



Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2015 - 2016

Mgr. Petr Juras
ředitel školy

OBSAH

Charakteristika školy	2
Vzdělávací program	2
Informace o vzdělávání	2
Identifikace školy	2
Vedení školy	2
Přehled činností školy.....	3
Hlavní účel organizace	3
Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu	3
Doplňková činnost	3
Součásti školy	3
Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2015 – 2016	3
Informace o personálním zabezpečení školy	4
Údaje o pedagogických pracovnících	4
Školská rada.....	4
Žákovský parlament	5
Odborová organizace při ZŠ.....	5
Materiální vybavení školy.....	5
Informace o vzdělávání	5
Informace o zápisu žáků do prvních tříd	6
Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků	6
Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí	7
Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí.....	7
Výchovná opatření za školní rok 2015 – 2016.....	8
Informace o volitelných předmětech	8
Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže	8
Spolupráce školy s dalšími organizacemi	10
Projektová činnost.....	10
Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP.....	11
Dopravní výchova	11
Environmentální výchova	11
Multikulturní výchova.....	12
Informace o volnočasových aktivitách	12
Školní družina	12
Přípravné třídy.....	12
Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)	12
Výchovná poradkyně	13
Školní psycholog.....	14
Školní metodik prevence.....	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
Stručný přehled hospodaření školy.....	15
Za rok 2015	15
Za I. pololetí roku 2016.....	16
Informace o inspekční činnosti.....	16
Závěr	16

Charakteristika školy

Pravidelná výuka byla zahájena dne 1. září 1954. Škola je nejstarší základní školou s českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci 1. stupně základní školy vyučují také v budově na ulici Mírová.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2015 celkem 474 žáků. Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (94%), z nichž je většina dětí romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (přibližně 125 žáků).

Součástí školy je školní družina se třemi odděleními a školní výdejna obědů. Od 1. 1. 2016 byla rozhodnutím Rady města Karviné Základní škola sloučena s Mateřskou školou „Spojka“. V této mateřské škole se vzdělávalo 28 dětí. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou zřízeny také tři přípravné třídy s celkovým počtem 57 dětí.

Od roku 2006 je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Jeho úkolem je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. V průběhu školního roku došlo ke změně v pozici ředitele školy, jelikož k 31. 07. 2016 rezignoval na svou funkci Mgr. Jan Pavelka. Rozhodnutím Rady zřizovatele ze dne 24. 08. 2016 byl do funkce ředitele školy na dobu určitou, než proběhne konkurzní řízení, jmenován Mgr. Petr Juras.

Vzdělávací program

ZS – Dr / 434 / 2012

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Informace o vzdělávání

Od školního roku 2012/2013 se žáci vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZS – Dr / 434 / 2012, který je průběžně aktualizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Identifikace školy

Oficiální název školy	Základní škola a Mateřská škola Družby, Karviná, příspěvková organizace (nový název platný od 01. 01. 2016) Základní škola Karviná – Nové Město tř. Družby 1383 (původní název byl platný do 31. 12. 2015)
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy (hlavní budova)	třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město
Vedlejší budova školy	ul. Mírová 1435, 735 06 Karviná – Nové Město
Budova Mateřské školy:	tř. Družby 1389, 735 06 Karviná – Nové Město
IČO	48 004 472
Datum zařazení do sítě	1. 1. 1993
REDIZO	600 135 900
Zařazení do školského rejstříku	79 – 01 – C Základní škola
Bankovní spojení	57-34791/0100
Telefon/fax hlavní budova	596 311 317
Telefon vedlejší budova	596 316 840
Telefon MŠ	596 311 778
E-mail	zs-druzby@volny.cz
www stránky	www.zsdruzby.cz
Zřizovatel	Statutární město Karviná
Sídlo zřizovatele	Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát
IČO zřizovatele	00 297 534

Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy	Mgr. Jan Pavelka (do 31. 07. 2016) Mgr. Petr Juras (od 24. 08. 2016)
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ludmila Večerková
Zástupce ředitele školy	Mgr. Květuše Zmrzliková (do 31. 07. 2016)
Ekonomka školy	Jana Kuchejdová

Přehled činností školy

Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) poskytování předškolního vzdělávání
- c) poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
 - školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
 - závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
- d) pronájem obecního bytu
- e) poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplaty (cizí strávníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přírážky
- služby poskytující závodní stravování bez ziskové přírážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
- provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

Součásti školy

Základní škola	max. kapacita 500 žáků (dětí)
Školní družina	max. kapacita 75 žáků (dětí)
Mateřská škola	max. kapacita 60 dětí
§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)	

Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2015 – 2016 (dle výkazu M-3)

Přípravné třídy

Počet přípravných tříd

3
3

Počet dětí v přípravných třídách	57
<u>1. stupeň ZŠ</u>	
Počet tříd	12
Průměrný počet žáků na 1. st.	275 (z toho 11 dle § 38)
<u>2. stupeň ZŠ</u>	
Počet tříd	7
Průměrný počet žáků na 2. st.	142 (z toho 12 dle § 38)
Celkový počet tříd ve škole	22
Celkový počet žáků a dětí ve škole	474
<u>Školní družina</u>	
Počet oddělení	3
Počet žáků ve ŠD	75

Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	38
z toho:	
- učitelé	29
- ostatní (vychovatelky, AP, psycholog)	9
Nepedagogičtí zaměstnanci	10
Celkem (dle výkazu R 13-01)	48
Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	2
Nepedagogičtí zaměstnanci	3
Celkem	5

Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání (pracovní pozice)	Počet zaměstnanců
Magisterské studium	24
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	5
SŠ	5
Asistent pedagoga	5
Psycholog	1
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	100 % (k 31. 08. 2016)

Délka praxe	Počet zaměstnanců
do 6 let	5
do 12 let	3
do 19 let	7
do 27 let	11
do 32 let	4
nad 32 let	10

Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada byla zvolena dne 11. 11. 2014 na období tří let. Je tříčlenná a pracuje v tomto složení:

Mgr. Petr Bičej (zástupce Statutárního města Karviné)

předseda ŠR

Mgr. Iveta Ondruchová (zástupce pedagogů)

člen

Silvie Knyblová (zástupce zákonných zástupců)

člen

Žákovský parlament

Žákovský parlament již neodmyslitelně patří k životu školy a sehrává v ní výrazně pozitivní úlohu, a proto si už dlouhodobě udržuje mezi žáky přirozený respekt. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Je složen z žáků od čtvrté do deváté třídy. Každá třída volí svého zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházeli a pracovali podle předem stanoveného programu.

Aktivity žákovského parlamentu:

- zabýval se problémy souvisejícími s provozem školy a podával návrhy k jejich řešení, přitom se snažil spolupracovat s vedením školy při vytváření pravidel školního řádu,
- organizoval celoškolní soutěže, prováděl kontroly např. pořádku v šatnách, pozdních příchodů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek, úklidu učeben po vyučování ve spolupráci s uklízečkami,
- organizoval další aktivity pro žáky I. a II. stupně (Piškvorkový král, Turnaj Člověče, nezlob se, Skok z místa, Mikuláš, Barevné dny, Soutěž o nejlepší vánoční výrobek, Model ZŠ Družby, Družba má hlas, Nejtanečník Družby, Soutěž v básničkách o jaru, Soutěž ve sběru kaštanů, Soutěž o nejlepší třídu ve sběru starého papíru, Žáci za katedrou, Družba se těší na prázdniny atd.), informoval prostřednictvím rozhlasových okének o své činnosti spolužáky.

Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Byla schválena nová kolektivní smlouva, kritéria pro přiznání osobních příplatků a mimořádných odměn pro zaměstnance. Dále byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP.

Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů). Díky projektům OPVK – Modernizované dílny a Čtenářské dílny škola vybavila kvalitními přístroji školní dílny, dále školní knihovnu. Díky dalšímu projektu ve spolupráci s Evropskou komisí realizovala projekt Statutárního města Karviné s názvem „For Roma with Roma“. Z projektu ROP zrekonstruovala učebnu přírodních věd a pořídila vybavení této učebny.

Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště. V letošním roce došlo k výměně antuky na části běžeckého oválu, jehož původní havarijní stav neumožnil řádný provoz na tomto sportovišti.

Informace o vzdělávání

Školní rok 2015 - 2016 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Opakovaně se již druhý rok v řadě podařilo dosáhnout téměř 100% úspěšnosti v přijetí našich žáků na střední školy (1 žákyně ze zdravotních důvodů nepodala přihlášku).

Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Ve dnech 18. a 19. ledna 2016 se uskutečnil zápis žáků do prvních tříd., **avšak počet žáků byl ještě navýšen v průběhu jara a letních měsíců (z důvodu migrace rodin).**

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	48
Počet žáků s odkladem školní docházky	17
Celkem (dle výkazu S 53 - 01)	65

Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsme měli v tomto školním roce 20 integrovaných žáků. Všem byla zajištěna péči pedagogů, kteří je vyučovali podle individuálních vzdělávacích plánů a kteří se žákům individuálně věnovali. U žáků se SPU probíhala reedukace pod vedením výchovných poradkyní.

	Žáci se zdravotním znevýhodněním a žáci se zdravotním postižením			
	poruchy chování	poruchy učení	vady řeči, zraku, atd.	žáci s LMR
1. st.	0	0	2	14
2. st.	0	1	1	2
Celkem	0	1	3	16

Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku 40 žáků (z toho 5 v zahraničí).

I. Z jednotlivých ročníků:

- Ze sedmé třídy 3
- Z osmé třídy 15
- Z deváté třídy 22

II. Podle typu školy:

- Gymnázia: 0
- Střední odborné školy s maturitou: 2
- Učební obory s maturitou: 1
- Celkem střední školy s maturitou: 3 (8,7 %)
- Učební obory: 31 (88,5 %)
- Nepodala přihlášku: 1 (2,8 %)

Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	22	66,2	-	1,84	5
1. B	23	74,8	-	1,84	4
1. C	19	60,7	-	1,36	0
2. A	23	58,66	0,04	1,71	0
2. B	21	74,76	-	1,84	1
3. A	25	83,72	0,08	1,82	2
3. B	22	83,60	-	1,57	0
4. A	22	61,04	0,09	2,32	3
4. B	20	58,25	-	1,85	0
4. C	19	67,21	0,52	2,09	1
5. A	23	56,47	0,04	1,96	4
5. B	19	77,73	-	1,86	1
6. A	24	77,79	1,87	2,34	2
6. B	19	92,15	0,89	2,45	3
7. A	20	99,85	2,75	2,48	7
7. B	16	97,56	2,31	2,52	5
8. A	16	116,3	1,18	2,28	4
8. B	23	139,2	-	2,69	8
9.	22	124,1	0,54	2,29	2

Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	22	70,54	-	1,84	0
1. B	23	104,1	-	1,79	0
1. C	19	74,84	0,42	1,74	1
2. A	24	80,00	0,70	1,86	0
2. B	21	65,57	0,57	1,93	1
3. A	25	110,3	0,20	1,82	3
3. B	23	103,2	-	1,69	0
4. A	22	77,22	0,22	2,48	1
4. B	22	83,00	-	1,86	0
4. C	19	82,94	-	2,25	0
5. A	23	67,73	0,52	2,27	3
5. B	19	105,0	-	1,97	0
6. A	24	85,91	2,33	2,53	3
6. B	19	114,1	2,35	2,63	4
7. A	16	96,62	8,12	2,46	3
7. B	16	133,2	5,93	2,65	4
8. A	16	122,8	4,43	2,49	6
8. B	23	182,0	1,34	2,91	13
9.	22	180,7	0,72	2,37	3

Výchovná opatření za školní rok 2015 - 2016

Napomenutí třídního učitele	58 + 66 = 114 žáků
Důtka třídního učitele	49 + 71 = 120 žáků
Důtka ředitele školy	37 + 69 = 106 žáků
2° z chování	10 + 18 = 28 žáků
3° z chování	3 + 7 = 10 žáků
Pochvala třídního učitele	22 + 64 = 86 žáků
Pochvala ředitele školy	0 žáků
Ve výčtu jsou zmíněna všechna výchovná opatření (1. Pol. + 2. pol.) – včetně opakovaných případů u žáků.	

Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ekologické praktikum	2 skupiny
Vedení domácnosti a příprava pokrmů	1 skupina
Sportovní hry	3 skupiny

Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

Prezentace školy na veřejnosti a médiích

Odpoludnie poézie – vystoupení žáků školy
Den Rómů, MDŽ a Den matek – vystoupení žáků školy
Liga komunitních škol
Vystoupení žáků školy na Vánočních trzích - pásmo několika vystoupení
Vystoupení žáků školy v Domově důchodců Karviná
With Roma for Roma – hudební festival karvinských základních škol
Roztančené školy – romský festival Praha – vystoupení tanečního souboru
Reportáž v televizi – Kurz k získání základního vzdělání
Reportáž v televizi – Hudební festival

Příprava a organizace akcí mimořádného významu a charakteru

O pohár ředitele školy – nohejbalový turnaj žáků – 3. ročník
Coca-Cola Cup – organizační zajištění soutěže
Coca-Cola Cup – 1. místo v okresním kole, 1. místo v obvodním kole
Sportem k morálce – celkové 1. místo v soutěži
Karvinská liga škol v miniházené – 2. Místo
Coca-Cola Cup – 1. místo v okresním kole, 4. místo v regionálním kole
Soutěž ve šplhu (městské kolo) – 2. místo
Školní liga miniházené (městské kolo) - celkový výsledek za školu 2. místo
dílčí umístění: 2. a 3. ročníky - 2. místo
4. a 5. ročníky - 3. místo
Kids Athletic - kategorie 1. tříd (městské kolo) - 1. místo
Soutěž mladých zdravotníků (okresní kolo) - 3. místo
O pohár ředitele v nohejbalu – 1. místo
Sportem k morálce – 1. místo ve fotbalovém turnaji (akce MP)

Další akce:

- Besedy s Městskou policií Karviná
- Akce školního parlamentu
- Divadelní představení – MDKK
- Filmová představení – kino Karviná
- Besedy s hasiči, požární ochrana
- Výstava – volba povolání
- ZOO soutěž Ostrava
- Školní turnaj ve vybíjené
- Mobilní planetárium
- Knihovnické lekce - RKK
- Příběhy proti bezpráví – beseda
- Turnaj ve florbalu – městské kolo
- Exkurze SOU Havířov, SŠ Dakol, SŠTaS
- Výchovný koncert – ZUŠ Karviná
- Soutěž o nejhezčí vánoční výrobek
- Projektový den – Vánoce přicházejí
- Juventus tančí
- Sálková kopaná – turnaj
- Recitační soutěž
- Vybíjená – turnaj
- Gastroden – soutěž
- Veselé Velikonoce – projektový den
- Mít vztah – beseda Slezská Diakonie
- Společné akce se střední školou Dakol
- Sex a drogy – beseda
- Den naruby – projekt
- Basketbal – turnaj
- AIDS, sex a vztahy – beseda
- Den Země – projektový den
- Malý zdravotník – soutěž
- Stanice přírodovědců – Den Země
- Dopravní soutěž – školní kolo
- Taneční show – DK
- Setkání s primátorem města Karviné
- Den dětí – projektový den
- Halloween – projektový den
- Karvinský talent
- Dolní oblast Vítkovice – Svět techniky
- Nej třída školy

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- OSPOD Karviná
- PPP Karviná
- SPC Karviná
- Liga komunitních škol
- Městská knihovna Karviná
- Policie ČR + Městská policie Karviná
- Slezská diakonie Karviná
- KVIC Ostrava
- NIDV
- Paris
- KD Města Karviná

- Regionální knihovna Karviná
- RPG a.s. Karviná
- Dolní oblast Vítkovic
- Stanice mladých přírodovědců
- ZOO Ostrava
- Open Society Fund
- Česká společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Dakol
- SŠTS Karviná

Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

Družbáčci na cestě za poznáním – ROP

Čtenářské dílny (OPVK 56)

Modernizované dílny (OPVK 57)

Fond primátora města Karviné

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

e-Twinning

Záložka do knih spojuje školy

Ovoce do škol

Škola pro všechny

Místní akční plán (MAP)

Women for Women – obědy pro děti

For Roma with Roma

Lidská práva

Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

Dopravní výchova

Dopravní výchova má na naší škole trvalé místo. Nejdůležitější součástí dopravní výchovy je znalost pravidel silničního provozu. Děti jsou velmi brzy účastníky silničního provozu, především jako chodci.

V dopravní výchově jsou žáci vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Dále se vzdělávají v technice jízdy na jízdním kole a v poskytování první pomoci. Hlavním cílem je, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Její obsah odpovídá věkové kategorii žáků a vychází z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků.

Proto se žáci již od první třídy seznamují s pravidly silničního provozu. Ve čtvrté třídě je toto vzdělávání posíleno o další čtyři hodiny teoretické výuky. Praktická část je zajištěna na dopravním hřišti, kde žáci cvičí jízdu na kole. Starší žáci se dále zdokonalují ve znalostech pravidel silničního provozu.

Získané znalosti a dovednosti mohou žáci uplatnit v **Dopravní soutěži mladých cyklistů**, která probíhá ve školním kole ve dvou věkových kategoriích (kategorii mladších žáků 4. - 6. třída a kategorii starších žáků 7. – 8. třída). Vítězové školního kola postupují do dalšího kola soutěže.

Dne 14. 5. 2015 naši žáci bojovali o medaile v Městském kole dopravní soutěže mladých cyklistů. Bohužel se nám v silné konkurenci nepodařilo získat cenný kov.

Environmentální výchova

Environmentálního vzdělávání je důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni je začleněno zejména v předmětech prvouka a přírodověda. Na tematických vycházkách nebo v průběhu projektových dnů byl podporován vztah žáků k přírodě a v různých aktivitách nacvičovali učitelé s žáky ekologické chování v praktickém životě. Některé třídy se zúčastnily na exkurzi ve Stanici mladých přírodovědců v Karviné - Ráji, jiné se zúčastnily výletu do ZOO v Ostravě. Prvky environmentální výchovy se objevily také v celoškolní soutěži tříd organizované Školním žákovským parlamentem, kdy žáci společně sbírali starý papír, kaštany, atd.

Některé z aktivit, kterých se zúčastnili naši žáci v rámci environmentální výchovy:

1. Během celého školního roku probíhaly soutěže tříd ve sběru:
 - a) papírového odpadu
 - b) PET víček
 - c) Použitých baterií
 - d) Elektronického zařízení a spotřebičů
2. Škola je zapojena do celorepublikového projektu M.R.K.E.V.
3. Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol.
4. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní.
5. Po celý školní rok jsme shromažďovali kovový a dřevěný odpad, který jsme na konci školního roku převezli do sběrný druhotných surovin.
6. Žáci školy prováděli pravidelně úklid v okolí školy.
7. Během celého školního roku jsme se snažili o snížení energetických nákladů školy, v rámci celoškolního projektu „Přes tři schody do života“. Jedná se o úsporu při osvětlení, větrání a vyhřívání školy.
8. Environmentální výchova probíhala v rámci výuky v oblasti jednotlivých vyučovacích předmětů i v rámci mezipředmětových vztahů.
9. Zvláštní pozornost jsme věnovali oslavám Dne Země. V tento den proběhly projekty jednotlivých školních tříd a zapojili jsme se do celoměstské soutěže uspořádané MMK u příležitosti oslav Dne Země.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami.

Naše škola je specifická v tom, že vytváří prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí a vytváří takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde jsou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minority (romské etnikum).

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Jednotlivé tematické okruhy průřezového tématu Multikulturní výchova jsou naplňovány v jednotlivých vyučovacích hodinách, prostřednictvím projektů jak na 1., tak i na 2. stupni a zapojením žáků a pedagogů do činnosti jednotlivých zájmových kroužků.

Škola vzdělává přibližně 90% žáků ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí. S tím souvisí ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků škola zabezpečuje:

- individuální nebo skupinovou péči
- přípravné třídy
- pomoc asistenta pedagoga
- odpovídající metody a formy práce
- spolupráci s psychologem
- pravidelnou komunikaci se žáky a rodiči a zpětnou vazbu

V tomto školním roce naše škola pokračovala v projektu „Škola s místem pro všechny“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Zároveň se naši žáci a pedagogové podíleli na přípravě projektů a projektových dnů, které jsou významným hnacím mechanismem multikulturní výchovy.

7. 5. 2015 jsme zorganizovali pro žáky 1. a 2. stupně celoškolský projektový den s názvem „Evropa ve škole, škola v Evropě“, jehož cílem bylo seznámit žáky s pojmy multikultura, multikulturní prostředí, menšina, odlišnost, poznání kulturní rozmanitosti jednotlivých národností žijících na území města Karviné, poznání jazykové rozmanitosti v Evropě.

Projektový den byl velmi úspěšný a prostřednictvím jednotlivých činností v průběhu dne byly naplněny jednotlivé tematické okruhy průřezového tématu multikulturní výchova, které přispívají k celkovému rozvoji osobnosti žáka.

V tomto školním roce se pan ředitel Mgr. Pavelka zúčastnil výjezdního pobytu ve Finsku a společně s paní zástupkyní Večerkovou výjezdního pobytu ve Velké Británii, kde načerpali nové poznatky a podněty pro další práci týkající se inkluzivního vzdělávání v naší škole.

Zároveň se Mgr. Lasotová a Mgr. Bittová zúčastnily dvoudenního pobytu na ZŠ a MŠ v Brně, nám. 28. října, která taky vzdělává větší procento dětí z minoritní společnosti, tzv. děti ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto celkem **20 pravidelných volnočasových, podpůrných a zájmových aktivit**. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů.

Škola získala pro volnočasové aktivity se žáky finanční prostředky z různých zdrojů, např. z Fondu primátora města Karviné, MŠMT, ESF, aj.

Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
- jsou v místě jejich bydliště,
- jsou pro žáky bezplatné.

Školní družina

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“

Oproti předchozím školním rokům navštěvovali školní družinu méně problémoví žáci se zájmem o sport, vzdělávání zábavnou formou, vykonávání oblíbených činností a rozvíjení svých nápadů.

Přípravné třídy

Ve školním roce 2015-2016 byly otevřeny 3 přípravné třídy po 19 dětech, které se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Zároveň bylo v letošním roce otevřeno také jedno oddělení školní družiny, kam docházely také děti z přípravných tříd.

Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v oblasti edukační a sociální. Součástí ŠPP jsou

samostatná pracoviště výchovného poradce pro 2. stupeň (Mgr. Květuše Zmrzlíková), výchovného poradce pro 1. stupeň (Mgr. Petra Lasotová), školního psychologa (Mgr. Petr Krol) a školního metodika prevence (Ing. Marie Cudráková).

Členové ŠPP se scházeli pravidelně jednou týdně, aby se navzájem informovali o individuálně řešených problémech, a hledali společné postupy ke zlepšení. Pokud se jednalo o zvlášť problémové žáky, využívali členové ŠPP společně všech dostupných prostředků k řešení např.: soud, policie, výchovné komise, OSPOD. Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků byli využíváni asistenti pedagoga i romské terénní pracovníce při Magistrátu města Karviná, ŠPP zorganizovalo také několik besed pro žáky.

Výchovné poradkyně a školní metodik prevence se zaměřili na žáky, kteří měli výchovné i výukové problémy, a školní psycholog poté s nimi a s jejich rodiči pracoval buď individuálně nebo formou skupinové terapie, uskutečňoval vlastní výzkum a pozorování ve třídách, spolupracoval s psychiatry a dalšími odborníky, prováděl ve třídách testování na kvalitu třídních kolektivů i besedy s žáky.

Výchovná poradkyně

Hlavní úkoly:

1. zajišťovat na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství
2. koordinovat práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy
3. zajišťovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole
4. spolupracovat se školním psychologem při vyhledávání žáků s psychosomatickými problémy a v součinnosti s ním pomáhat odstraňovat jejich výchovné i výukové problémy
5. spolupracovat se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
6. koordinovat práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými
7. uskutečňovat úkoly v oblasti volby povolání
8. zvyšovat si svou odbornou úroveň pro výkon výchovného poradce formou vhodného školení, četbou odborné literatury
9. předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči
10. účast na metodických schůzkách na SPC a PPP Karviná (říjen 2015, březen 2016)
11. 16. 2., 29. 3. 2016 vzdělávací seminář k tématu „Společného vzdělávání“
12. metodické konzultace s učiteli při práci se speciálními vzdělávacími potřebami
13. evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky
14. evidence dokumentů o žácích probíhala v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

I. Provádět na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství

V průběhu roku výchovná poradkyně koordinovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů, v případě potřeby jim poskytovala metodickou pomoc.

Po celý rok úzce spolupracovala s PPP a SPC, jejímž prostřednictvím byla zajišťována vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i s výukovými a výchovnými problémy, výchovná poradkyně se zúčastňovala pravidelných schůzí a besed organizovaných PPP a SPC pro výchovné poradce.

V tomto školním roce se zintenzívnila i spolupráce se SPC v Karviné formou vzájemných setkání, počtem vyšetřených našich žáků. Spolupracovali jsme i se SPC pro zrakově postižené při ZŠ v Opavě.

Spolupráce s Úřadem práce spočívala zejména v besedách pro žáky 9. tříd. Probíhala i spolupráce se Střediskem výchovné péče, odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné, Policií ČR, Městskou policií a dalšími institucemi a občanskými sdruženími. Velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD v Karviné.

2. Koordinovat práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy

Výchovná poradkyně pomáhala učitelům při shromažďování podkladů pro speciální pedagogická šetření – ve školním roce proběhlo na základě žádosti školy z II. stupně 3 vyšetření na PPP Karviná, 4 vyšetření na SPC. Na základě výsledků těchto vyšetření pak učitelé s žáky individuálně pracovali, sestavovali a realizovali individuální vzdělávací programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve svých konzultačních hodinách výchovná poradkyně poskytovala rodičům, kteří o to požádali, odbornou poradenskou službu o problematice týkající se výchovy jejich dětí, o volbě povolání i o možnostech odborné pomoci poskytované centry v regionu.

Kázeňské problémy žáků byly řešeny pohovory s nimi, kterých výchovná poradkyně uskutečnila v tomto roce 39. Složitější problémy – kázeňské, ale i se vzděláváním – byly řešeny pohovory s rodiči, na nichž byli přítomni i třídní učitelé, další vyučující, vedení školy, případně i sociální kurátorka. Pohovorů s rodiči, kterých se zúčastnila výchovná poradkyně, se v letošním školním roce uskutečnilo 24, a výchovných komisí bylo 47.

Třídní učitelé jako každoročně vypracovávali hodnocení žáků pro potřeby soudu 97, na policii - 33, odboru sociálně právní ochrany dětí - 166. Sekretářka školy Kristýna Schwarzová žádanky těchto institucí na hodnocení žáků předávala třídním učitelům a vedla databázi těchto hodnocení. I v tomto školním roce došlo k nárůstu žádanek o hodnocení našich žáků.

Ve spolupráci s třídními učiteli sledovala **neomluvenou absenci** žáků školy a zajišťovala opatření k jejímu předcházení. Při neomluvené absenci delší než 10 hodin byly svolávány výchovné komise, při neomluvené absenci vyšší než 25 hodin byla informována přestupková komise města a to ve 3 případech. Při opakované vyšší absenci bylo v 1 případě podáno trestní oznámení pro podezření ze spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. V rámci nulové tolerance jsme v případech, že rodiče neomluvili své děti do 3 dnů, posílali do rodin hlídku městské policie s naším asistentem pedagoga ke zjištění důvodu neomluvené absence žáka.

Několik našich žáků dochází rovněž do Střediska výchovné péče na konzultace. Jedna žákyně 6. ročníku byla umístěna v Heřmánku, jedna žákyně 9. ročníku je v Diagnostickém ústavu v Ostravě.

3. Zajišťovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole

Na II. stupni máme 5 integrovaných žáků. Pouze 2 žáci mají individuální vzdělávací plán. 1 žák má specifickou poruchu učení. U 3 žáků byla diagnostikována LMR. 1 žák má zrakovou vadu.

Se žákem se SPU probíhala reedukační péče pod vedením paní zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně Mgr. Květuše Zmrzlíkové.

4. Spolupracovat se školním psychologem při vyhledávání žáků s psychosomatickými problémy a v součinnosti s ním pomáhat odstraňovat jejich výchovné i výukové problémy

Výchovný poradce a školní metodik prevence vytipovali žáky, kteří měli tyto problémy, a školní psycholog s nimi a s jejich rodiči pracoval buď individuálně, nebo skupinovou terapií, uskutečňoval vlastní výzkum a pozorování ve třídách, spolupracoval s psychiatry a dalšími odborníky (viz hodnocení práce školního psychologa), prováděl ve třídách testování na kvalitu třídních kolektivů i besedy s žáky.

5. Spolupracovat se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů

O všech problémech z oblasti sociálně patologických jevů byla výchovná poradkyně informována školní metodičkou prevence, s níž konzultovala vhodný postup. Mnohé případy sama přímo vyšetřovala a navrhovala jejich řešení.

Členové ŠPP se scházeli zpravidla jednou týdně, aby se navzájem informovali o problémech, které individuálně řešili, a hledali společné postupy, jak zlepšit daný stav. Pokud se jednalo o zvlášť problematické jedince, využívali společně všech dostupných prostředků (soud, policie, výchovné

komise, OSPOD...). Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků využívali naše asistentky pedagoga i romské terénní pracovnice při Magistrátu Karviná atd. Domlouvali se i o výběru vhodných besed pro žáky.

6. Koordinovat práci s talentovanými žáky a žáky mimořádně nadanými

Ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně sledovala zapojení talentovaných a mimořádně nadaných žáků do různých soutěží. Výchovná poradkyně vedla školní žákovský parlament, kde jsme se snažili o vtažení žáků do dění školy, o jejich větší zainteresovanost podílet se na změnách ve školním řádu, o zlepšování klimatu na naší škole. Je třeba do budoucna dát vybraným žákům tříd možnost více ovlivňovat dění na škole.

Při výběru středních škol směřovala ve spolupráci s třídními učiteli nadané a talentované žáky 5. a 9. ročníku na vhodné typy dalšího studia. V tomto školním roce si podali 4 žáci přihlášku na osmileté gymnázium, nedostal se ani jeden.

7. Zajišťovat úkoly v oblasti volby povolání

Při volbě středních škol sledovala zájem vycházejících žáků o další typ studia, jejich představy o budoucím povolání a ve spolupráci s rodiči jim aktivně pomáhala při volbě střední školy. Všichni žáci osmých i devátých tříd se zúčastnili po třídách besed o možnostech dalšího studia na Úřadu práce i Burzy povolání. Kromě toho se konala řada besed s náborovými pracovníky jednotlivých středních škol. S 9. třídou jsem se účastnila dne otevřených dveří na Střední škole techniky a služeb v Karviné. Naši deváťáci se na této škole zúčastnili i soutěže karvinských škol Brána řemeslům otevřená. Vycházející žáci školy se zúčastnili „stínování“ na Soukromé střední škole Dakol v Petrovicích u Karviné, kde se v učebních dílnách seznámili s prací technických oborů. Zároveň na tuto střední školu jeli všichni naši vycházející žáci na exkurzi.

Letos vychází z naší školy 40 žáků (z toho je 5 žáků v zahraničí). Všichni vycházející žáci /kromě 1 žákyně/ si podali přihlášku na střední školy. Většina žáků se dostala na zvolený učební či studijní obor v 1. kole přijímacího řízení. Přehled vycházejících žáků a středních škol, kde byli přijati, je přiložen. V ŠVP máme pro volbu povolání samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.

8. Zvyšovat si odbornost pro výkon funkce výchovného poradce

Výchovná poradkyně si letos zvyšovala svou odbornost sledováním nových právních předpisů týkající se výchovného poradenství v přijímacím řízení a v poskytování poradenských služeb, využívala informace projektu FORTECH, který se zaměřuje na zlepšení zaměstnanosti v našem kraji preferováním technických oborů. Seznamovala se s výsledky celostátních konferencí výchovných poradců.

Školní psycholog

Školní psycholog nabízel žákům, jejich rodičům, ale i učitelům různorodou škálu činností, např. konzultační, poradenskou, metodickou a informační, a tím pozitivně ovlivňoval klima celé školy.

Metodická a odborná pomoc školního psychologa:

- poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům,
- pracoval na třídnických hodinách se žákovskými kolektivy,
- koordinoval poradenské služby poskytované ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé),
- účastnil se schůzek ŠPP, které byly pravidelné, funkční, věcné a konstruktivní,
- spolupracoval se školskými poradenskými, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
- nabízel metodickou intervenci z psychodidaktiky pro učitele,
- prováděl konzultace s rodiči žáků,

Rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

diagnostická činnost	20 %
intervenční činnost	10 %
metodická činnost	30 %
ostatní, jiné činnosti (jaké)	40 % - individuální poradenská a terapeutická práce

Přehled odborných činností školního psychologa**a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2014/2015 péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
ZŠ – 1. stupeň	82	4	78	24	14
ZŠ – 2. stupeň	112	3	109	46	87
SŠ					
Celkem	194	7	187	70	101

b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	39	9
Rodiče – besedy, ostatní	---	---
Učitelé	19	6
Vedení školy	20	5
SPC, PPP	---	1
Ostatní	---	---

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Školní zralost	4
Problémy v osobnostním vývoji	3
Vztahové obtíže	2
Výukové problémy	---
Poruchy učení	5
Výchovné problémy a poruchy chování	1
Péče o integrované žáky	6
Profesní poradenství	7
Mimořádné nadání	---
Ostatní	---

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	---
Depistáže, skupinová diagnostika	24
Primární diagnostika	25
Práce se třídou (bez diagnostiky)	33
Reedukace, terapie	5
Konzultace, případně pomoc v přípravě IVP	---
Součinnost v primární prevenci sociálně-patologických jevů	Dle potřeby v rámci ŠPP
Podpora vzdělávacích aktivit školy	Součinnost dle potřeby ŠPP
Pobytové akce s žáky mimo školu	---
Koordinační činnost v rámci ŠPP	30
Metodická činnost pro učitele	---
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	---
Tvorba metodických materiálů	---
Zapojení do projektu školy	1
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	---
Jiné	---

Školní metodik prevence

Cílem prevence sociálně patologických jevů na škole bylo především odstranění nebo alespoň snížení:

- výskytu vysokého počtu zameškaných hodin,
- agresivity u žáků,
- šikany,
- kyberšikany,
- neukázněnost žáků v kolektivu a řešení konfliktů, z
- poruchy příjmu potravy, a jiné např. závislostní chování.

Žáci naší školy jsou ve výrazné většině žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Proto je jejich hodnotový systém, včetně chování, významně ovlivněn rodinným prostředím. Je politováníhodné, že se učitelé při řešení patologických jevů v chování a jednání žáků stále častěji setkávají s nepochopením u jejich rodičů. V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho besed a prožitkových seminářů.

Cílem seminářů a besed je pomoc žákům včas rozpoznat ohrožující situace a také získat informace o tom, jak se bránit a kde hledat případnou pomoc.

Instituce, se kterými spolupracujeme v oblasti prevence

Název instituce

Téma

Městská policie Karviná

Bezpečnost, Právní vědomí, Šikana, Multikultura, Toxikomanie

Slezská Diakonie

Mít vztah, Jsem online, Kyberšikana

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2015/2016

Snížené známky z chování	Počet žáků za I. pololetí	Počet žáků za II. Pololetí
II. stupeň z chování	10	17
III. stupeň z chování	4	7
Neomluvená absence za školní rok		

Počet žáků 54 Počet neomluvených hodin 1030

Omluvená absence za školní rok

Počet žáků 420 Počet omluvených hodin 74965

Podezření na skryté záškoláctví: ANO - NE

Počet hodin:

Počet žáků:

Zneužití alkoholu

Počet případů 1 Počet žáků 1

Zneužití ostatních drog

Počet případů 7 Počet žáků 8

Výskyt agresivního chování

Počet případů 29 Počet žáků 29

Výskyt šikany, kyberšikany

Počet případů 0 Počet žáků 0

Výskyt krádeží

Počet případů 5 Počet žáků 7

Výskyt jiných forem rizikového chování (specifikujte)ničení škol. Majetku

Počet případů 5 Počet žáků 5

AKCE PEDAGOGOVÉ:

5.-6.10.2015	Krajská konference metodiků prevence a školních psychologů	Mgr. J. Pavelka Mgr. K. Zmrzlíková Mgr. P. Krol
4.11.2015	Schůzka metodiků prevence PPP Karviná	Ing. M. Cudráková

AKCE ŽÁCI:

I. stupeň (preventivní tým Městská policie Karviná)		
2.5.2016	1. A, B, C	Bezpečně doma a na silnici, důležitá tel. čísla
3.5.2016	2. A, B	Bezpečně doma a na silnici, důležitá tel. čísla
5.5.2016	3. A, B	Mladý kriminalista
9.5.2016	5. A, B	Šikana, kyberšikana, základy právního vědomí
10.5.2016	4. A, B	Mladý kriminalista
II. stupeň (preventivní tým Městská policie Karviná)		
16.5.2016	6. A, B	Multikultura
17.5.2016	7. A, B	Šikana, kyberšikana
26.5.2016	9. A	Právo, právní vědomí
30.5.2016	8. A, B	Kouření, alkoholová a nealkoholová toxikomanie
II. stupeň (Slezská diakonie Karviná)		
6.4.2016	6. A, B	Šikana a kyberšikana
11.4.2016	7.A	Mít vztah
11.4.2016	9.A	Jsem online
13.5.2016	8. A, B	Jsem online
MP Education, s. r. o.		
11.5.2016	6. A, B - dívky	Čas proměn

NEOMLUVENÁ ABSENCE			
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1263 hod.	1948 hod.	1237 hod.	1030 hod.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015 – 2016 zaměstnanci využívali především školení hrazených z prostředků ONIV, dále pak z projektů OPVK.

Seznam školení

- Seminář k didaktickému čtení
- Finský model inkluze v akcentu české vzdělávací soustavy
- Studium pro koordinátory ŠVP
- Podpora čtenářství
- Školní poradenské pracoviště
- Národní konference e-Twinning
- Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti
- Modernizované dílny – dřevo a kovo
- Hrajeme si s psychomotorikou
- Výukové metody, bez nichž se na 1. stupni neobejdete
- Děti v pohybu – zdravé, šťastné, rostoucí
- Regionální setkání psychologů
- Asertivita a agresivita
- Konference pro učitele cizích jazyků
- Celostátní konference pracovníků ŠD
- Konference „Školství“
- Seminář - splývavé čtení
- Agresivní žák
- Seminář Dopravní výchovy
- Biodiverzita a její management
- Inspirace výukou
- Školní podpůrný program a jeho tvorba
- Dítě hyperaktivní a dítě s ADHD
- První stupeň podpůrných opatření a jejich poskytování
- Konference pro učitele cizích jazyků
- Zábavná angličtina
- Výtvarné nápady na každý den
- Pedagog mezi paragrafy
- Certifikovaný Lektor inkluze NIDV
- Digitální technologie v jazykovém vzdělávání
- Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci
- Inkluze v hodinách angličtiny
- Dyslexie
- Vzděláváme se společně
- Veřejné zakázky – EZAK
- Letní kariérové poradenství

Stručný přehled hospodaření školy

Za rok 2015

Celkové hospodaření organizace za rok 2015 vykázalo kladný hospodářský výsledek ve výši 132 775,61,- Kč.

Středisko MMK

Položka	upravený fin. plán	plnění k 31.12.2015	plnění %
uvedeno v tis.Kč			
I. STŘEDISKO			
Magistrát města Karviné			
I. NÁKLADY CELKEM	6 340	6 171	97
501 - spotřební materiál celkem	444	395	89
z toho :			
spot. mat. - prostř. MMK	311	341	110
čerpání fondu primátora a ost.	88	9	10
čerpání fondu primátora 2014	32	32	100
nadace Women for Women	13	13	100
502 - spotřeba energie celkem	2 200	2 033	92
z toho :			
el. energie	350	325	93
vodné, stočné	200	139	70
plyn	1 350	1 307	97
srážková voda	300	262	87
511 - oprava a udržování celkem	1 725	1 796	104
z toho :			
běžná údržba	750	520	69
IF-výměna částí oken	975	975	100
ROP-stavební práce		301	
512 - cestovné	2	0	0
513 - náklady na reprezentaci	1	1	100
518 - služby celkem	550	485	88
z toho :			
služby	480	413	86
plavecký výcvik	70	71	101
521 - mzdové náklady	122	122	100
z toho :			
OPPP-zpracování mezd	72	72	100
OPPP-údržba	20	20	100
FO-odměny	30	30	100
524 - odvody		11	
551 - odpisy dlouho. drob. majetku	1 096	1 090	99
551 - odpisy ROP		2	
558 - náklady z drob. dlouho. majetku	200	236	118
I. VÝNOSY CELKEM	6 340	6 256	99
672- příspěvek na provoz celkem	5 092	5 009	98
z toho :			
příspěvek na provoz	3 876	3 876	100
příspěvek na odpisy	1 096	1 090	99
z fondu primátora	88	9	10
z fondu primátora 2014	32	32	100
ROP - rozpouštění inv. dotace		2	
602- úplata za předškolní vzděl.	45	35	78
603 - výnosy z pronájmu	165	117	71
648 - zúčtování fondů celkem	1 018	1 018	100
z IF - výměna částí oken	975	975	100
z RF - nadace Women for Women	13	13	100
z FO - odměny	30	30	100
649 - ostatní výnosy	20	77	385
I. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ MMK	0	85	

Položka	upravený fin. plán	plnění k 31.12.2015	plnění %
uveдено v tis. Kč			
II. STŘEDISKO			
KRAJSKÝ ÚŘAD			
II. NÁKLADY CELKEM	18 843	18 843	100
z toho: mzdové náklady	12 354	12 354	100
odvody mezd	4 238	4 206	99
OPPP - dohody	110	110	100
FKSP	123	123	100
RP - AP se znevýhodněním	856	856	100
RP - zvýšení platů RgŠ	523	523	100
RP-zvýšení odměňování 2015	86	86	100
RP-psycholog	93	93	100
ONIV	460	492	107
II. VÝNOSY CELKEM	18 843	18 843	100
z toho: normativ kraje	17 285	17 285	100
RP - asistentky pedagoga	856	856	100
RP - zvýšení platů RgŠ	523	523	100
RP-zvýšení odměňování 2015	86	86	100
RP-psycholog	93	93	100
II.VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ KÚ	0	0	

Informace o inspekční činnosti

10. 2. 2015 - 11. 2. 2015 - Česká školní inspekce - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. bez nedostatků, bez opatření
11. 3. 2015 Okresní správa sociálního zabezpečení Karviná, kontrola plnění v oblasti pojistného, období od 1.4.2012 do 31.1.2015 - bez nedostatků, bez opatření
18. 6. 2015 Krajská hygienická stanice Ostrava, kontrola výdejny obědů bez nedostatků, bez opatření
23. 11. 2015 - 25. 11. 2015 -Statutární město Karviná oddělení právní a kontrolní, kontrolované období 2014, 2015 bez nedostatků, bez opatření
6. 1. – 8. 1. 2016 – Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj – dodržování ustanovení § 3 odst. 1. zákona č. 251/2005 Sb. bez opatření
2. 2. 2016 - Regionální rada regionu soudržnosti Moravskoslezsko, Úřad regionální rady, kontrola projektu ROP - Družbáčci na cestě za poznáním bez opatření
18. 4. -20. 4. 2016 - Statutární město Karviná Oddělení právní a kontrolní, kontrola hospodaření za rok 2015, 2016 - bez opatření

Závěr

Podklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2015 - 2016 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne

Mgr. Petr Juras
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne _____.

Mgr. Petr Bičej
předseda ŠR