



# Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2013 - 2014

**Mgr. Jan Pavelka**  
ředitel školy

## OBSAH

Charakteristika školy .....	2
Vzdělávací program .....	2
Informace o vzdělávání .....	2
Identifikace školy .....	2
Vedení školy .....	2
Přehled činností školy .....	3
Hlavní účel organizace .....	3
Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu .....	3
Doplňková činnost .....	3
Součásti školy .....	3
Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2013 – 2014 .....	3
Informace o personálním zabezpečení školy .....	4
Údaje o pedagogických pracovnících .....	4
Školská rada .....	4
Žákovský parlament .....	5
Odborová organizace při ZŠ .....	5
Materiální vybavení školy .....	5
Informace o vzdělávání .....	5
Informace o zápisu žáků do prvních tříd .....	6
Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	6
Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků .....	6
Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí .....	7
Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí .....	8
Výchovná opatření za školní rok 2013 – 2014 .....	8
Informace o volitelných předmětech .....	8
Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže .....	9
Spolupráce školy s dalšími organizacemi .....	11
Projektová činnost .....	11
Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP .....	12
Dopravní výchova .....	12
Environmentální výchova .....	12
Multikulturní výchova .....	13
Informace o volnočasových aktivitách .....	13
Školní družina .....	13
Přípravné třídy .....	14
Výchovná poradkyně a činnost ŠPP .....	14
Školní psycholog .....	17
Školní metodik prevence .....	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
Stručný přehled hospodaření školy .....	19
Za rok 2013 .....	19
Za I. pololetí roku 2014 .....	20
Informace o kontrolní a inspekční činnosti .....	20
Závěr .....	20

## Charakteristika školy

V letošním roce oslaví škola 60. Výročí otevření, jelikož zde byla pravidelná výuka zahájena 1. září 1954. Základní škola tř. Družby 1383 je nejstarší základní školou s českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci vyučují také v budově na ulici Mírová.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2013 celkem 491 žáků. Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (94%), z nichž většina je romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (cca 125 žáků).

Součástí školy je školní družina a školní výdejna obědů. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou zřízeny tři přípravné třídy.

Od roku 2006 je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholog. Jeho úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy, poradenství v oblasti středního vzdělávání a výběru vhodných oborů ke studiu.

## Vzdělávací program

**ZS – Dr / 177 / 2007**

**Školní vzdělávací program**

**ZS – Dr / 434 / 2013**

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

## Informace o vzdělávání

Vzdělávání v osmých a devátých třídách probíhalo podle Školního vzdělávacího programu č. j. ZS – Dr / 177 / 2007, který byl v průběhu roku průběžně plněn.

Od školního roku 2013/2014 byly žáci v prvních až sedmých třídách vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZS – Dr / 434 / 2013.

## Identifikace školy

Oficiální název školy	Základní škola Karviná – Nové Město tř. Družby 1383
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy (hlavní budova)	třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město
Vedlejší budova školy	ul. Mírová 1435, 735 06 Karviná – Nové Město
IČO	48 004 472
Datum zařazení do sítě	1. 1. 1993
REDIZO	600 135 900
Zařazení do školského rejstříku	79 – 01 – C Základní škola
Bankovní spojení	57-34791/0100
Telefon/fax hlavní budova	596 311 317
Telefon vedlejší budova	596 316 840
E-mail	zs-druzby@volny.cz
www stránky	<a href="http://www.zsdruzby.cz">www.zsdruzby.cz</a>
datová schránka	hcxsfqg
Zřizovatel	Statutární město Karviná
Sídlo zřizovatele	Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát
IČO zřizovatele	00 297 534

## Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy	Mgr. Jan Pavelka
Statutární zástupce ředitele školy	Mgr. Ludmila Večerková
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Květuše Zmrzlíková

## Přehled činností školy

### Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

### Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) poskytování předškolního vzdělávání
- c) poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
  - školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
  - závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
- d) pronájem obecního bytu
- e) poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

### Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplatu (cizí strávníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přírážky
- služby poskytující závodní stravování bez ziskové přírážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
- provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

## Součásti školy

Základní škola	max. kapacita 500 žáků (dětí)
Školní družina	max. kapacita 75 žáků (dětí)
§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)	

## Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2013 – 2014 (dle výkazu M-3)

### Přípravné třídy

Počet přípravných tříd	3
Počet dětí v přípravných třídách	57

### 1. stupeň ZŠ

Počet tříd	12
Průměrný počet žáků na 1. st.	243 (31 dle § 38, v průběhu šk. roku)

## 2. stupeň ZŠ

Počet tříd	7
Průměrný počet žáků na 2. st.	155 (19 dle § 38, v průběhu šk. roku)

<b>Celkový počet tříd ve škole</b>	<b>22</b>
<b>Celkový počet žáků a dětí ve škole</b>	<b>491</b>

## Školní družina

Počet oddělení	3
Počet žáků ve ŠD	75

## Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci	37
z toho:	
- učitelé	29
- ostatní na hpp (ŠD, AP, psycholog)	8
<u>Nepedagogičtí zaměstnanci</u>	<u>10</u>
<b>Celkem</b>	<b>47</b>

## Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání (pracovní pozice)	Počet zaměstnanců
Magisterské studium	25
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	4
SŠ	2
Studující VŠ	1
Asistent pedagoga	6
Psycholog	1
Absolvent	2
<b>Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>94% (2 zam. AJ nesplňovali 563/2004 Sb.)</b>

Délka praxe	Počet zaměstnanců
do 6 let	2
6 – 12 let	4
12 – 19 let	3
19 – 27	10
27 a více let	10

## Školská rada

**Školská rada je tříčlenná a pracuje v tomto složení:**

<b>Mgr. Petr Bičej</b> (zástupce Statutárního města Karviné)	předseda ŠR
<b>Mgr. Iveta Ondruchová</b> (zástupce pedagogů)	člen
<b>Helena Šandorová</b> (zástupce zákonných zástupců)	člen

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561 / 2004 Sb., školského zákona ve znění pozdějších předpisů. 28. 11. 2011 zasedala školská rada, která byla zvolena na tříleté funkční období. Školská rada jednala dvakrát ve školním roce 2013 – 2014, byla průběžně seznamována s hospodařením školy a byly jí předkládány strategické dokumenty (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.).

## Žákovský parlament

Školní parlament tvořil jeden zástupce jednotlivých tříd 4. – 9. postupného ročníku, který byl zvolen přímou volbou 12. září 2014 ve jmenovaných třídách z navržených dvou nebo tří kandidátů.

Zástupci školního parlamentu se scházeli zpravidla jednou měsíčně na společné schůzi. Podle potřeby jsme se dále scházeli několikrát měsíčně kvůli kontrolám či dalším akcím školy:

- zabývali jsme se problémy školy a dávali návrhy k jejich řešení
- organizovali jsme celoškolskou soutěž mezi třídami, prováděli kontroly jednotlivých aktivit /pořádek v šatnách, pozdní příchody do školy, přezouvání, zapominání žákovských knížek, úklid učeben po vyučování (ve spolupráci s paní uklízečkami), výzdoba tříd. V celoškolské soutěži zvítězil třídní kolektiv 4. B, druhá byla 1. C, třetí skončila 3. A, z II. stupně byly nejlepší třídy 6. A a 6. B.
- vyhlašovali jsme soutěže ve sběru papíru, kaštanů
- organizovali jsme další aktivity pro žáky /Mikuláš, Barevný den, Soutěž o nejhezčí vánoční přání, Soutěž o nejpěknější velikonoční výrobek, SUPERSTAR, Škola naruby/
- členové ŠP a vybraní žáci II. stupně učili ke Dni učitelů ve třídách I. stupně
- informovali jsme žáky školy i učitele o své činnosti prostřednictvím svých členů a v rozhlasových okénkách
- o naší činnosti se žáci mohli dozvědět i na naší nástěnce

Pro příští rok by bylo pro žákovský parlament přínosné, aby třídní učitelé se svými žáky vybírali svědomitěji své kandidáty pro funkci člena parlamentu. Potřebujeme žáky kreativní, průrazné, ty, kteří budou ovlivňovat ostatní žáky školy svým příkladem i pracovním nasazením. Některým členům parlamentu se moc nechtělo dělat něco navíc.

## Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP. Zástupci výboru ZO ČMOS PŠ byli součinní při projednávání personálních i finančních otázek s ředitelem školy. Komunikace s ZO byla vždy konstruktivní, vždy bylo dosaženo vzájemné shody.

## Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů). Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště.

V letošním školním roce byla pořízena nová učebna anglického jazyka se sluchátky, dovybavena učebna ICT v 3. patře školy a několik kmenových učeben bylo vybaveno interaktivními tabulemi díky projektu EU peníze školám.

## Informace o vzdělávání

Školní rok 2013 - 2014 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Opakovaně se již třetí rok v řadě podařilo dosáhnout téměř 98% úspěšnosti v přijetí našich žáků na střední školy (pouze 1 žák nepodal přihlášku na SŠ)

Neomluvená absence výrazněji klesala i ve školním roce díky zlepšení spolupráce s rodiči při omlouvání a především díky projektu Nulová tolerance, díky tomuto pozitivnímu projektu a důslednosti pedagogických pracovníků se nám daří dlouhodobě eliminovat tzv. „plošný“ efekt neomluvené absence – neomluvenou absenci tvoří v 2. pololetí jen cca 10 žáků – s některými zákonnými zástupci bylo z důvodu zanedbání péče při výchově zahájeno trestní řízení.

Úspěšně byly splněny úkoly stanovené v krátkodobých a střednědobých plánech práce.

## Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Ve dnech 15. a 16. ledna 2014 se uskutečnil zápis žáků do prvních tříd., avšak počet žáků byl ještě navýšen v průběhu jara a letních měsíců (z důvodu vysoké migrace rodin, předpoklad je 70 dětí v 1. roč.).

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	47
Počet žáků přicházejících po odkladu	24
Počet žáků s odkladem školní docházky	19
<b>Celkem</b>	<b>52</b>

## Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole jsme měli v tomto školním roce 19 zdravotně postižených žáků, kteří byli integrováni do běžných tříd školy. Všem byla zajištěna péče pedagogů, kteří je vyučovali podle individuálních vzdělávacích plánů a kteří se žákům individuálně věnovali. U žáků se SPU probíhala reedukace pod vedením výchovné poradkyně

	Žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se zdravotním postižením			
	zrakově postižení	poruchy učení	vady řeči	počet žáků s LMR
1. st.	2	1	2	8
2. st.	0	4	0	2
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo povinnou školní docházku 39 žáků.

### I. Z jednotlivých ročníků:

- Ze sedmé třídy 7
- Z osmé třídy 16
- Z deváté třídy 17 (1 žák požádal o povolení 10. Ročníku, 2 plnili dle § 38 odst. 1a, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)

### II. Podle typu školy:

- Gymnázia: 0
- Střední odborné školy s maturitou: 3
- Učební obory s maturitou: 0
- Celkem střední školy s maturitou: 3 (7,6 %)
- Učební obory: 30 (76,9 %)
- 1 žák si nepodal přihlášku (2,5%)

<b>Střední škola</b>	<b>Počet žáků</b>
SOŠ ochrany osob a majetku Karviná	1
SŠ Bohumín	1
SŠ hotelová, Český Těšín	2
SŠ managementu a práva Karviná	1
SŠ Havířov – Prostřední Suchá	1
SŠ techniky a služeb Karviná	24
SŠ dopravní, Ostrava	1
Gymnázium a OA Orlová	1
SPŠ Karviná	1

### Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí (bez § 38)

	<b>Počet žáků</b>	<b>Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka</b>	<b>Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka</b>	<b>Průměrný prospěch žáků</b>	<b>Neprospěli</b>
1. A	22	67,8	6,7	1,37	1
1. B	20	67	0	1,20	0
1. C	17	69,7	0,5	1,90	4
2. A	21	70,6	0	1,38	0
2. B	24	67,2	0	1,56	0
2. C	19	68,7	1	1,77	1
3. A	25	71,56	0	1,94	2
3. B	26	64,38	0	2,01	3
4. A	19	56,89	0	2,12	0
4. B	18	49,77	6,0	2,33	2
5. A	17	66,47	0	2,61	4
5. B	16	69,5	12,5	2,35	1
6. A	23	100,5	1,5	2,35	7
6. B	28	99,21	0	2,53	6
7. A	19	121,11	3,8	2,65	8
7. B	21	105,04	0,81	2,61	11
8. A	20	104,55	0,70	2,66	10
8. B	20	63,30	0,10	2,38	4
9.	12	91,00	0	2,31	5



## Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí (bez § 38)

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	22	78,86	4,1	1,77	6
1. B	20	84,6	0	1,29	1
1. C	16	63,62	8,75	2,02	3
2. A	21	76,14	2,09	1,64	1
2. B	21	74,28	0	1,68	2
2. C	18	69,72	5,94	1,80	1
3. A	25	76,20	0	1,99	0
3. B	26	68,65	0	2,18	3
4. A	19	53,42	0	2,07	0
4. B	17	74,47	10,00	2,36	0
5. A	15	93,13	0	2,52	1
5. B	13	76,53	14,07	2,35	0
6. A	22	101,59	0,68	2,35	3
6. B	27	112,77	0,22	2,64	4
7. A	18	151,16	28,66	2,65	6
7. B	21	146,28	0,57	2,73	5
8. A	20	152,2	2,25	2,87	11
8. B	20	114,50	0,20	2,66	9
9.	12	154,25	0	2,52	3

## Výchovná opatření za školní rok 2013 - 2014

Napomenutí třídního učitele	109 žáků
Důtka třídního učitele	125 žáků
Důtka ředitele školy	144 žáků
2° z chování	36 žáků
3° z chování	16 žáků
Pochvala třídního učitele	71 žáci
Pochvala ředitele školy	0 žáků

Ve výčtu jsou zmíněna všechna výchovná opatření – včetně opakovaných případů u žáků.

## Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů.

### Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ekologické praktikum	2 skupiny
Sportovní hry	3 skupiny

## Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

- Beseda s Městskou policií Karviná
- Testování profesní orientace – PPP
- Dopravní výchova – výuka na DH
- Správný obor, základ úspěchu
- Knihovnické lekce
- Zelená stezka – soutěž
- Beseda s HZS
- Psovodi PČR
- Projektový den – Škola s místem pro všechny – volba povolání
- Barevný den + focení třídních kolektivů
- Výlet ZOO Ostrava – PT - Škola s místem pro všechny
- Šplh školní kolo
- Beseda na ÚP
- Burza středních škol
- Beseda „Alkohol“ – minimální preventivní program
- Školní kolo vybíjené
- O pejskovi a kočičce – knihovnická lekce
- Divadelní představení – o víle Modrovlásce
- ZOO Ostrava – přírodovědná soutěž
- Miniházená
- Hudební kabaret – malované ZOO
- Knihy už ne pro děti – knihovnická lekce
- Vánoce přicházejí – knihovnická lekce
- Mikulášská nadílka
- O medvědu Ondřejovi – MěDK
- Olympiáda v Čl – školní kolo
- Vánoční besídky pro rodiče
- Lesní skřítky – kino
- CAN Sluníčko – besedy
- Den otevřených dveří
- Brána řemeslům otevřená
- Ekohrátky
- O pohár ředitele ZŠ tř. Družby – v nohejbale
- Recitační soutěž
- Pythagoriáda – školní kolo
- Exkurze – Marlenka Frýdek – Místek, Hyundai Nošovice
- Trestní odpovědnost – MěDK
- Projektový den – Olympijské hry a „Družba zdraví Soči“
- Člověče, nezlob se – soutěž
- Škola osobního života
- Rychlokurz plavání ve finanční gramotnosti – MěDK
- Karneval
- Pohádky pro děti – projekt PT
- ON LINE – nízkoprahové centrum – besedy
- O Palečkovi – MěDK
- Školní kolo ve florbalu
- Popelka – MěDK
- Šikana – MěDK
- Karvinský talent – ZŠ a MŠ Prameny
- Zločin kolem nás – MěDK
- Škola naruby – projektový den

- Hrátky s čertem – MěDK
- Celní správa – prezentace pro děti
- Pohádkový les – projektový den
- Vítání jara – knihovnická lekce
- Velikonoce – knihovnická lekce
- Nebezpečí internetu – MěDK
- Soutěž mladých zdravotníků
- Superstar na Družbě – soutěž
- Den Romů – Romodrom Karviná vystoupení žáků školy
- Tvoříme pro radost jiných – soutěž SŠTaS
- Setkání s primátorem města Karviné
- Sálová kopaná – ZŠ a MŠ Prameny – soutěž
- O neposlušných kůzlátkách – MěDK
- O štěstí a neštěstí – MěDK
- Chováme se bezpečně? – beseda
- Dopravní soutěž
- Testování profesní orientace
- Výlet do Chotěbuz – obří akvárium
- Sněhurka – MěDK
- Divadelní představení – Ostrava, Divadlo loutek
- O pohár černého zlata – fotbalová soutěž
- Turnaj v minikopané – ZŠ u Lesa
- O krále násobilky – soutěž
- Den matek – besídka ve třídách
- Radost tančí – MěDK
- Aprílová škola – MěDK
- Přespolní běh – soutěž
- Movie Night – MěDK
- Exkurze Městská Policie Karviná
- Vystoupení žáků v Domově důchodců u příležitosti MDŽ
- Odpoludnie Poézie - vystoupení
- Multikulturní workshopy
- Festival – AMORO FAREBNO DŽIVIPEN – Ostrava
- Exkurze do přírodovědné stanice Karviná
- Školní výlety
- Exkurze do Muzea Karviná
- Dinopark Orlová
- Výlet do Jízdárny v Olšínách
- Exkurze do Nemocnice v Karviné – Ráji
- vystoupení žáků školy na 1. Romském plese
- Vystoupení žáků školy na Vánočních trzích

## Úspěchy žáků v soutěžích

Škola premiérově uspořádala turnaj „O pohár ředitele školy v nohejbalu“ pro karvinské základní školy.

### Městské kolo:

- 1. místo – výběr žáků 3 – 5. tř. – „O pohár černého zlata“ - OKD
- 3. místo – soutěž ve šplhu
- 1. místo - ve florbalu ml. žáci
- 1. místo - v překážkové dráze – chlapci i dívky
- 1. místo - ve šplhu

- 2. místo – v minikopané – 6. + 7. tř., chlapci kat. III
- 3. místo – ve vybíjené – 8. + 9. tř., dívky kat. IV
- 2. místo - dopravní soutěže BESIP kategorie jednotlivci – 6. ročník
- 1. a 2. místo – „O pohár ředitele školy v nohejbalu“ – akce organizovaná školou
- 1. místo - O putovní pohár ZŠ Prameny ve fotbale družstev školních družin

#### Okresní kolo:

- 1. místo – OK v minikopané – 6. + 7. tř., chlapci kat. III
- Finalistka v soutěži „Karvinský talent“
- 4. místo v krajském kole stanice mladých záchranářů

## Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- OSPOD Karviná,
- PPP Karviná,
- SPC Karviná,
- Městská knihovna Karviná,
- Policie ČR + Městská policie Karviná,
- Hasičský záchranný sbor,
- Nemocnice s poliklinikou Karviná – Ráj,
- Celní správa,
- Slezská diakonie Karviná,
- KVIC Ostrava,
- MěDK Karviná,
- Regionální knihovna Karviná,
- RPG a.s. Karviná.

## Projektová činnost

Rozvojové programy MŠMT:

**RP na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání**

**RP na financování úvazků asistentů pedagogů pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí**

Projekty (škola je žadatelem):

**EU peníze školám – „Výuka moderně“**

**Fond primátora města Karviné**

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

**Škola s místem pro všechny**

**Škola pro život**

**Ovoce do škol**

**Pilotní ověřování diagnostického nástroje k mapování výskytu rizikového chování**

Skončené projekty a jejich udržitelnost

**Škola pro život**

**Karvinský informační systém**

**MŽP – Malé školní arboretum**

## Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

### Dopravní výchova

Dopravní výchova má na naší škole trvalé místo. Nejdůležitější součástí dopravní výchovy je znalost pravidel silničního provozu. Děti jsou velmi brzy účastníky silničního provozu, především jako chodci.

V dopravní výchově jsou žáci vedeni k získávání poznatků z pravidel silničního provozu. Dále se vzdělávají v technice jízdy na jízdním kole a v poskytování první pomoci. Hlavním cílem je, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Její obsah odpovídá věkové kategorii žáků a vychází z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků.

Proto se žáci již od první třídy seznamují s pravidly silničního provozu. Ve čtvrté třídě je toto vzdělávání posíleno o další čtyři hodiny teoretické výuky. Praktická část je zajištěna na dopravním hřišti, kde žáci cvičí jízdu na kole. Starší žáci se dále zdokonalují ve znalostech pravidel silničního provozu.

Získané znalosti a dovednosti mohou žáci uplatnit v *Dopravní soutěži mladých cyklistů*, která probíhá ve školním kole ve dvou věkových kategoriích (kategorii mladších žáků 4. - 6. třída a kategorii starších žáků 7. – 8. třída). Vítězové školního kola postupují do dalšího kola soutěže

Ve školním roce 2013-2014 jsme zaznamenali individuální úspěch, kdy žákyně 6. ročníku vybojovala cenné 2. místo v kategorii jednotlivců.

### Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání je důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Na 1. stupni je začleněno zejména v předmětech prvouka a přírodověda. Na 2. stupni se tato oblast prolíná napříč vyučovacími předměty. Ve školním vzdělávacím programu máme rovněž zařazen povinně volitelný předmět Ekologické praktikum. O tento předmět je dlouhodobě ze strany žáků velký zájem. EVVO se snažíme žákům přiblížit nejen v rámci výuky, projektových dnů a soutěží ale také v oblasti mimoškolní, uplatněním v jejich praktickém životě. K výuce jsme využívali i nově postavenou venkovní učebnu a školní arboretum, které je umístěno v areálu školní zahrady. Při naplňování cílů EVVO škola spolupracovala i s jinými organizacemi jako jsou ZOO Ostrava, Stanice mladých přírodovědců, Svaz zahrádkářů aj. Partnerem našich pedagogů ve škole byl již tradičně Žákovský parlament, který celoročně připravoval spolu s nimi celoškolské soutěže ve sběru druhotných surovin.

Některé z aktivit, kterých se zúčastnili naši žáci v rámci environmentální výchovy:

- projektové dny (např. Den Země a recyklace odpadů),
- ochrana přírody – besedy
- péče o zeleň, výsadba a údržba školního arboreta,
- školní výlety s EVVO tematikou,
- návštěvy Stanice mladých přírodovědců v Karviné-Ráji,
- sběr PET lahví, starých baterií, víček, papíru, kaštanů,
- zapojení žáků do povinně volitelného předmětu ekologické praktikum,
- šetření elektrickou energií,
- péče o čistotu okolí školy, úklid v areálu školy
- péče o zeleň ve třídách a na chodbách školy,
- účast v soutěžích a akcích pořádaných městem Karviná a Ostrava
- naučné vycházky

## Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmaností různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti.

Multikulturní výchova se na naší škole hluboce dotýká i mezilidských vztahů, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou, mezi školou a místní komunitou. Naše škola je specifická v tom, že vytváří prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí a vytváří takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde jsou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minority (romské etnikum).

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Jednotlivé tematické okruhy průřezového tématu Multikulturní výchova jsou naplňovány v jednotlivých vyučovacích hodinách, prostřednictvím projektů jak na 1. tak i na 2. stupni a zapojením žáků a pedagogů do činnosti jednotlivých zájmových kroužků.

V tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu „Škola s místem pro všechny“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Dále se naši žáci podílí na projektu „O lepiriben“ - Paměť romských dělníků, který je součástí inkluzivního vzdělávání prostřednictvím portálu [www.socioklima.cz](http://www.socioklima.cz). Také jsme zapojeni do projektu „Lidská práva a diskriminace“. Naše škola je taky zapojena do projektu ESF - Multikulturní workshopy, který realizují členové Katedry sociologie a andragogiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V tomto školním roce jsme zorganizovali 2. 5. 2014 celoškolský projektový den pro žáky 1. a také 2. stupně „Kdo říká, že nemůžeme změnit svět aneb kulturním porozuměním proti předsudkům a za ochranu životního prostředí“.

Projektový den byl velmi úspěšný a prostřednictvím jednotlivých činností v průběhu dne byly naplněny jednotlivé tematické okruhy průřezového tématu multikulturní výchova, které přispívají k celkovému rozvoji osobnosti žáka.

Dále naši žáci reprezentovali školu v multikulturním projektu „Odpoludnie poézie“, které pořádá město Karviná.

## Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto celkem **33 pravidelných volnočasových, podpůrných a zájmových aktivit**. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a pravidelných měsíčních výletů.

Škola získala pro volnočasové aktivity ze žáků finanční prostředky z různých zdrojů, např. z Fondu primátora města Karviné, MŠMT, ESF, aj.

Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
- jsou v místě jejich bydliště,
- jsou pro žáky bezplatné.

## Školní družina

Ve školním roce 2013-2014 byla otevřena celkem 3 oddělení, v celkovém počtu 75 žáků. Provoz ve školní družině probíhal denně kromě prázdnin, dle nově schváleného školního vzdělávacího programu. V rámci běžného provozu probíhaly soutěže, společné páteční akce a také kroužky Čtyřlístek, Angličtina hrou a Pomocníček. Žáci se aktivně zapojili do školních i mimoškolních soutěží v rámci školních družin města Karviné. Oddělení byla vybavena novými hračkami a audio technikou. Kompletně bylo vybaveno novým nábytkem a zařízením jedno oddělení.

## Přípravné třídy

Organizace výuky v přípravných třídách je dlouhodobě v naší škole považováno za prioritní. Děti, které toto vzdělávání absolvují, mají předpoklad úspěšného nástupu do základního vzdělávání. Ze strany rodičů je o tento typ vzdělávání každoročně velký zájem. Ve školním roce 2013-2014 byly opět otevřeny 3 přípravné třídy v celkovém počtu 57 žáků. Vzdělávání probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Začít spolu. Během školního roku se žáci kromě běžné výuky aktivně zapojili do aktivit v rámci celé školy ale také především v projektu Škola pro život, organizovaným KVIC Nový Jičín, ve kterém je naše škola jedním z nefinančních partnerů.

## Výchovná poradkyně a činnost ŠPP

### Hlavní úkoly VP v roce 2013-2014 byly:

1. zajišťovat na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství
2. koordinovat práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy
3. zajišťovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole
4. spolupracovat se školním psychologem při vyhledávání žáků s psychosomatickými problémy a v součinnosti s ním pomáhat odstraňovat jejich výchovné i výukové problémy
5. spolupracovat se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
6. koordinovat práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými
7. uskutečňovat úkoly v oblasti volby povolání
8. zvyšovat si svou odbornou úroveň pro výkon výchovného poradce formou vhodného školení, četbou odborné literatury

### **ad1)**

V průběhu roku podávala výchovná poradkyně pedagogům školy informace o změnách právních předpisů týkajících se výchovného poradenství, koordinovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů, v případě potřeby jim poskytovala metodickou pomoc.

Po celý rok úzce spolupracovala s PPP, jejímž prostřednictvím byla zajišťována vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s výukovými a výchovnými problémy, výchovná poradkyně se zúčastňovala pravidelných schůzí a besed organizovaných PPP pro výchovné poradce.

V tomto školním roce se zintenzívnila i spolupráce se SPC v Karviné formou vzájemných setkání a také počtem vyšetřených našich žáků.

Spolupráce s Úřadem práce spočívala zejména v besedách pro žáky 8. a 9. tříd. Probíhala i spolupráce se SPC kpt. Vajdy v Ostravě, střediskem výchovné péče, oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné, Policií ČR, Městskou policií a dalšími institucemi. I letos nám chyběla často zpětná informace, jaký problém se podařil či nepodařil vyřešit.

### **ad2)**

Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při shromažďování podkladů pro speciální pedagogická šetření – ve školním roce proběhlo na základě žádosti školy 18 vyšetření na PPP Karviná, 17 vyšetření na SPC a dále pak diagnostika pro vřazení do přípravných tříd. Na základě výsledků těchto vyšetření pak učitelé s žáky individuálně pracovali, sestavovali a realizovali individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve svých konzultačních hodinách výchovná poradkyně poskytovala rodičům, kteří o to požádali, odbornou poradenskou službu v problematice týkající se výchovy jejich dětí, volbě povolání i o možnostech odborné pomoci poskytované centry v regionu. Několik našich žáků dochází rovněž do Střediska výchovné péče na konzultace.

Kázeňské problémy žáků byly řešeny pohovory s nimi, kterých výchovná poradkyně uskutečnila v tomto roce 21. Složitější problémy – kázeňské, ale i se vzděláváním – byly řešeny pohovory s rodiči, na nichž byli přítomni i třídní učitelé, další vyučující, vedení školy, případně i sociální kurátorka. Pohovorů s rodiči, kterých se zúčastnila výchovná poradkyně, se v letošním školním roce uskutečnilo 19, a výchovných komisí bylo 50.

Třídní učitelé jako každoročně vypracovávali hodnocení žáků pro potřeby soudu - 22, na policii - 9, odboru sociálně právní ochrany dětí Magistrátu Karviné - 59.

Ve spolupráci s třídními učiteli sledovala **neomluvenou absenci** žáků školy a zajišťovala opatření k jejímu předcházení. Při neomluvené absenci vyšší než 10 hodin byly svolávány výchovné komise, při neomluvené absenci vyšší než 25 hodin byla informována přestupková komise města a to v 8 případech. Při opakované vyšší absenci bylo ve 2 případech podáno trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.

V rámci programu „nulové tolerance“ jsme v případech, že rodiče neomluvili své děti do 3 dnů, posílali do rodin hlídku městské policie s naším asistentem pedagoga ke zjištění důvodu neomluvené absence žáka.

### **ad3)**

Ve škole máme 14 integrovaných žáků. I přes poměrně vysoké procento prospěchově slabších a neprospívajících žáků jsme měli na škole pouze 8 žáků s individuálním vzdělávacím programem. 5 žáků má specifickou poruchu učení. Dva žáci mají diagnostikovanou vadu řeči. U 11 žáků byla diagnostikována LMR a dva žáci mají středně těžkou vadu zraku.

U žáků se SPU a s narušením komunikačních schopností probíhala reedukační péče pod vedením paní zástupkyně ředitele školy Mgr. Květuše Zmrzlíkové.

### **ad4)**

Výchovný poradce a školní metodik prevence vytipovali žáky, kteří měli tyto problémy, a školní psycholog s nimi a s jejich rodiči pracoval buď individuálně, nebo skupinovou terapií. Uskutečňoval vlastní výzkum a pozorování ve třídách, spolupracoval s psychiatry a dalšími odborníky, prováděl ve třídách testování na kvalitu třídních kolektivů i besedy s žáky. V tomto školním roce ve třídě VIII. B, kde jsme měli podezření na šikanu, jsme dokonce požádali o pomoc odborníka z poradny pro primární prevenci Ostrava, o. s. pana Bc. Tomáše Veličku, ředitel PPPP Ostrava, který ve třídě prováděl intervenční program zaměřený na odstranění nežádoucích jevů.

### **ad5)**

O všech problémech z oblasti sociálně patologických jevů byla výchovná poradkyně informována školní metodičkou prevence Ing. Marií Cudrákovou, s níž konzultovala vhodný postup. Mnohé případy sama přímo vyšetřovala a navrhovala jejich řešení.

Členové ŠPP se scházeli zpravidla jednou týdně, aby se navzájem informovali o problémech, které individuálně řešili, a hledali společné postupy, jak zlepšit daný stav. Pokud se jednalo o zvlášť problematické jedince, využívali společně všech dostupných prostředků (soud, policie, výchovné komise, OSPOD...). Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků využívali naše asistentky pedagoga i terénní pracovnice Magistrátu města Karviná atd. Domlouvali se i na výběru vhodných besed pro žáky.

### **ad6)**

Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala zapojení talentovaných a mimořádně nadaných žáků do různých soutěží. Výchovná poradkyně vedla školní žakovský parlament, kde jsme se snažili o vtažení žáků do dění školy, o jejich větší zainteresovanost podílet se na změnách ve školním řádu, o zlepšování klimatu naší školy. Je třeba do budoucna dát vybraným žákům tříd možnost více ovlivňovat dění na škole.

Při výběru středních škol směřovala ve spolupráci s třídními učiteli nadané a talentované žáky 5. a 9. ročníku na vhodné typy dalšího studia. Z deváté třídy odešli na střední školu s maturitou tři žáci.



**ad7)**

Při volbě středních škol VP sledovala zájem vycházejících žáků o další typ studia, jejich představy o budoucím povolání a ve spolupráci s rodiči jim aktivně pomáhala při volbě střední školy. Naší škole byl nápomocen projekt Škola s místem pro všechny, který je financovaný z evropských strukturálních fondů. Tento projekt finančně podpořil úsilí našich pedagogů zlepšit orientaci žáků ve volbě povolání prostřednictvím několika projektových dnů k volbě povolání, zařazování problematiky profesní orientace do vyučovacích hodin. K optimálnímu výběru školy napomáhá naší škole také projekt Správné povolání – cestu k úspěchu, díky němuž žáci osmých tříd vypracovali testy k profesní orientaci.

Všichni žáci osmých i devátých tříd se zúčastnili po třídách besed o možnostech dalšího studia na Úřadu práce i Burzy povolání. Kromě toho se konala řada besed s náborovými pracovníky jednotlivých středních škol. S 9. třídou se VP účastnila dne otevřených dveří na Střední škole techniky a služeb v Karviné. Žáci devátých tříd se na této škole zúčastnili soutěže karvinských škol Brána řemeslům otevřená. Žáci osmých tříd zase byli na stejné střední škole porotci okresní soutěže oboru prodavač.

Všichni vycházející žáci, kromě 1 žáka, si podali přihlášku na střední školy. Většina žáků se dostala na zvolený učený či studijní obor v 1. kole přijímacího řízení. Rodiče čtyř žáků si podali odvolání proti nepřijetí a jejich žádosti bylo vyhověno. Přehled vycházejících žáků a středních škol, kde byli přijati, naleznete výše.

**ad8)**

Výchovná poradkyně si letos zvyšovala svou odbornost sledováním nových právních předpisů týkající se výchovného poradenství, využívala informace projektu FORTECH, který se zaměřuje na zlepšení zaměstnanosti v našem kraji preferováním technických oborů. Seznamovala se s výsledky celostátních konferencí výchovných poradců. Rozšiřovala si svou kvalifikaci cyklem školení v rámci projektu Správný obor – cesta k úspěchu, díky němuž může interpretovat výsledky profesních testů v programu COMDI. Dále se vzdělávala na školení NIDV na téma Výchovné smlouvy a zúčastnila se školení pořádané Hospodářskou komorou Karviné pod názvem Aktuální trendy na trhu práce.

<b>Řešení kázeňských problémů žáků (pohovory s žáky za přítomnosti VP)</b>	<b>19</b>
<b>Výchovné komise</b>	<b>50</b>
<b>Počet hodnocení žáků pro potřeby soudu</b>	<b>22</b>
<b>Počet hodnocení žáků pro Policii ČR</b>	<b>9</b>
<b>Počet hodnocení pro OSPOD</b>	<b>59</b>

## Školní psycholog

Školní psycholog nabízel žákům, jejich rodičům, ale i učitelům různorodou škálu činností, např. konzultační, poradenskou, metodickou a informační, a tím pozitivně ovlivňoval klima celé školy.

### Metodická a odborná pomoc školního psychologa:

- poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům,
- pracoval na třídnických hodinách se žákovskými kolektivy,
- koordinoval poradenské služby poskytované ve škole (výchovní poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé),
- účastnil se schůzek ŠPP, které byly pravidelné, funkční, věcné a konstruktivní,
- spolupracoval se školskými poradenskými, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
- nabízel metodickou intervenci z psychodidaktiky pro učitele,
- prováděl konzultace s rodiči žáků,

### Rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

- diagnostická činnost 20 %
- intervenční činnost 15 %
- metodická činnost 50 %
- ostatní, jiné činnosti 15 % - individuální případová práce, relaxační techniky (problémy v rodině, ve vztazích, osobnostní problémy...)

### Přehled odborných činností školního psychologa:

#### a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2013/2014 péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče** (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče*** (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
1. stupeň	94	7	86	15	19 (54x)
2. stupeň	156	5	151	38	40 (95x)
<b>Celkem</b>	<b>250</b>	<b>12</b>		<b>53</b>	<b>59</b>

#### b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče - konzultace	24	31 (rodiče s dětmi*)
Učitelé	12	10
Vedení školy	10	8 (porady ŠPP)
Ostatní *	---	5*

#### c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP/ŠSP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Školní zralost	5
Problémy v osobnostním vývoji	3
Vztahové obtíže	2
Výukové problémy	4
Výchovné problémy a poruchy chování	1

## Školní metodik prevence

Cílem letošního školního roku v prevenci sociálně patologických jevů na škole bylo především odstranění nebo alespoň snížení:

- výskytu vysokého počtu zameškaných hodin,
- skrytého záškoláctví,
- výskytu agresivního chování a šikany.

Žáci naší školy jsou ve výrazné většině žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Proto je jejich hodnotový systém, včetně chování, významně ovlivněn rodinným prostředím. Je politováníhodné, že se učitelé při řešení patologických jevů v chování a jednání žáků stále častěji setkávají s nepochopením u jejich rodičů. V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo několik besed. Cílem těchto seminářů a besed je pomoc žákům včas rozpoznat ohrožující situace a také získat informace o tom, jak se bránit a kde hledat případnou pomoc.

### Srovnání vývoje neomluvené absence v posledních školních letech a vliv programu Nulová tolerance

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
<b>2°z chování</b>	49	36	29	35
<b>3°z chování</b>	27	18	15	15
<b>Neomluvená absence</b>				
<b>Počet žáků</b>	79	77	41	63
<b>Počet hodin</b>	2881	1274	1263	1948

Následek nárůstu je výsledkem nově přijatých žáků, kteří se již s neomluvenou absencí přihlásili ke vzdělávání na naší škole. Dále pak v jednotlivých případech, kdy skončilo záškoláctví podnětem pro zahájení trestního stíhání zákonných zástupců – 2 žákyně (více než 500 hodin neomluvené absence na 2. pololetí)

### Vyhodnocení výskytu sociálně patologických jevů ve školním roce 2013-2014

Projevy rizikového chování	Počet případů/počet žáků
Agresivita, nevhodné chování, šikana	<b>7/7</b>
Kouření ve škole	<b>9/17</b>
Ničení školního majetku	<b>0</b>
Alkohol	<b>0</b>
Drogy	<b>0</b>
Opakované porušování školního řádu - svévolné opuštění školy, nošení cigaret do školy, nedovolený pohyb po škole	<b>12/18</b>
Krádeže	<b>0</b>

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013 – 2014 zaměstnanci využívali především bezplatných školení z projektů ESF a v rámci projektu „Škola s místem pro všechny“. Celkem proběhlo tři školení určená pro celý pedagogický sbor (Práce s třídním kolektivem, Syndrom CAN a Práce s problémovými skupinami žáků).

### Seznam školení

- Tandem – spolupráce pedagoga a asistenta – Šsmpv
- Jak vybudovat a udržet zájem - Šsmpv
- Metodika angličtiny na 1. stupni ZŠ
- Inspiromat pro angličtináře
- Práce s problémovými skupinami žáků
- Účetní předpisy 2013
- Inspirativní hodina - Šsmpv
- Spisová a archivní služba
- Využití mediačních technik
- Syndrom CAN
- Aktuality účetnictví
- Seminář ředitelů škol
- Profesní portfolio v rámci kariérního řádu
- Seminář- Socioklima
- Inspekční činnost ve školách
- Aktualizace legislativy -nový OZ
- Express Way od Learning
- Inspirativní hodina-předškolní věk
- Kurz výpočetní techniky
- Setkání lektorů a mentorů kariérního systému
- Písmo Comenia Script
- Práce s třídním kolektivem
- Dopad OZ na kolektivní vyjednávání
- Individuální výchovný program
- Metodické setkání učitelů
- Kurz Windows Server 2007
- Prevence ve škole
- Studium pro koordinátora ICT
- Studium výchovného poradce
- Občanský zákoník

## Stručný přehled hospodaření školy

### Za rok 2013

#### Magistrát města Karviné

Celkové hospodaření organizace za rok 2013 vykázalo kladný hospodářský výsledek ve výši 215 819,95,- Kč (včetně 34 tis. z doplňkové činnosti).

Plnění celkových výnosů organizace představuje částku 6 057 000,- Kč. Z toho vlastní příjmy činí 303 000,- Kč (nájmy, školská úplata a ostatní výnosy). Příspěvek na provoz, odpisy, lyžařský výcvik a školu v přírodě činí celkem 5 366 000,- Kč (plnění 100 %). Zbývající část výnosů je tvořena zapojením fondů ve výši 405 000 Kč a dotacemi Fondu primátora ve výši 32 000,- Kč.

Čerpání celkových nákladů organizace představuje částku 5 924 000,- Kč. Nejvyšší náklady byly na plynové vytápění a ostatní energie ve výši 2 414 000,- Kč (tj. plnění 95 %), na odpisy ve výši 1 080 000,- Kč a na opravy a údržbu 848 000,- Kč (plnění 114 % a zapojení IF). Další část nákladů tvoří spotřební materiál, služby, OON a údržba.

#### Krajský úřad - rozpočet na mzdy, OON, zákonné odvody, rozvojové programy, ONIV a FKSP

Výnosy celkem 2013 18 188 tis. Kč

Náklady celkem 2013 18 188 tis. Kč

Výsledek hospodaření 0 Kč

### Za I. pololetí roku 2014

#### Magistrát města Karviné – finanční plán 2014

Výnosy celkem 5 464 tis. Kč – čerpání za I. pololetí: 2 130 tis. Kč

Náklady celkem 5 464 tis. Kč – čerpání za I. pololetí: 2 757 tis. Kč

## Informace o kontrolní a inspekční činnosti

V roce 2013 proběhla pravidelná kontrola KHS, která neshledala žádné pochybení.

## Závěr

Podklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2013 - 2014 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 28. srpna 2014.

---

Mgr. Jan Pavelka  
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne \_\_\_\_\_.

---

Mgr. Petr Bičej  
předseda ŠR