mgr. Milada Ferencová nastoupila do pracovního poměru na ZŠ Družby v Karviné dne 1. 2. 2018. Jakožto čerstvá absolventka VŠ se ze začátku seznamovala se spisovou dokumentací školního psychologa, s pedagogickými pracovníky školy a získávala co nejvíce informací o potřebách konkrétních žáků a tříd. Školní psycholožka zahájila svou pracovní činnost formou depistážního šetření, aby identifikovala žáky s problémovým chováním a různou mírou podpůrných opatření. Spolupracuje s pedagogy, s asistenty pedagoga, s rodiči a dalšími odbornými pracovišti. Poskytuje psychologické poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří očekávají od psycholožky podporu, pochopení, pomoc nebo radu. Účastní se na jednání pedagogické rady, je přítomná na poradách školního poradenského pracoviště a u výchovných komisí. Vstupuje do vyučovacích hodin, kde provádí náslech, pozoruje aktivitu žáku v hodině, jejich verbální projev, pracovní morálku apod. a sleduje kvalitu vzájemných interakcí mezi žáky o přestávkách. Provádí diagnostiku třídních kolektivů formou dotazníkových i projektivních metod („Strom s postavami“) a vede skupinové práce pro rozvoj empatie, posilování soudržnosti mezi žáky a pozitivních emocí. U žáků nižších ročníků se obvykle objevuje nedostatečné pochopení smyslu skupinové práce, tudíž ji nevnímají jako užitečnou a přínosnou. Školní psycholožka individuálně pracuje s žáky na žádost školy, zákonného zástupce nebo samotného žáka. Podílí se na řešení výchovných, osobních, sociálních a rodinných problémů žáků, které mohou ovlivňovat studijní výsledky. Ty však mohou souviset s poruchami chování, rozpadem rodiny, etnickou příslušností apod. Školní psycholožka se podílí na seberozvoji klientů, doprovází žáky v jejich náročných životních situacích, umožňuje bezpečně se vyrovnat s tíživou situací, která může ohrožovat celkovou integritu osobnosti. Školní psycholožka se ve své práci často setkává s krádežemi, lhaním, záškoláctvím, agresivitou a šikanou. Obvykle se snaží odkrýt motivaci, zprostředkovat náhled a posilovat u žáka pozitivní vzorce chování. Pro žáky s nezvládnutým afektem uplatňuje krizovou intervenci, kterou poskytuje přednostně, aby došlo ke

stabilizaci klientových emocí a prožívání. Nabízí svým klientům také individuální vyšetření rozumových schopností, rysů osobnosti. Účastnila se i zápisu do 1. tříd za účelem posouzení celkové školní zralosti žáků.

Speciální pedagog

Školní speciální pedagožka ve škole působila z velké části díky projektu „Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků“, na němž se podílí Univerzita J.E.Purkyně v Ústí nad Labem, Karlova univerzita v Praze a Masarykova univerzita v Brně. Další část úvazku na individuální výuku byla financována z rozpočtu školy.

Začátek školního roku zahrnoval zejména metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími zejména z mentálního postižení, zrakového postižení a ze středně těžkých vad řeči. Podle IVP se vzdělávalo celkem šestnáct žáků. Dále proběhla akce Školní zralost III - Přivítání prvňáčků (aneb Jak to chodí v naší škole). Při této příležitosti se sešli zákonní zástupci žáků prvních tříd, aby si vyslechli krátkou přednášku o vhodném režimu dne svých dětí a dále se praktickou formou seznámili s metodami rozvoje schopností potřebných pro rozvoj čtení, psaní a počtů. Tato akce byla finančně podpořena organizací Člověk v tísni.

V prvním pololetí speciální pedagožka vedla dva předměty speciálně pedagogické péče, ve druhém pololetí tři. Mimo tento se dále věnovala preventivním intervencím zaměřeným na čtenářství. Tato aktivita probíhala formou kroužku „Hravě ke čtení“ a formou 15 minutové individuální práce s žáky v době vyučování. Hlavní náplní byl rozvoj fonematického uvědomování, sluchové analýzy a syntézy, práce se čtecím okénkem. Žáci s potřebou podpory byli vytipováni ve spolupráci s třídními učiteli.

Nedílnou součástí práce byly depistážní činnosti a spolupráce na doporučení poradenských služeb školských poradenských pracovišť – v tomto směru škola spolupracovala s PPP, SPC pro žáky s mentálním postižením, SPC pro žáky s vadami řeči. S tímto se dále pojila práce s administrativou a evidencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Probíhaly časté konzultace s pedagogy, které byly zaměřeny na výběr vhodného učiva, metod a forem práce, na vyplňování dokumentů potřebných pro školská poradenská zařízení. Dále se jednalo o rozbor příčin neprospěchu či problémového chování žáka. Ve dvou třídách byla poskytnuta také krizová intervence. Konzultační činnost pro rodiče byla zaměřena hlavně na předávání informací zjištěných při orientační diagnostice a doporučení k posílení školní úspěšnosti dítěte. V některých případech bylo rodičům doporučeno využít služeb školského poradenského zařízení. Konzultace speciální pedagožky s těmito pracovišti probíhaly zejména formou vzájemných telefonátů.

Ve spolupráci s Člověkem v tísni dále proběhlo na půdě školy přátelské setkání rodičů a pracovníků školských poradenských zařízení, kdy si rodiče vyslechli funkci těchto a mohli s pracovníky konzultovat své potřeby. Přítomna byla také pracovnice OSPOD a lokální síťařka MPSV. Dvakrát se podařilo zorganizovat setkání s lektory AHA rodičovství, kdy menší množství rodičů konzultovalo problémové situace ve výchově svých dětí.

V rámci časových možností byly vyráběny didaktické pomůcky na míru zaměřené na rozvoj jazykových dovedností. Náplní práce bylo rovněž vyhledávání vhodných pomůcek dle doporučení školských poradenských zařízení.

Speciální pedagožka se dále vzdělávala v rámci projektu, kdy bylo organizováno několik setkání s psychology a speciálními pedagogy. Ostatní DVPP bylo zaměřeno zejména na témata problémového chování, hodnocení žáků se SPU, respektující přístupy v edukaci. Speciální pedagožka získala rovněž osvědčení pro Rozvoj jazykových schopností podle D.B. Elkonina.

Součástí činnosti byla účast na poradách a metodických sdruženích a konzultace s vedením školy. Nepravidelně pak probíhalo setkání školního poradenského pracoviště. V jednom případě se školní speciální pedagožka účastnila výchovné komise.

Ke konci školního roku byla náplň práce směřována zejména k práci s dokumentací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přípravě k předání pracovny, včetně pomůcek a knih.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017 – 2018 zaměstnanci využívali především školení hrazených z prostředků ONIV, dále pak z projektů OPVK.

Seznam školení

Název
Setkání certifikovaných lektorů NIDV
Sborovna – práce s cíli
Změny v postavení školních psychologů
Angličtina-Strategie pro práci s dyslektiky
Studium pro výchovného poradce
Strategické řízení a plánování ve školách
Spisová služba
Cestovní náhrady
Tvorba IVP žáka ZŠ
Nový účetní program
Asistent pedagoga ve víru změn
Podpora podnikavosti děti a mládeže
Školení-Účetnictví ve školství
Seminář finanční gramotnost
Konference pracovníků ŠD
Konference pro učitele cizích jazyků
Sborovna – systém hodnocení
Sborovna – Rodiče nečekaní spojenci
Práce ŘŠ podpořená novými technologiemi
Konference – Aha rodičovství
Facilitační setkání
Facilitační setkání
Školní řád-ochrana řed.MŠ
Metodická poradna k ICT

Bakalář
GDPR
Právní poradna pro školy
Nový systém financování reg. školství
Metodická poradna

Stručný přehled hospodaření školy

Za rok 2017

Středisko MMK

Položka		Schválený finanční plán 2017	Plnění k 31.12.2017	% plnění
		v tis. Kč	v tis. Kč	
I. Magistrát města Karviné		1	2	2:1
NÁKLADY CELKEM		**8160**	**7928**	**97**
501 - Spotřeba materiálu		636	532	**84**
z toho	*potraviny MŠ*	150	124	**83**
	spotřební materiál	*486*	408	**84**
502 - Spotřeba energie celkem		2560	2388	**93**
z toho	*teplo, ÚT*		1586	
	el. energie		365	
	vodné, stočné		144	
	plyn		1	
	srážková voda		292	
511 - Opravy a udržování		1455	1404	**96**
512 - Cestovné		12	11	**92**
513 - Náklady na reprezentaci		2	2	**100**
518 - Služby celkem		825	788	**96**
521 - Mzdové náklady		281	289	**103**
z toho	*OPPP - zpracování mezd, správa zahrad, ostatní*	*190*	169	
	OPPP - vedení kroužků - z dotace SMK 2016	*69*	32	
	pradlena MŠ	*22*	28	
	Čerpání fondu odměn	*0*	60	
524 - Zákonné sociální pojištění - SP, ZP		7	30	**429**
	z toho použití Fondu odměn	0	20	**x**
525 - Jiné sociální pojištění - zák. poj. Kooperativa		*0*	1	**x**
527 - Zákonné sociální náklady		*1*	73	**7300**
549 - Ostatní náklady z činnosti		25	25	**100**
551 - Odpisy dlouhodobého majetku		1125	*1118*	**99**
558 - Náklady z drobného dld. majetku celkem		1231	1267	**103**
VÝNOSY CELKEM		**8160**	**8050**	**99**

672 - Příspěvek na provoz celkem		**7281**	**7236**	**99**
z toho	*příspěvek na provoz*	*5971*	*5971*	**100**
	příspěvek na odpisy	*1115*	*1103*	**99**
	výnosy z transferů	*10*	*15*	**150**
	příspěvek na správu zahrad	*50*	50	**100**
	Dotace SMK r. 2016 - kroužky	*37*	37	**100**
	Dotace SMK r. 2017 - kroužky	*38*	0	**0**
	Dotace r. 2016 - vzdělávací modely-DOV	*60*	*60*	**100**
602 výnosy z prodeje služeb celkem		**150**	**143**	**95**
z toho	*stravné MŠ*	*150*	*124*	**83**
	úplata ve školní družině	*0*	*9*	**x**
	úplata MŠ	*0*	*10*	**x**
603 - Výnosy z pronájmu		100	98	**98**
648 - Čerpání fondů celkem		543	444	**82**
	fond odměn	0	60	**x**
	fond rezervní	39	40	**103**
	fond investiční	504	344	**68**
	fond KSP	0	0	**x**
649 - ostatní výnosy z činnosti		86	**129**	**150**
662 - Úroky		0	**0**	**x**
VÝSLEDEK HOSPODAŘEDNÍ MMK		**0**	**122**	

Středisko KÚ – SR

Položka (v tis. Kč)	syntetický účet	Schválený rozpočet 2017	Plnění k 31.12.2017	% plnění
II. Státní rozpočet (KÚ)		2	3	3:2
NÁKLADY		**20991**	**20991**	100
z toho mzdové náklady UZ33353	521	14297	14297	100
OON - dohody UZ33353	521	45	45	100
z toho odstupné		*0*	*0*	
odvody SP, ZP 34 % UZ33353	524	4876	4871	100
příděl do FKSP 2 % UZ33353	527	286	287	100
ONIV UZ33353 (včetně náhrad po dobu nemoci)		474	478	101
financování asist. pedagoga UZ33457 včetně odvodů - SÚ 521,524,527 1-8/2017		408	408	100
financování asist. pedagoga UZ33457 včetně odvodů - SÚ 521,524,527 9-12/2017		120	120	100
zvýšení platů NP 9-12/2017 33073, prostředky na platy včetně odvodů		89	89	100
zvýšení platů PP+NP 11-12/2017 33052, prostředky na platy včetně odvodů		396	396	100
VÝNOSY		**20991**	**20991**	**100**
z toho dotace na přímé výdaje a vzdělávání UZ 33353	672	19978	19978	100

financování asist.pedagoga UZ33457 1-8/2017	672	408	408	100
financování asist. pedagoga UZ33457 9-12/2017	672	120	120	100
zvýšení platů NP 9-12/2017 33073	672	89	89	100
zvýšení platů PP+NP 11-12/2017 33052	672	396	396	100
Výsledek hospodaření KÚ		**0**	**0**	

Středisko doplňková činnost

```
Výnosy celkem                                        52704.00
```

Středisko – platby od rodičů

```
-------------------------------------------------------------------------------
1.          Náklady celkem                            34084.31
1.1.        501-Spotřeba materiálu                    20164.31
1.2.        518-Ostatní služby                        13425.00
1.3.        549-Ostatní náklady z činnosti              495.00

2.          Výnosy celkem                             34085.00

-------------------------------------------------------------------------------
3.          Hospodářský výsledek                          0.69
-------------------------------------------------------------------------------
```

Středisko – Šablony pro ZŠ Družby

```
-------------------------------------------------------------------------------

1.          Náklady celkem                           347334.00

1.1.        518-Ostatní služby                        46745.00
1.2.        521-Mzdové náklady                       229491.00
1.3.        524-Zákonné sociální pojištění            67148.00
1.4.        527-Zákonné sociální náklady               3950.00


2.          Výnosy celkem                            347334.00
-------------------------------------------------------------------------------
3.          Hospodářský výsledek                          0.00
-------------------------------------------------------------------------------
```

Dotace EU:

Operační program: Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Název projektu: Šablony pro ZŠ Družby, Karviná, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003927

Projekt – Obědy do škol

```
-------------------------------------------------------------------------------

1.          Náklady celkem                           334316.00
2.          Výnosy celkem                            334316.00
-------------------------------------------------------------------------------
3.          Hospodářský výsledek                          0.00
-------------------------------------------------------------------------------
```

Projekt: Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji.

Operační program potravinové a materiální pomoci MPSV.
Datum zahájení projektu: 1. 9. 2017.
Datum ukončení projektu: 30. 6. 2018

Informace o inspekční a kontrolní činnosti

4. 4. – 9. 4. 2018 ČŠI – Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Inspekční činnost byla provedena v základní škole podle § 174 odst. 6 na základě podnětu.
Proběhlo hodnocení vývoje, popis silných a slabých stránek školy a dáno doporučení pro zlepšení činnosti školy. Ředitel školy písemně informoval ČŠI (v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona) ve lhůtě do 31. 5. 2018 o odstranění nedostatků a přijatých opatřeních.

14. 5. – 17. 5. 2018 Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)
Závěr: Bez nedostatků, bez opatření k nápravě.

Závěr

Podklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2017 - 2018 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 31. 8. 2017

Mgr. Andrzej Szyja
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 27. 9. 2018

Mgr. Petr Bičej
předseda ŠR

Přílohy:

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti MŠ

Příloha č. 2

Strategický plán rozvoje školy

Vlastní hodnocení mateřské školy za školní rok 2017/2018

Naše mateřská škola je od 1.1 2016 součástí Základní školy Družba, jejímž zřizovatelem je statutární město Karviná.
Kapacita mateřské školy je 60 dětí, v současné době je beze zbytku naplněna, děti se vzdělávají ve třech třídách, přičemž dvě jsou určeny pro děti starší, plnící povinnou školní docházku, jedna třída je pro děti mladšího věku.
Provoz školy je celodenní, od 6.30 – 15.30 hod. Denní činnosti se řídí režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web). Součástí školy je i vlastní školní jídelna, prádelna, kotelna.
Podmínky ke vzdělávání jsou dle našeho názoru velmi dobré, dostačující a vyhovující.
Budova, ve které sídlí MŠ patří zřizovateli, který zajišťuje správu budovy a úhradu energií.
Spolupráce se zřizovatelem a finanční i další podpora vyhovuje našim potřebám.
Před zahájením školního roku proběhla rozsáhlejší rekonstrukce interiéru mateřské školy, dvě třídy byly vybaveny nábytkem, stoly a židlemi, bylo vyměněno obložení stěn, kryty topení.
V průběhu roku jsme dovybavili zahradu novým herním prvkem – prolézačkou, která je vhodná zejména pro mladší děti. Hračky a didaktické pomůcky jsou doplňovány průběžně, taktéž vybavení technického charakteru. Zřídili jsme vlastní prádelnu, schválen je nákup myčky do školní kuchyně.

I. ŠVP a výsledky vzdělávání

Název ŠVP – „Pohyb nás baví, hrajeme si a jsme zdraví“

Rámcové cíle vzdělávacího programu:

- Vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, rozvíjet jejich učení a poznání
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

Plnění stanoveného cíle:

Školní vzdělávací program byl stanoven (také dle hodnocení ČŠI) a realizován v souladu s RVP PV a děti byly vedeny tak, aby se individuálně jejich znalosti, schopnosti a dovednosti v době, kdy odcházejí do ZŠ, co nejvíce přiblížily popsaným konkretizovaným výstupům. Děti předškolního věku byly cíleně vedeny ke kompetencím pro zdárný vstup do1.třídy.

Třídní vzdělávací programy rozpracovaly ŠVP s respektem především k věku a zkušenostem dětí, rozvojovým možnostem každého jednotlivého dítěte, k současným i budoucím potřebám dětí. Obsah vzdělávacích činností odrážel jednotlivá podtémata 5 integrovaných bloků:

- Jsem tvůj kamarád, sport mám rád
- Cvičíme a je nám príma, ať je léto nebo zima
- Veliký a barevný je ten náš svět, pojďme si o něm vyprávět
- Svátky máme všichni rádi, dospělí i kamarádi
- Koulelo se, koulelo, kouzelné klubíčko

a byl plánován i realizován především v konkrétních činnostech dětí. Podle podmínek a za spoluúčasti dětí byly uplatňovány činnosti individuální, skupinové i frontální, spontánní i organizované. Vzdělávací činnosti byly dále podpořeny různými projektovými bloky a dalšími akcemi, např. výlety, společnými činnostmi, návštěvami kulturních zařízení apod.

Třídní vzdělávací programy všech tříd byly shledány v souladu se školním vzdělávacím programem.

Při plnění stanovených cílů byly, mimo jiné, využívány prvky programu Začít spolu, tvořivé dramatiky a metody dobrého startu.

Evaluační systém

Dle inspekční zprávy zaznamenávané diagnostické údaje nedostatečně zachycují vývoj dítěte v jednotlivých vzdělávacích oblastech, rozhodli jsme se tedy změnit systém hodnocení a využít doporučeného diagnostického záznamu. Bude prováděna efektivnější evaluační činnost jednotlivých vzdělávacích bloků, která se dále odrazí v plánování jednotlivých vzdělávacích cílů. Budeme dále na základě analýzy a připomínek pracovat na tom, abychom si systém propracovaly ke spokojenosti všech zúčastněných stran.

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problému
- Kompetence komunikativní

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence činnostní a občanské

Kompetence k učení

Děti získaly elementární poznatky o světě lidí, kultury přírody, techniky, tedy o světe, jež je obklopuje. Začaly projevovat zájem o dění ve společenství, podílení se na společných činnostech. Dle svých individuálních možností získané zkušenosti a dovednosti uplatňují v praktických situacích a dalším učení. Zejména starší děti zvládly soustředit se, a to nejen spontánně, ale i vědomě, se na probíhající činnost a zadanou práci. Projevila se i větší snaha o dokončení úkolu. Ne vždy se dětem daří reálně odhadnout své možnosti a síly, objektivně hodnotit své výkony a pokroky. Děti byly průběžně hodnoceny a motivovány tak, aby se projevila radost z toho, co již samy dokázaly, a tím byl podněcován jejich zájem o další učení.

Kompetence k řešení problému

Důležitým úkolem je vštěpovat dětem vědomí, že problémům není vhodné se vyhýbat, že toto nevede ke stanovenému cíli. Děti se tedy, většinou s pomocí dospělého, učily samostatně řešit problémy, na které stačily. Řešily praktické i myšlenkové úkoly, situace, kde využívaly logické, empirické postupy, snažily se zvládnout a vštěpovat si jednouché algoritmy. Naší snahou bylo předat dětem vhodné postoje, přesvědčení, že danou situaci lze řešit vlastní aktivitou a iniciativou.

Kompetence komunikativní

Naši mateřskou školu navštěvují především děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, velmi často se objevuje opožděný vývoj řeči, stále častěji i narušená komunikační schopnost, slovní zásoba není vzhledem k věku dětí dostatečná. Doporučená logopedická péče však zpravidla není rodiči akceptována ani realizována. Snažíme se u dětí rozvíjet aktivní i pasivní slovní zásobu, vést děti k větnému vyjadřování, samostatné formulaci myšlenek. Důležité je, aby děti uměly klást otázky, sdělovat své pocity, prožitky, nálady, a to nejen verbálně, ale i výtvarnými, dramatickými či hudebními prostředky. Dětem jsou pravidelně předkládány a nabízeny knihy, časopisy, encyklopedie, avšak stále se nám nedaří děti knihou zaujmout natolik, aby ji samy vyhledávaly. K propagaci knihy jsme využívali i návštěvy knihovny. Děti předškolního věku pravidelně rozvíjely a individuálně i zvládají dovednosti předcházející čtení a psaní, některé děti se umí podepsat, zvládnou opis jednoduchých slov, vyhledají v textu dané písmeno.
Obecně jsou však komunikační kompetence stále na nízké úrovni, což je dáno i z hlediska komunikačního nepodnětným rodinným prostředím a častým výskytem logopedických vad u rodičů, kdy dítě nemá ve svém okolí vhodný mluvní vzor.

Kompetence sociální a personální

Děti se po dobu docházky do mateřské školy učily dodržovat dohodnutá pravidla, respektovat je a své chování jim přizpůsobit. Starší děti si ve svých třídách některá pravidla tvořily společně, ostatní jim byla vysvětlena tak, aby porozuměly jejich smyslu a byly schopny je přijmout za své. I když se nám ne vždy daří pravidla dodržet, obecně se toto od začátku roku velmi zlepšilo, zejména pokud přihlédneme k faktu, že většina dětí byla v třídním kolektivu poprvé. Stejně tak se poprvé musely podřídit autoritě pedagoga, či dospělého obecně. Učili jsme se chápat, že jsme zodpovědní za své chování a neseme si za něj důsledky, že je důležité respektovat druhé, vyjednávat, být ochotni ke kompromisu. A také, že je žádoucí mít vlastní názor a umět jej vhodně vyjádřit. Děti rovněž získaly pojem o agresivitě, násilí, lhostejnosti, byly vedeny k dodržování pravidel soužití s vrstevníky.

Kompetence činnostní a občanské

V rámci minimálního preventivního programu se děti seznamovaly s pravidly bezpečného chování, učily se pečovat o své zdraví, bezpečí své i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na okolní prostředí. Dodržovat normy chování a jednání, což se u některých dětí stále jeví jako problematické. Jejich temperament a mnohdy benevolentní výchova rodičů s absencí jakýchkoliv pravidel má na tomto značný podíl.

II. Přijímací řízení

V letošním školním roce proběhl zápis do mateřské školy 15.5.2018. Děti byly přijímány v souladu s kritérii, která stanovují přednostní přijímání dětí před předpokládaným zahájením povinné školní docházky. Rodičovská veřejnost byla o zápisu informována informativními plakáty v budově školy, na vývěskách v okolí školy a prostřednictvím webových stránek školy.
Během řádného zápisu bylo zapsáno 33 dětí a následně bylo k předškolnímu vzdělávání přijato 32 dětí, z toho 15 dětí k povinné předškolní docházce. Předpokládaný počet dětí pro školní rok 2018/2019 je tedy 60.

III. Personální a pedagogické zajištění

Výchovu a vzdělávání zajišťovalo pět pedagogických pracovnic, z toho dvě na zkrácený pracovní úvazek. Učitelky jsou plně kvalifikované. Paní Likóové Olze, jež měla pracovní poměr na dobu určitou, již tento pracovní poměr nebyl prodloužen a na její místo byla přijata jiná pedagogická pracovnice s plnou kvalifikací, p. Kristina Ressová, která nastoupí 28.8. 2018.
Přímá práce pedagogů byla organizována tak, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální pedagogická péče a bezpečnost. Pedagogové se chovali a jednali tak, aby byli vždy na profesní úrovni v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami předškolního vzdělávání.
Kromě předepsané odborné kvalifikace přistupují aktivně ke svému dalšímu sebevzdělávání, ať už formou DVPP (viz.plán DVPP) či samostudia.
Při odbornějších či problémovějších situacích, které překračovaly rámec naší odbornosti, jsme

rodičům doporučily a zprostředkovaly kontakt na příslušné odborníky (PPP, SPC, dětský i odborný lékař, dětský psycholog, logoped…).

Provozní pracovnice – v letošním školním roce jsme zaměstnávali 3 provozní zaměstnance – školnici na celý pracovní úvazek, hlavní kuchařku a na částečný úvazek pak pradlenu a pomocnou kuchařku. Paní Ochodková Lidmila, kuchařka, odchází do starobního důchodu, na její místo v srpnu nastupuje p. Mecová Agnieszka. Vedoucí školní jídelny, p. Erika Kramná zaměstnaná na DHP bude pokračovat i v příštím školním roce.

Díky stmelenému pracovnímu kolektivu se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Našim cílem pro další školní rok je pokračovat ve spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat tuto týmovou spolupráci k dalším společným aktivitám a tím obohacovat život dětí naší školy.

Řízení školy, kvalita personální práce

Zaměstnanci MŠ jsou s vedením školy spokojeni, materiální podmínky jsou kvalitní. Vnitřní klima školy je příznivé a funguje spolupráce. Je viditelná snaha všech zaměstnanců vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro děti.

Hospitační a kontrolní činnost

Hospitace jsou prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Je prováděná průběžná kontrola činností provozního zaměstnance.

Dle inspekční zprávy dosahované výsledky dětí mateřské školy odpovídaly stanoveným cílům, byly vytvářeny velmi dobré podmínky pro vzdělávání a pracovní klima bylo hodnoceno pozitivně, stejně tak jako vztahy se zákonnými zástupci.

IV. Spolupráce s rodiči

Snažili jsme se, aby ve vztahu mezi pedagogy a rodiči byla oboustranná důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat, což se nám ne vždy dařilo. Pedagogové měli snahu vyhovět konkrétním potřebám rodičů. Nabízeli jsme rodičům podíl na dění v MŠ a účast na různých programech. Rodiče byli pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje, prostřednictvím učitelek a písemných informací na nástěnkách, na webových stránkách školy. Spoluúčast rodičů a zájem o dění v MŠ byly však velmi nízké a i v budoucnu se tedy musíme zaměřit na větší míru zapojení rodičů do chodu MŠ.

V. Akce mateřské školy

Září 2017	informační schůzka pro rodiče

Říjen 2017	Strašidelný rej – dopolední akce v rámci MŠ Vánoční focení
Listopad 2017	Přijede Martin na bílém koni – tématické dopoledne
Prosinec 2017	Přišel k nám Mikuláš třída Motýlci a Sluníčka – návštěva knihovny Karviná- Fryštát vánoční besídky jednotlivých tříd
únor 2018	Haló pane Karnevale – maškarní rej v MŠ velikonoční focení dětí
Březen 2018	Sněhurka – divadelní představení v MDK Návštěva předškoláků v 1. třídě
Duben 2018	Divadelní představení v MŠ – Divadélko Šamšulky
Květen 2018	Besídky ke Dni matek – odpolední akce pro rodiče Bezpečně o prázdninách – akce na koupališti
Červen 2018	MDD – zábavné dopoledne pro všechny děti Výlet všech tříd do parku Boženy Němcové Sportovní dopoledne spojené se slavnostním vyřazením školáků

V Karviné 27.8. 2018

Bc. Adriana Szmeková

vedoucí učitelka MŠ