



Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2024 - 2025



Mgr. Andrzej Szyja
ředitel školy

OBSAH

OBSAH.....	1
Charakteristika školy.....	3
70. výročí školy.....	3
Projekt NPI Podpora rovných příležitostí – Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy	4
Vzdělávací program.....	6
Informace o vzdělávání.....	6
Identifikace školy.....	6
Vedení školy.....	7
Přehled činností školy.....	7
Hlavní účel organizace.....	7
Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:.....	7
Doplňková činnost.....	7
Součásti školy.....	8
Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2024 – 2025 (dle výkazu M-3)	8
Údaje o pedagogických pracovnících.....	9
Školská rada.....	10
Žákovský parlament.....	10
Odborová organizace při ZŠ.....	11
Materiální vybavení školy.....	11
Informace o zápisu dětí do přípravné třídy.....	11
Informace o zápisu žáků do prvních tříd.....	12
Informace o volitelných předmětech.....	13
Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže aneb Co se během školního roku událo.....	13
Spolupráce školy s dalšími organizacemi.....	15
Projektová činnost.....	15
Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP.....	16
Dopravní výchova.....	16
Environmentální výchova.....	16
Multikulturní výchova.....	17
Informace o volnočasových aktivitách.....	18
Školní družina.....	18

Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP).....	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
Stručný přehled hospodaření školy.....	30
Závěr.....	34
1. Základní údaje o školách.....	37
2. Charakteristika škol.....	37
3. Personální zajištění.....	37
4. Vzdělávací program.....	38
5. Akce školy ve školním roce 2024/2025.....	38
.....	39
6. Údaje o dětech.....	40
8. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	40
9. Hospodaření školy.....	41
10. Závěr.....	41

Charakteristika školy

Pravidelná výuka byla zahájena dne 1. září 1954. Škola je nejstarší základní školou s českým vyučovacím jazykem v Karviné. Od roku 1996 se žáci 1. stupně základní školy vyučovali také v budově na ulici Mírová. Výuka v odloučeném pracovišti však byla ukončena k 31. 12. 2016 z důvodu špatného technického stavu budovy. Všechny třídy naší školy se od 1. 1. 2017 učí na hlavní budově Třídy Družby 1383. Budova na ul. Mírové byla vrácena zřizovateli (po schválení MŠMT a Rady SMK) k 30. 6. 2018.

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2024 celkem 385 žáků v ZŠ, 52 dětí v MŠ Spojka a 58 dětí v MŠ a 14 dětí v přípravné třídě. Někteří žáci však plní povinnou školní docházku v zahraničí dle §38 školského zákona (5 žáků). Typickou zvláštností naší školy je to, že ji navštěvují především děti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, z nichž je většina dětí romského původu. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě (přibližně 100 žáků za školní rok).

Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní výdejna obědů. Od 1. 1. 2016 byla rozhodnutím Rady města Karviné Základní škola sloučena s Mateřskou školou „Spojka“. V této mateřské škole je kapacita 60 dětí. Od 1. 1. 2023 je z rozhodnutí zřizovatele součástí organizace také mateřská škola „U Vilíka“ s celkovou kapacitou 70 dětí. Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí je zřízena také přípravná třída s celkovým počtem 14 dětí.

Od roku 2006 je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se skládá z metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa. Úkolem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Škola ve školním roce 2023/2024 zaměstnala v rámci projektu NPO také sociálního pedagoga. Pozice sociální pedagožky se jeví v podmínkách a lokalitě naší organizace jako velmi potřebná. Sociální pedagog se stal přirozenou součástí ŠPP. Ředitelem školy je Mgr. Andrzej Szyja, zástupcem statutárního orgánu a zároveň zástupkyní pro I. stupeň je Mgr. Iveta Ondruchová a zástupce ředitele pro II. stupeň je Mgr. Radek Suchánek. Školní rok 2024/2025 se nesl ve znamení implementace opatření a podpory žákům vyplývající z prostředků Národního plánu obnovy, zejména zaměření na snižování absence žáků a zvyšování motivace ke vzdělávání a školní úspěšnosti žáků. Ve spolupráci a shodě s celým pedagogickým sborem byly vytyčeny priority pro školní rok, kde se tyto skutečnosti promítly. Statistiky potvrzují pokles absence a úbytek kázeňských opatření. Z projektu NPO se podařilo také zrealizovat školy v přírodě, výlety a exkurze pro žáky se zajímavým a zážitkovým programem. Po několika letech se naše škola zapojila také do městského projektu „Karviná lyžuje“, opět díky finanční podpoře NPO. Všechny tyto aktivity směřovaly k tomu, aby se kolektivy stmelily, zlepšily se mezilidské vztahy a žáci měli možnost vyjet do jiného prostředí a objevovat dosud nepoznané věci. Nutno dodat, že pro mnohé tyto výjezdy byly první zkušenosti v životě, kdy se dostali mimo Karvinou.

70. výročí školy

Rok 1954 byl 1. školním rokem v dějinách naší školy. Naše školní společenství se proto rozhodlo připomenout toto významné výročí a důstojně oslavit tuto událost. Vrcholem oslav byl den otevřených dveří konaný 20. 5. 2025. Škola byla vyzdobená v duchu oslav „70“, malba u hlavního vchodu byla díky příspěvku zřizovatele zrestaurována, škola uspořádala výstavu žákovských prací a

starých kronik, z nichž některé byly vypůjčeny z Okresního archivu. Školu v den oslav navštívilo spousta absolventů i bývalých zaměstnanců, ale také pan primátor Jan Wolf s náměstkem primátora pro oblast školství a kultury Andrzejem Bizoniem a řada pozvaných hostů z řad ostatních škol z Karviné, sponzorů a spolupracujících subjektů. Klíčovým bodem pak byla slavnostní akademie na nádvoří školy na téma „Tak šel čas“. Ve dvouhodinovém programu vystoupilo přes 150 žáků naší školy napříč všemi ročníky. Po akademii následovala zahradní slavnost pro všechny zúčastněné. Navzdory velmi nepříznivé předpovědi počasí se podařilo akci uskutečnit. Velmi cennou částí oslav byly video medailonky slavných absolventů školy i zasloužených zaměstnanců, kde všichni vzpomínali na svá školní léta a popřáli škole mnoho zdaru do dalších let.

Projekt NPI Podpora rovných příležitostí – Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy

Hlavním cílem školy zapojené v projektu je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým SES, zejména v oblastech výsledků vzdělávání a wellbeingu, a to prostřednictvím aplikace níže uvedených nástrojů. Souběžným cílem je posílení školy jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Škola se stává přirozeným partnerem rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Délka projektu byla stanovená na 36 měsíců a celková částka podpory činí 17 232 000,- Kč. Projekt nabízí aktivity, jako jsou personální podpory: asistenti pedagoga, školní psycholog, sociální pedagog. Jsou nabízeny zážitkové aktivity, výjezdy a exkurze, doučování a zájmové útvary i možnost hrazení dalších nezbytných nákladů pro vzdělávání.

Personální podpory byly využity zřízením funkce sociálního pedagoga a 5 školních asistentů pedagoga. Tyto pozice musely být bohužel zrušeny k 31. 8. 2025 v důsledku novely Školského zákona, který počítá s tzv. indexací škol se žáky sociálně znevýhodněnými a návaznými finančními prostředky, avšak teprve od 1. 1. 2027.

Zážitkové aktivity byly realizovány ve školním roce 2024/2025 ve značné míře.

Zde uvádíme přehled realizovaných aktivit:

Datum konání akce	Místo konání	třídy
14.05.2025	ZOO Olomouc,	6.A, 8. C
28.05.2025	Stezka Valašska, Pustevny	6.A, 8. C
05.06.2025	Studeníčné	6.A, 8. C
12.06.2025	Skalka family park Ostrava	6.A, 8. C
11.06.2025	Laser game Ostrava	žakovský parlament
03.03.2025	ZOO OSTRAVA	8.B
26.03.2025	Planetarium Ostrava	8.B
14.05.2025	Bobová dráha Jablunkov	8.B
03.06.2025	Pustevny, ROŽNOV	8.B

24.03.2025	Planetarium Ostrava	3.A,3.B,PT
02.04.2025	Don Bosco Ostrava	3.A
22.4.-25.4.2025	Penzion Zátíší Komorní Lhotka	3.A, 3.B
12.06.2025	Studeníčné - Mosty u Jablunkova	3.A
19.06.2025	Šikmý kostel	3.A
04.03.2025	ZUŠ Karviná	3.A
27.-30.5.2025	Hotel Mesit	4.B, 5.A
3.-6.3.2025	Penzion Zátíší Komorní Lhotka	2.B,5.B
28.04.2025	Laser aréna Ostrava	6.C
06.05.2025	ZOO Lešná	6.C
27.05.2025	Jump Aréna, Minigolf	6.C
16.06.2025	Skalka family park Ostrava	6.C
17.06.2025	Mini zoo Vendryně	4.B, 5.A
18.06.2025	Rožnov p. Radhoštěm	2.A,C,4.A
22.4-25.4 2025	Horní Bečva	2.C,4.A
17.03.2025	HopJump, LaserGame Ostrava	6.B, 7.A
26.05.2025	Zoo Zlín	6.B, 7.A
29.04.2025	Skalka Family Ostrava	6.B, 7.A
04.06.2025	Mosty - bobová dráha, Studeničné	6.B, 7.A
13.06.2025	Skalka Family park	6.B, 7.A
24.04.2025	Hrad Bouzov	7. B
25.04.2025	Javořické jeskyně	7. B
26.04.2025	Pevnost poznání Olomouc	7. B
05.06.2025	Landek + Dinopark	7. B
24.06.2025	ZOO Lešná	7. B
07.04.2025	Festival Jeden svět Ostrava	7. B, 8.A
26.-29.5.2025	Hodoňovice	1.A, PT
05.05.2025	LaserGame Ostrava	8.A,9.A
19.05.2025	Chata Skalka	8.A,9.A
29.05.2025	Bob's jump Bohumín	8.A,9.A
05.06.2025	Family park Skalka	8.A,9.A
12.06.2025	MiniZoo Vendryně	1.C
18.06.2025	Dinopark	1.C

Vzdělávací program

č.j. ZŠDR/468/2023

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Informace o vzdělávání

Od školního roku 2012/2013 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZS – Dr / 434 / 2012, který je průběžně aktualizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Po legislativních změnách i úpravě Rámcového vzdělávacího programu škola reagovala tak, že vytvořila nový ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní a předškolní vzdělávání č.j. ZS –DR/468/2017, platný od 1. 9. 2017.

Školní vzdělávací program byl přepracován v průběhu školního roku 2022/2023 z důvodu změny RVP a výuce nové informatiky. Na tomto základě došlo i k úpravě učebního plánu. Vše s platností od 1. 9. 2023

V současnosti probíhá práce nad další úpravou ŠVP v souladu s blížící se platností nového RVP.

Identifikace školy

Oficiální název školy	Základní škola a Mateřská škola Družby, Karviná, příspěvková organizace (nový název platný od 01. 01. 2016)
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy (hlavní budova)	třída Družby 1383, 735 06 Karviná – Nové Město
Budova Mateřské školy:	tř. Družby 1389, 735 06 Karviná – Nové Město
IČO	48 004 472
Datum zařazení do sítě	1. 1. 1993
REDIZO	600 135 900
Zařazení do školského rejstříku	79 – 01 – C Základní škola
Bankovní spojení	57-34791/0100
Telefon hlavní budova	596 311 317
Telefon MŠ	596 311 778
E-mail	zs-druzby@volny.cz
www stránky	www.zsdruzby.cz
Zřizovatel	Statutární město Karviná
Sídlo zřizovatele	Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná – Fryštát
IČO zřizovatele	00 297 534

Vedení školy

Statutární orgán – ředitel školy
Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Andrzej Szyja
Mgr. Iveta Ondruchová

Zástupce ředitele školy
Zástupkyně ředitele pro MŠ
Zást. řed. pro ekonomiku a provoz

Mgr. Radek Suchánek
Lada Wojaczková, od 12/2024 Zuzana Kończynová
Ing. Daniela Pawlitová

Přehled činností školy

Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) poskytování předškolního vzdělávání
- c) poskytování školských služeb, které neposkytují stupeň vzdělání:
 - školní stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy, žáků škol jiných zřizovatelů
 - závodní stravování ve vlastním zařízení zaměstnanců vlastní základní a mateřské školy
- d) pronájem obecního bytu
- e) poskytování pronájmů nemovitého majetku včetně základních služeb

Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplaty (cizí strávníci) a v rámci Programu rozvoje města Karviné zajišťuje stravování pro staré a těžce postižené občany města bez ziskové přírážky
- služby poskytující závodní stravování bez ziskové přírážky zaměstnancům škol právnických osob jiných zřizovatelů
- provozování kurzovní činnosti pro veřejnost

Součásti školy

Základní škola	max. kapacita 500 žáků (děti)
Školní družina	max. kapacita 75 žáků (děti)
Mateřská škola „Spojka“	max. kapacita 60 dětí
Mateřská škola „U Vilíka“	max. kapacita 70 dětí

§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2024 – 2025 (dle výkazu M-3)

Přípravné třídy

Počet přípravných tříd	1
------------------------	---

Počet dětí v přípravných třídách	14
----------------------------------	----

1. stupeň ZŠ

Počet tříd	12
Počet žáků na 1. st.	230

2. stupeň ZŠ

Počet tříd	8
Počet žáků na 2. st.	155

Celkový počet tříd ve škole	20
Celkový počet žáků a dětí ve škole	385

Školní družina

Počet oddělení	2
Počet žáků ve ŠD	60

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	51
z toho:	
- učitelé	32
- ostatní (vychovatelky, AP, spec. ped.)	19
Nepedagogičtí zaměstnanci	9
Celkem	60

Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	12
----------------------------	----

Asistent pedagoga	2
Nepedagogičtí zaměstnanci	7
Celkem	21

Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání (pracovní pozice)	Počet zaměstnanců
Magisterské studium	27
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	4
SŠ	0
Asistent pedagoga	13
Psycholog	1
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	97 % (k 30. 09. 2024)

Délka praxe	Počet zaměstnanců
do 6 let	10
do 12 let	4
do 19 let	3
do 27 let	3
do 32 let	3
nad 32 let	9

Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školská rada byla zvolena na období tří let od ledna 2024 do prosince 2026. Je tříčlenná a pracuje v tomto složení:

- | | |
|--|-------------|
| • Mgr. Jaroslava Hanzlová (zástupce pedagogů) | předseda ŠR |
| • Mgr. Petr Bičej (zástupce Statutárního města Karviné) | člen |
| • Margita Tomesová (zástupce zákonných zástupců) | člen |

Žákovský parlament

Hlavní náplní a činností ŽP:

- ✓ zapojení žáků do života školy
- ✓ učení žáků lepším komunikačním dovednostem mezi sebou, ve vztahu k vyučujícím a všem dospělým
- ✓ spolupodílení se na dodržování pravidel školy
- ✓ vytvoření zázemí pro vyslovení názorů a námětů žáků týkajících se života školy
- ✓ připomínky, náměty ke zlepšení chodu školy a jejího okolí, řešení problémů vzniklých během školního roku
- ✓ organizace školních akcí a soutěží
- ✓ seznámení žáků s plánovanými akcemi na další měsíc
- ✓ aktualizace informací o ŠŽP na nástěnce, televizích v prostorách škol a webových stránkách

Zasedání parlamentu:

- ✓ konají se 1 x do měsíce, případně dle potřeby, o jeho konání jsou žáci předem informováni
- ✓ účastní se dva zástupci za každou třídu
- ✓ jsou dokumentována zápisem

Akce Žákovského parlamentu

• sběr papíru, víček a plechovek • Halloweenská výzdoba tříd • Vánoční výzdoba třídy • Vánoční turnaj ve vybíjené a fotbale • Jarní výzdoba tříd a dveří • Velikonoční turnaj ve fotbale a vybíjené • kontrola prezouvání, ŽK a psacích potřeb • Letní výzdoba tříd a dveří

Odborová organizace při ZŠ

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se ZOOS. Byla schválena nová kolektivní smlouva, kritéria pro přiznání osobních příplatků a mimořádných odměn pro zaměstnance. Dále byla projednána nová kritéria a rozpočet čerpání FKSP.

Materiální vybavení školy

Škola je pravidelně dovybavována počítači, notebooky a tablety. Tato technika je pravidelně obměňována a modernizována. Tuto stránku zajišťují zaměstnanci oddělení ICT MMK ve spolupráci s koordinátorem ICT na škole.

K výuce slouží kmenové i odborné učebny (výtvarná výchova, hudební výchova, odborná učebna pro výuku chemie, fyziky a zeměpisu, pracovních činností a odborná učebna k výuce vedení domácností a přípravy pokrmů).

Ke sportovnímu vyžití žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště, atletická dráha s doskočištěm, dva volejbalové kurty a fotbalové hřiště.

V roce 2025 se podařilo dotáhnout do konce rekonstrukci školní cvičné kuchyňky, kterou žáci budou moci využívat od nového školního roku.

V souvislosti s nárůstem počtu žáků naší ZŠ a chybějícími prostory jsme se rozhodli pro stavební úpravy nevyužívané školní posilovny, kde vznikla nová kmenová učebna.

Na MŠ U Vilíka byl zakoupen instalován v zahradě zcela nový herní prvek pro děti.

Všechny investiční akce ve školním roce 2024/2025 byly financovány z prostředků zřizovatele v souladu se schváleným plánem čerpání fondu investic.

Školu chceme nadále modernizovat. V současné době máme zpracovány projektové dokumentace na modernizaci cvičné kuchyňky pro žáky, jejíž součástí by byla také šicí dílna. Současná kuchyňka již svým vybavením je velmi zastaralá. Dle doporučení ČŠI by měla být cvičná kuchyňka ve spolupráci se zřizovatelem realizována jako priorita. Dále pak bude realizována postupná modernizace sociálních zařízení a také bude instalován kamerový systém.

Informace o zápisu dětí do přípravné třídy

Do přípravné třídy se přihlásilo celkem 14 dětí. Všechny s odkladem povinné školní docházky.

Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2024/2025 proběhl 2. a 3. 4. 2025. K povinné školní docházce se celkem přihlásilo

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	66
Počet žáků po odkladu školní docházky	21
Celkem	66

Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů. Volitelný předmět si volí žáci na II. stupni od 7. do 9. třídy. Časová dotace dle učebního plánu jsou 2 vyučovací hodiny týdně.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Výpočetní technika	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Vedení domácnosti a příprava pokrmů I	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Vedení domácnosti a příprava pokrmů II	1 skupina (složením ze tří tříd)
Sportovní hry I	1 skupina (složením ze dvou tříd)
Sportovní hry II	1 skupina (složením ze tří tříd)
Finanční gramotnost	1 skupina (složením ze tří tříd)

Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže aneb Co se během školního roku událo...

Nejvýznamnější událostí školního roku 2024/2025 se staly oslavy 70. výročí založení naší školy. Tato událost je popsána v samostatné kapitole této VZ.

Soupisu výletů, výjezdů, exkurzí a škol v přírodě se věnuje kapitola projektu NPO.

Včelařská výstava v prostorách průmyslové školy. Žáci se dozvěděli spoustu informací ze života včel, mohli si zakoupit výrobky ze včelích produktů

Podzimní soutěž o nejkrásnějšího draka. Zvítězily třídy 2.C a 8.C.

Divadelní představení Bertík a čmuchadlo v podání známého herce Lukáše Hejlíka a jeho kolegů v RK Karviná.

Návštěva 7.B a 8.A v Muzeu Těšínska v Českém Těšíně na výukovém programu ...a bylo město. Žáci se zde seznámili se způsoby zakládání měst, seznámili se se základními řemesly a funkcemi ve městech a v neposlední řadě se podívali na vznik Českého a Polského Těšína. Odměnou jim byla prohlídka stálé expozice muzea.

Gymnázium v Karviné - "pH" PŘÍRODA HROU. Vybraní žáci 4.B a 5.A

Matematická olympiáda na Družbě. V 1. kategorii vyhrála trojice z 6.A, v druhé kategorii trojice z 8.B.

Vánoční turnaj v kopané pro žáky 2. stupně, kde bylo k vidění mnoho pěkných fotbalových akcí a sportovní momentů. Celkovým vítězem tohoto turnaje se stali žáci 9.A.

MK ve vybíjené

Vánoční jarmark

Naše škola lyžuje. Děti z přípravné třídy a 1.A byly poprvé lyžovat ve skiareálu Kempalandský Bukovec v rámci projektu Karviná lyžuje.

Návštěva NZDM Pohoda Karviná. Povídali jsme si o tom, jak se k sobě navzájem hezky chovat a u toho jsme zažili spoustu legrace.

Vystoupení k MDŽ - ve čtvrtek a v pátek navštívili vybraní žáci naší školy Domov důchodců v Karviné a Domov Alzheimer v Darkově. Paní asistentky si společně s dětmi připravily bohatý taneční a pěvecký program. Nechyběly ani vlastnoručně vyrobené dárečky a tváře plné úsměvů.

Naše škola se zapojila do největšího školního sportovního projektu v České republice - Olympijského víceboje. 5. 3. 2025 nás navštívila olympionička Šárka Kašpárková, která nás motivovala svým umem. Soutěžili jsme ve 4 disciplínách (trojskok, skoky přes švihadlo, hod medicinbalem přes hlavu vzad a lehy-sedy). V každé kategorii byli vyhlášeni tři nejlepší sportovci, kteří získali diplom a medaili. Děkujeme Šárce Kašpárkové, že přijela do Karviné.

Třída 3.A navštívila ZUŠ Bedřicha Smetany. Permoníčci a dramatický sbor měli připravený výchovný koncert „Veselá teorie“, který byl velmi naučný. Děkujeme, moc se nám to líbilo.

Jarní soutěž o nejkrásnějšího VELIKONOČNÍHO zajíčka

V rámci výuky dějepisu v 7.B ... Dva urostlí rytíři z šermířské skupiny Strážci Karviné nám předvedli středověké sečné a bodné zbraně a celkovou rytířskou zbroj. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí a měli jsme možnost si i něco vyzkoušet.

Dopoledne s nohejbalem. Zúčastnilo se jí celkem 7 družstev a všichni hráči si mohli vyzkoušet své dovednosti v nohejbalu jednotlivců i dvojic.

Ocenění ke Dni UČITELŮ všem srdečně blahopřejeme letos za naší školu - paní učitelka Mgr. Alena Bednárová.

Okresního kola McDonald's Cupu. Měli těžké soupeře, ale hrdě přijali i mladší kategorie i starší kategorie - 6.místo.

Do družinky se za námi přišly podívat sovičky, sourozenci Rozárka a Ariel, o které se stará paní, která i přes svůj zrakový handicap, jim od narození rozdává lásku a péči. Její péče a odhodlání jsou inspirací pro nás všechny.

ECO GAMES – V pátek 25. 4. 2025 reprezentovali naši školu na soutěži ECO GAMES dva žáci: Jasmína Tancošová ze 4.B a Nikolas Gábor z 5.B. Ačkoliv se původně měli soutěže zúčastnit ve trojici, statečně vše zvládli ve dvou. Prošli si všech 16 stanovišť, která úspěšně a s přehledem splnili.

Školní parlament se vydal na Velikonoční stezku s dětmi z Mateřské školy Spojka. Děti ze školky a školáci si spolu stezku náramně užili.

Promítání v rámci festivalu Jeden svět. Celkem na nás čekaly 3 dokumenty: Šťastný nový rok o tom, jak zvířata vnímají oslavy Silvestra, Třetí kolo o cílevědomosti a trpělivosti dívky a jak je těžké pro mladé, aby byli chápáni a uznáváni okolím, I am influencer o práci dnešních nejen youtuberů. Děti se také velmi aktivně zapojovaly do diskuze.

Hokejbalem proti drogám. Naše škola se zúčastnila turnaje ve 4. kategoriích. 3 kategorie si přivezli pohár a diplom. Všem sportovcům blahopřejeme.

Exkurze na statku. Prohlídky domácích zvířat a celkově hospodářství.

Družina si užila noc ve škole. Plnili jsme úkoly a vyluštili jsme zaklínadlo "ZAKLETÉHO KRÁLOVSTVÍ", zacvičili jsme si v tělocvičně, ustlali jsme si postýlky. Největší odměna byla pizza a překvapení pod polštářkem.

Všechny tyto aktivity a zajímavé události jsou velmi pečlivě slovem i obrazem zdokumentovány na facebookovém profilu naší školy: <https://www.facebook.com/zsdruzby>

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- OSPOD Karviná
- Slezské vzdělávací centrum Karviná
- PPP Karviná
- SPC Karviná
- SVČ Juventus Karviná
- Městská knihovna Karviná
- Policie ČR + Městská policie Karviná
- Slezská diakonie Karviná
- NZMD Pohoda
- KVIC Ostrava
- NPI
- Paris
- MDK Karviná
- Regionální knihovna Karviná
- Dolní oblast Vítkovic
- Stanice mladých přírodovědců
- ZOO Ostrava
- Česká společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Dakol
- SŠTS Karviná

Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

Fond primátora města Karviné

OPVK JAK Šablony

Obědy do škol

V rámci projektu Obědy do škol došlo ke skokovému nárůstu stravujících se dětí v naší školní výdejně ZŠ a školní jídelně MŠ. (+ 200 žáků). Přínos škola spatřuje nejen v zajištění alespoň jednoho teplého jídla denně pro žáky socioekonomicky znevýhodněné, ale také ve výuce kultury stolování.

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

- **Ovoce do škol**
- **Mléko do škol**
- **Místní akční plán (MAP)**
- **Národní plán obnovy (NPO)**

Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

Dopravní výchova

Dopravní výchova má na naší škole trvalé místo. Žáci jsou vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Hlavním cílem je, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi.

Výuka dopravní výchovy je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část odpovídá věkové kategorii žáků a vychází z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků. Žáci 4. ročníku se každoročně účastní teoretické i praktické výuky na dopravním hřišti, kde si mohli vyzkoušet jízdu na kole podle pravidel silničního provozu a získat „Průkaz cyklisty“. Žáci 2. stupně si každoročně ověřují své znalosti formou zkušebních testů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s krajskými koordinátory BESIPu Ministerstva dopravy pro Moravskoslezský kraj a kabinetem dopravní výchovy pedagogických pracovníků okresu Karviná.

Environmentální výchova

EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a na jeho poznávání, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Hlavním záměrem je pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí.

Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se všemi vyučovacími předměty na 1. i 2. stupni základní školy - v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu, chemie a ekologického praktika.

Výuka je doplněna vycházkami do přírody spojená s poznáváním přírodnin, pěstováním a ošetřováním rostlin v budově i v areálu školy. Teorii poznávání dotvářejí také výukové programy, besedy,

soutěže, projektové dny, projekty, činnosti v zájmových kroužcích, výlety a exkurze. Na vnímání přírody a probouzení zájmu o ni a její ochranu se podílí také školní družina.

Aktivity školy v rámci EVVO:

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Přednostně je nakupován kancelářský materiál z recyklovaných surovin.

Žáci se podíleli na aktivitách spojenými s recyklací odpadu (na vyhrazeném místě školy se nacházejí kontejnery na baterie a elektrozařízení – Projekt Sběr vybitých baterií). Stejně jako žáci se zapojují i zaměstnanci, kteří navíc na sběrné místo přinášeli prázdné tonery z tiskáren a kopírek. Dále jsme usilovali o šetření energiemi a vodou.

Celoročně probíhá Projekt mléko, ovoce a zelenina do škol, sběr papíru „S panem Popelou“ a Recyklohraní. Mnohé úkoly z celostátního projektu Recyklohraní nebylo možné vzhledem k náročnosti plnit.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami.

Naše škola je specifická v tom, že vytváří prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí a vytváří takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde jsou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minority (romské etnikum).

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Projevuje se v realizovaném učivu, v používaných metodách, v klimatu třídy i celé školy, v jednotlivých zájmových kroužcích a realizovaných projektech na 1. i na 2. stupni. Žáci v průběhu školního roku zhlédli divadelní představení a zúčastnili se knihovnických lekcí.

Škola vzdělává přibližně 95% žáků ze sociálně nebo kulturně a jazykově odlišného prostředí. S tím souvisí ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Podpořit je v majoritní společnosti jsme se letos snažili prostřednictvím projektu, který byl uspořádán napříč celou školou u příležitosti Dne Romů

Hlavním cílem tohoto projektu bylo žákům ukázat, že i Romové mohou být a jsou ve společnosti úspěšní a mají své důležité místo. Desítka úspěšných Romů měla pro děti připravené nejen povídání o jejich životě a cestě k úspěchu, ale také i praktické ukázky a aktivity z jejich pracovního života.

Díky tohoto projektu žáci učili také společné spolupráci a ohleduplnosti při tvorbě plakátů o významné osobě, která je navštívila a výtvorů na téma Kočovní život Romů. Díla byla vystavena v Romském centru při příležitosti konání oslav ke Dni Romů.

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků dále škola zabezpečuje:

- individuální nebo skupinovou péči

- přípravné třídy
- pomoc asistenta pedagoga
- odpovídající metody a formy práce
- spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem a výchovnou poradkyní
- pravidelnou komunikaci se žáky a rodiči a zpětnou vazbu

V tomto školním roce naše škola pokračovala v projektu „Škola s místem pro všechny“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Zároveň se naši žáci a pedagogové podíleli na přípravě projektů a projektových dnů, které jsou významným hnacím mechanismem multikulturní výchovy.

Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů.

Škola získala pro volnočasové aktivity se žáky finanční prostředky z různých zdrojů, např. z Fondu primátora města Karviné, MŠMT.

Od školního roku 2022/2023 jsou volnočasové aktivity financovány z OP JAK a z NPI 3.2.2.

Ve školním roce 2024/2025 škola navázala spolupráci se střediskem Don Bosco v Ostravě. Tato organizace vede na naší škole několik kroužků. Žáci tanečního kroužku se také zapojili do programu během školní akademie.

Nosnou myšlenkou je zajistit žákům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy,
- jsou v místě jejich bydliště,
- jsou pro žáky bezplatné.

Školní družina

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“

Do školní družiny chodilo 60 žáků ve dvou odděleních.

Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště se scházelo přibližně jednou za měsíc. Členové se navzájem informovali o problémech, které řešili s vyučujícími, třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci žáků. V případě potřeby probrali další možný postup ke zlepšení situace.

Výchovný poradce

1. Metodická a informační činnost v oblasti výchovného poradenství

Spolupráce s Úřadem práce Karviná spočívala zejména v předávání informací pro vycházející žáky 7. až 9. tříd. Probíhala spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné, Odborem školství a rozvoje Magistrátu města Karviné, Policií ČR, Městskou policií, se Střediskem výchovné péče, dalšími institucemi a občanskými sdruženími. Se všemi těmito institucemi byla spolupráce velmi dobrá.

2. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Probíhala úspěšná spolupráce se školním metodikem prevence, sociálním pedagogem, školním psychologem a vedením školy.

V konzultačních hodinách byly poskytovány odborné poradenské služby týkající se výchovy a vzdělávání žáků, volby povolání i možnosti využití odborné pomoci poskytované centry v regionu.

Kázeňské problémy žáků byly řešeny pohovory s konkrétními žáky. Složitější problémy – neomluvená absence, opakované a závažnější porušování školního řádu, ale i problémy se vzděláváním – byly řešeny jednáními se zákonnými zástupci, za přítomnosti třídních učitelů, dalších vyučujících, vedení školy, případně i sociálních kurátorů. Jednání se zákonnými zástupci, za účasti výchovného poradce, se v letošním školním roce uskutečnilo 8, výchovných komisí se konalo 59.

Třídní učitelé jako každoročně vypracovávali hodnocení žáků pro potřeby soudu, policie ČR a odboru sociálně právní ochrany dětí. Sekretářka školy paní Markéta Skotnicová žádanky těchto institucí na hodnocení žáků předávala třídním učitelům a vedla databázi těchto hodnocení.

Ve spolupráci s třídními učiteli byla sledována neomluvená absence žáků školy a byla přijímána opatření k jejímu předcházení. Při neomluvené absenci překračující 10 hodin byly svolávány výchovné komise, při neomluvené absenci vyšší než 25 hodin byla informována přestupková komise města a to ve 12 případech. Při opakované vyšší absenci bylo ve 2 případech podáno druhé oznámení o zanedbání povinné školní docházky.

3. Spolupráce se školním metodikem prevence, sociálním pedagogem a školním psychologem v oblasti sociálně patologických jevů

U všech problémů z oblasti sociálně patologických jevů docházelo ke konzultacím se školním metodikem prevence, sociálním pedagogem a školním psychologem, následně byl společně dohodnut další vhodný postup.

Členové školského poradenského pracoviště se scházeli zpravidla jednou měsíčně, aby se navzájem informovali o problémech, které individuálně řešili, a hledali společné postupy, jak zlepšit daný stav. Pokud se jednalo o zvlášť problematické jedince, využívali společně všech dostupných zákonných prostředků. Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinami problémových žáků byli využíváni i asistenti pedagoga.

4. Zajišťování úkolů v oblasti volby povolání

Při volbě středních škol byl sledován zájem vycházejících žáků o další typ studia, jejich představy o budoucím povolání a ve spolupráci s rodiči jim bylo aktivně pomáháno při volbě střední školy.

Všichni vycházející žáci sedmých, osmých i deváté třídy se účastnili konzultací i besed o eventuelních možnostech dalšího studia, byli seznámeni s celou řadou elektronických i tištěných propagačních materiálů z různých vzdělávacích zařízení.

V součinnosti se zákonnými zástupci byly žákům vydány vyplněné přihlášky k dalšímu studiu na střední škole.

5. Informace o přijímacích řízeních vycházejících žáků

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 40 žáků. Pět žáků si nepodalo přihlášku na střední školu.

Rozdělení dle ročníků:

sedmá třída ... 3

osmá třída ... 18

devátá třída ... 19

Rozdělení dle typu školy:

střední školy - maturitní obory ... 4 (10 %)

učební obory s výučním listem ... 29 (72,5 %)

nepodali přihlášku ... 5 (12,5 %)

pokračují ve studiu na ZŠ desátým rokem ... 2 (5 %)

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti depistážní (screeningové), konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční. Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Dále komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci a spolupracuje jak se školskými poradenskými zařízeními, tak se zdravotnickými, sociálními či dalšími službami.

Během školního roku se speciální pedagog zaměřil na tyto oblasti:

1. Depistážní, diagnostické a intervenční činnosti.

V průběhu celého roku absolvoval speciální pedagog náslechy v jednotlivých třídách, kde se soustředil na koordinaci práce učitele a asistenta, práci asistenta se žákem, individuální přístup učitele k žákům s PO a vyhledávání dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do systému speciální pedagogické péče / PLPP, PPP /. Dle potřeby na základě pozorování ve třídách probíhaly individuálně s jednotlivými žáky orientační speciálně-pedagogické diagnostiky. V průběhu druhého pololetí proběhly náslechy v prvních a druhých třídách, kde se soustředil na čtenářskou gramotnost. Byla pravidelně doplňována databáze žáků s podpůrným opatřením / PO 2 – 4 /.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v péči některého ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) celkem 51 žáků. Žáci jsou klienty PPP Karviná, SPC Karviná pro žáky s mentálním postižením nebo vadou řeči, SPC Ostrava pro děti s vadami sluchu a SPC Opava pro děti s vadami zraku.

Přehled žáků vedených v některém ze ŠPZ ve školním roce 2024/2025:

PPP Karviná – 21 žáků

SPC Karviná – 26 žáků

SPC Ostrava – 3 žáci

SPC Opava – 1 žák

2. Realizace intervenční, metodické a konzultační činnosti

Během školního roku 2024/2025 probíhaly u devíti žáků hodiny speciální pedagogické péče. Hodiny byly zaměřeny především na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, zrakové diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Žáci pracovali nejvíce s pracovními listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb a v souladu s doporučením ŠPZ. Využívaly byly také čtenářské tabulky, didaktické hry i programy na PC.

Průběžně probíhaly konzultace s pedagogy a asistenty pedagoga, které byly zaměřeny na metody a formy práce u žáků s PO, tvorbu PLPP a IVP, příčinu výchovných problémů u žáků. Konzultační činnost pro rodiče byla zaměřena hlavně na posílení školní úspěšnosti, předání informací o vzdělávání na školách speciálních a možnosti využití služeb školského poradenského zařízení.

Součástí činnosti byla pravidelná účast na poradách v rámci SPC, PPP a speciálních pedagogů.

Školní metodik prevence

1. Úvod

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole. Jejím cílem je systematicky předcházet nežádoucím jevům, posilovat pozitivní klima školy a podporovat zdravý vývoj osobnosti žáků.

V uplynulém školním roce se preventivní činnost zaměřila především na posilování mezilidských vztahů ve třídních kolektivech, na prevenci šikany a kyberšikany a na podporu zdravého životního stylu.

Součástí prevence bylo i rozvíjení sociálních dovedností žáků, posilování jejich odpovědnosti a schopnosti zvládat konfliktní situace.

2. Realizace Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program byl začleněn do výuky, třídnických hodin i mimoškolních aktivit.

V jednotlivých třídách probíhaly preventivní besedy, programy a projektové dny, které se zaměřily na následující oblasti:

- **1. stupeň:** rozvoj spolupráce a respektu mezi spolužáky, bezpečné chování v kolektivu, základy digitální bezpečnosti, prevence šikany formou her a modelových situací.
- **2. stupeň:** prevence závislostí (tabák, alkohol, drogy, technologie), rizika sociálních sítí a kyberšikany, partnerské vztahy a sexualita, prevence kriminality a trestní odpovědnosti mládeže.

V průběhu roku škola spolupracovala s odbornými organizacemi (např. Policie ČR, neziskové organizace, PPP, SVP), které vedly interaktivní programy a besedy. Součástí preventivní práce byly také tematické akce, projektové vyučování zaměřené na zdravý životní styl či sportovní turnaje.

AKCE a BESEDY - ŽÁCI:

Akce - žáci

Název akce	Organizace	Třída
Bezpečně doma i venku a na silnici.	Městská policie Karviná	PT, 1. A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C
Malý kriminalista	Městská policie Karviná	3.A, 3.B
Doprava	Městská policie Karviná	4.A, 4.B
Šikana	Městská policie Karviná	5.A, 5.B
Kyberšikana, Sexting, Dětská pornografie	Městská policie Karviná	6.A, 6.B, 6.C, 9.A
To je zákon, kámo! Navazující program protidrogového vlaku.	Městská policie Karviná	8. A, 8.B, 8.C
Kouření, užívání, nadužívání a zneužívání léků, návykových a psychotropních látek.	Městská policie Karviná	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C
Trestní odpovědnost	PČR	8.A, 8.B, 8.C
Šikana	PČR	6.A, 6.B, 6.C
Bereš! Zemřeš!	PČR	9.A, 9.B
Kurz zdravého životního stylu – Poruchy spánku	Státní zdravotní ústav	7.A, 7.B.
Kurz zdravého životního stylu – zdravé bydlení	Státní zdravotní ústav	7.A, 7.B.
Kurz zdravého životního stylu – prevence závislostí	Státní zdravotní ústav	7.A, 7.B.
Kurz zdravého životního stylu – duševní zdraví	Státní zdravotní ústav	7.A, 7.B.
Kurz zdravého životního stylu – infekční onemocnění	Státní zdravotní ústav	7.A, 7.B.
Kurz zdravého životního stylu – hygiena bydlení	Státní zdravotní ústav	7.A, 7.B.
Jeden svět nestačí	Člověk v tísni	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C
Lidská práva – beseda v rámci hodin OV	Mgr. I. Dluhoš – opatrovnícká soudkyně OS Karviná	8.A
Unplugged - preventivní program	Mgr. Aneta Gazur Bilko, školní psycholog ZŠ Družby	7.A, 7.B
Násilí a správná reakce na něj	Bc. Jarmila Szurmanová, oddělení sociálních věcí MMK	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C

3. Spolupráce s pedagogickým sborem a další profesní rozvoj

Metodik prevence poskytoval průběžnou metodickou podporu třídním učitelům při řešení výchovných problémů a při realizaci preventivních aktivit. Společně s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a školním psychologem byly konzultovány jednotlivé případy žáků s projevy rizikového chování.

Členové pedagogického sboru byli průběžně informováni o nových metodických doporučeních a možnostech vzdělávání v oblasti prevence. V rámci porad probíhaly diskuze k aktuálním problémům ve třídních kolektivech a hledání vhodných řešení.

Metodik prevence se v průběhu školního roku aktivně vzdělával v oblasti prevence rizikového chování, komunikace s třídními kolektivy a práce s rodinou. Zúčastnil se odborných seminářů a školení, která pokrývala široké spektrum témat od kyberšikany po závislosti a prevenci agresivity.

Mezi významné vzdělávací aktivity patřila účast na **16. krajské konferenci k primární prevenci v Malenovicích**, kde byly sdíleny zkušenosti a osvědčené postupy z různých škol a diskutovány nové trendy v oblasti primární prevence.

4. Spolupráce s rodiči a veřejností

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy a osobních konzultací. V individuálních případech byli rodiče aktivně zapojeni do řešení problémového chování svých dětí. Škola spolupracovala také s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), s městskou policií, s místními neziskovými organizacemi a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Díky těmto kontaktům bylo možné rychle a efektivně reagovat na vzniklé problémy.

5. Řešení problémových situací

V průběhu školního roku se metodik prevence podílel na řešení případů šikany, zvýšené agresivity mezi žáky, nevhodného chování na sociálních sítích a několika případů záškoláctví. Během školního roku byla sledována docházka žáků, a to jak omluvená, tak i neomluvená absence. Každý případ byl řešen individuálně ve spolupráci s třídním učitelem, rodiči a vedením školy.

Při závažnějších projevech bylo využito svolání výchovných komisí a v odůvodněných případech byla do řešení zapojena i Policie ČR či OSPOD.

ABSENCE ŽÁKŮ:

Absence žáků											
Školní rok		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Pololetí		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Omluvená absence	Celkem	26 357	10 818	26 463	22 785	47 754	42 174	37 145	43 687	37 121	41 478
	Na žáka	75,713	30,91	75,179	64,002	131,57	113,35 6	102,759	120,751	96,277	104,770
Neomluvená absence	Celkem	648	343	669	488	1 109	2 427	1 157	2 108	779	2 288
	Na žáka	1,883	0,947	1,901	1,371	3,071	6,768	3,096	5,703	1,821	5,174

Absence žáků											
Školní rok		2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029	
Pololetí		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Omluvená absence	Celkem	44406	45879								
	Na žáka	110,189	111,62 8								
Neomluvená absence	Celkem	1430	2447								
	Na žáka	3,548	5,954								

SNÍŽENÉ ZNÁMKY Z CHOVÁNÍ:

Chování žáků										
Školní rok	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
2°	14	5	4	13	10	14	15	16	15	20
3°	6	2	3	5	7	20	9	22	3	20
Školní rok	2024/2025		2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029	
Pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
2°	13	10								
3°	9	18								

6. Evaluace a výsledky prevence

Preventivní aktivity přispěly k posílení pozitivního klimatu ve třídách a k lepší spolupráci mezi žáky. Interaktivní programy měly pozitivní odezvu ze strany žáků i učitelů.

Ukázalo se, že důležitou součástí je především systematická práce v třídnických hodinách a otevřená komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči. Přesto zůstávají oblasti, které vyžadují další pozornost – zejména rizikové chování na internetu a prevence záškoláctví.

7. Plány na příští školní rok

- Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy, zejména při začleňování nových žáků.
- Posílit prevenci kyberšikany prostřednictvím besed, workshopů a projektových dnů.
- Zvýšit zapojení rodičů do preventivních aktivit školy.
- Vzdělávání pedagogického sboru v oblasti práce se třídním kolektivem a řešení šikany.
- Spolupráce s odbornými institucemi na rozvoji preventivních programů.

8. Závěr

Preventivní práce na škole představuje dlouhodobý proces, který vyžaduje spolupráci všech – žáků, učitelů, rodičů i odborných institucí. Přestože se v průběhu školního roku objevily jednotlivé případy rizikového chování, podařilo se je řešit včas a vhodnými postupy.

Děkuji všem kolegům, vedení školy i spolupracujícím organizacím za podporu a aktivní přístup k prevenci.

Ve školním roce 2024/2025 působil na naší škole rovněž školní psycholog. Od září do ledna na poloviční úvazek od roku 2025 na plný. Tato služba školy financována od školního roku 2022/2023, v rámci projektu NPI – „Podpora rovných příležitostí“, kterého cílem je připravit a realizovat řešení rostoucích nerovností ve vzdělávání poskytováním vícevrstvé podpory školám.

Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní psycholog pracoval s žáky školy skupinově a také individuálně na základě potřeby daného žáka nebo na žádost pedagoga či rodičů. V případě potřeby dlouhodobé spolupráce s žákem, je do rodiny po předchozí konzultaci se školním psychologem, či třídním učitelem zaslán individuální informovaný souhlas zákonného zástupce s psychologickou péčí, kde rodič najde informace o způsobu práce s žákem, je uveden kontakt na školního psychologa, a pokud souhlasí, dítě dochází v rámci možností pravidelně na individuální sezení. Obsah konzultací je důvěrný. Při všech svých činnostech školní psycholog dodržuje etické předpisy svého povolání.

V rámci skupinových aktivit proběhly ve školním roce tyto programy:

- Ferda a jeho mouchy
- Kočičí zahrada
- Unplugged
- Jiné programy vycházejících ze zakázky a potřeb třídních učitelů

V individuálních setkáních se školní psycholog zaměřil na:

- Rozvoj koncentrace a pozornosti
- Nácvik sociálních dovedností
- Rozvoj kognitivních funkcí
- Podpora vnitřní motivace
- Podpora žáků v zátěžových situacích
- Nácvik zvládání náročných emocí a práce se vztekem
- Nácvik relaxačních technik na podporu snížení stresu ve škole
- Psychologické poradenství žákům

Kromě individuální a skupinové práce se školní psycholog zapojil také do činností:

- Individuální konzultace s učiteli
- Konzultace s dalšími odborníky (OSPOD, poradenská pracoviště v okolí)
- Mezioborové předávání zkušeností mezi speciálním, sociálním pedagogem a školním psychologem
- Podílel se na chodu školy (podpora a pomoc při přípravě a realizaci akademie k 70. výročí založení školy)
- Pravidelně se účastnil setkání špp
- příprava besídky se sociální pracovnící

Účastnil se také:

- školení – „Balintovská skupina školních psychologů“ NPI Ostrava a webinářů podpůrných skupin
- webináře „Třída jako tým“
- semináře „Problémové chování žáků“
- semináře „Dynamika problémového chování“

Školní sociální pedagog

Během školního roku se sociální pedagog zaměřil na tyto oblasti:

1) Asistence v hodinách – pravidelně probíhaly osobní asistence v hodinách u vybraných žáků. Cílem asistencí je v případě potřeby posílit kompetence žáka a také schopnost spolupráce a sousředení směrem k vyučujícímu - 8 žáků. Frekvence - 1x - 2x za měsíc.

2) Doučování – doučování probíhalo ve frekvenci 1x – 2x za týden a pojalo 7 žáků prvního stupně.

3) Osobní rozhovory – na aktuální témata, která žáky trápí. Frekvence – 2x – 3x za týden.

Rozhovory týkající se rodinné situace a emočního stavů žáků probíhaly v počtu 82 rozhovorů – žáci prvního i druhého stupně.

4) Doprovod – sociální pedagog doprovázel žáky domů a následně pracoval s konkrétní rodinou – u vybraných sociálně znevýhodněných rodin.

5) Doprovod do ostatních institucí – Pedagogicko psychologická poradna Karviná, Středisko

výchovné péče Karviná, Neurologie Karviná, NZDM Pohoda, ZŠ Komenského, Speciální pedagogické centrum Karviná, Psychiatrie Havířov a jiné.

5) Výchovné komise – účast na výchovných komisích – při individuálním přizvání Sociálního pedagoga k jednání.

6) Jednání se zákonnými zástupci (také telefonické kontakty) – 63x.

7) Návštěvy rodiny – domluvená návštěva konkrétních rodin – Pedagogizace rodiny – monitoring domácího prostředí žáka – 54 návštěv.

8) Krizová intervence – práce s vypjatou emoční situací žáků.

9) Náhledy do tříd – probíhaly pravidelné náhledy do tříd prvního i druhé stupně – Klima třídy a vztahy mezi žáky.

10) Workshopy – pravidelné workshopy na prvním i druhém stupni – Klima tříd a vztahy mezi žáky – Témata: Mlčení zlato, Spolupráce a vzájemná pomoc, Finanční gramotnost, Týmová spolupráce, Slušnost k sobě navzájem a dospělým, Plň si své sny, Jsi jedinečná bytost a další.

11) Venkovní akce a výpravy - Den dětí - celá škola - přizvání NZDM Pohoda Karviná - koordinace spolupráce školy a nízkoprahového klubu.

12) Spolupráce – úzká spolupráce s výchovným poradcem školy.

Individuální konzultace s učiteli prvního i druhého stupně – dle potřeby.

Úzká spolupráce s vedením školy.

13) Práce v terénu - Konzultace s pracovníky OSPOD, monitoring ulic Karviná 6.

14) Skupinkování - pravidelné vedení odborných skupinek s vybranými třídami - emoční uvolnění žáků, ventilace postojů - pocitů a názorů žáků 1. i 2. stupně.

15) Vedení odborné praxe pro budoucí Sociální pedagogy.

16) Pravidelné řešení absence žáků - telefonické kontakty a cílené návštěvy rodin.

17) Další spolupráce – Navázání spolupráce - Setkání k projektu NPI - Sociální pedagog na škole - paní Smejkalová, Komise pro národnosti menšiny a integraci cizinců v ČR - Poslanecká sněmovna Praha - komunikace Romské otázky a pozice Sociální pedagog na školách, Projekt - Přátelé a odborníci školy - Prevence předčasných odchodů ze ZŠ, Asociace sociálních pedagogů ČR - komunikace pozice Sociální pedagog na školách - předávání informací k obhajobě v Poslanecké sněmovně, Zajištění exkurze do Evropského parlamentu – pro žáky 9. třídy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024 – 2025 zaměstnanci využívali především školení hrazených z prostředků ONIV, dále pak z projektů OPVK

Seznam školení

Název
MAP – řídicí výbor, pracovní skupiny
Sborovna – psychologie v praxi
NPI – Peer to peer – soubor celoročních setkávání
NPI – pravidelné měsíční webináře
Spisová služba
Cestovní náhrady
Tvorba IVP žáka ZŠ
Celostátní setkání Peer to Peer v rámci NPO
Burza nápadů učitelů matematiky
Wocabee – jazyková aplikace
Konference pracovníků ŠD
Konference pro učitele cizích jazyků
Sborovna – systém hodnocení
Sborovna – řešení absence a snižování školní

neúspěšnosti
Bakalář
Vedení třídnických hodin
Právní poradna pro školy

Stručný přehled hospodaření školy

Zdroje financování příspěvkové organizace

1. Příspěvek na provoz od zřizovatele
2. Dotace na odpisy od zřizovatele
3. Dotace ze státního rozpočtu
4. Dotace EU - Operační program potravinové a materiální pomoci – Obědy do škol, Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání – Šablony, Národní plán obnovy
5. Čerpání fondů příspěvkové organizace
6. Výnosy z prodeje služeb- stravování žáků, školská úplata
7. Výnosy z pronájmu tělocvičny
8. Ostatní výnosy

SU	Popis	Zůstatek
50 1	Ostatní - Spotřební materiál	163 917,48
50 1	Osobní ochranné pracovní pomůcky	34 729,02
50 1	Potraviny	1 663 529,98
50 1	Čistící a hygienické pro	201 406,77
50 1	Kancelářský materiál	101 092,45
50 1	Publikace a časopisy	4 170,00
50 1	Učebnice	199 435,01
50 1	Učební pomůcky	23 779,00
50 1	Školní potřeby ostatní	345 018,68
50 1	Školní potřeby pro 1. třídu	37 166,36
50 1	Školní potřeby pro přípravnou třídu	4 987,63

50 1	Tonery	164 110,60
50 1	Pohonné hmoty pro zahradní techniku	14 701,00
50 1	Spotřeba materiálu	2 958 043,98
50 2	Elektrická energie	989 396,17
50 2	Tepelná energie	3 085 225,92
50 2	Plyn	12 356,57
50 2	Vodné a stočné	311 292,13
50 2	Srážková voda	541 668,87
50 2	Spotřeba energie	4 939 939,66
51 1	Opravy a udržování	2 446 460,59
51 2	Cestovné	26 610,00
51 3	Náklady na reprezentaci	3 028,00
51 8	Ostatní služby	639 460,96
51 8	Bankovní poplatky	6 456,00
51 8	Poštovné	3 044,00
51 8	Právní a konzultační služby	101 313,30
51 8	Servis - ostatní	544,50
51 8	servis a nájem informační techniky	145 292,38
51 8	nájem dopravního prostředku	89 314,36
51 8	Telefony a internet	89 688,92
51 8	Zpracování mezd	155 720,00
51 8	Dopravné	90 211,00
51 8	Školení	98 998,83
51 8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	67 920,00
51 8	Odpady	65 783,49
51	Revize ostatní	18 113,43

8		
51 8	Revize – tělovýchovného nářadí	10 650,00
51 8	Revize - výtahy	4 537,50
51 8	Revize - požární ochrana	29 494,96
51 8	Revize - elektro	43 500,00
51 8	Revize - EZS	15 978,05
51 8	Ostatní služby	1 676 021,68
52 1	Mzdy a platy	34 733 958,00
52 1	Dohody o pracovní činnosti	259 286,00
52 1	Dohody o provedení práce	868 675,00
52 1	Náhrady mezd a platů	410 673,00
52 1	Mzdové náklady	36 272 592,00
52 4	Sociální pojištění	8 599 764,00
52 4	Zdravotní pojištění	3 150 726,00
52 4	Zákonné sociální pojištění	11 750 490,00
52 5	Jiné sociální pojištění	145 130,00
52 7	Tvorba FKSP z mezd a platů	351 446,00
52 7	Zdravotní preventivní péče	23 720,00
52 7	Zákonné sociální náklady	375 166,00
52 8	Jiné sociální náklady	163 218,00
53 8	Jiné daně a poplatky	2 000,00
54 9	Ostatní náklady z činnosti	228,75
55 1	Odpisy dlouhodobého maje	1 565 433,00
55 8	Náklady z drobného DM	1 678 418,53
	Celkové náklady roku 2024	64 002 780,19
60 2	Nájmy - služby	18 290,00
60	Školné (úplata)	60 480,00

2		
60		
2	Stravné (norma)	345 955,00
60		
2	Výnosy z prodeje služeb	424 725,00
60		
3	Pronájmy bytových prostor	25 850,00
60		
3	Pronájmy tělocvičen	64 800,00
60		
3	Výnosy z pronájmu	90 650,00
64		
8	Čerpání fondu investic	1 770 000,00
64		
8	Čerpání fondů	1 770 000,00
64		
9	Ostatní výnosy z činnosti	10 742,00
64		
9	Pojistné plnění	51 727,00
64		
9	Ostatní výnosy z činnosti	62 469,00
67		
2	Ostatní-Výn.vyb.míst.vl. institucí	61 487 811,45
67		
2	Rozpouštění investiční dotace	286 182,00
67		
2	Výnosy míst. instit z transferů	61 773 993,45
	Celkové výnosy roku 2024	64 121 837,45
	Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	92 907,26
	Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	26 150,00

Rozpis -SU 672 Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	příspěvky a dotace
Provoz	4 087 540,00
Dotace na odpisy	1 279 251,00
příspěvek na energie	4 921 649,66
Rozpouštění investiční dotace	286 182,00
OP Zaměstnanost plus 2021 - 2027 (poskytovatel MPSV), Projekt Obědy do škol	1 388 049,00
Národní plán podpory - prevence digitální propasti	1 000 000,00
OP JAK - P2 neinvestice	580 207,00
Národní plán obnovy - podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	4 985 196,79
Přímé náklady na vzdělávání	43 243 378,00
Společné volby do Evropského parlamentu a Parlamentu České republiky	2 540,00

Celkem	61 773 993,45
---------------	----------------------

Dotace EU

Název projektu: **Podpora sociálně znevýhodněných žáků na ZŠ a MŠ Družby, Karviná**

Financováno Evropskou unií – Next Generation EU – Národní plán obnovy

Registrační číslo: 0105/PODSKOL/2022

Rozhodnutí č. MSMT-29609/2022-1

Realizace projektu: od 1. 9. 2022 – 31. 08. 2025, ukončení projektu 31. 12. 2025

Čerpání dotace v roce 2023: 5 012 472,47 Kč, hospodářský výsledek: 0

Čerpání dotace v roce 2024: 4 985 196,79, hospodářský výsledek: 0

SU	Popis	Zůstatek
501	Ostatní - Spotřební materiál	16 967,00
501	Učební pomůcky	10 860,00
501	Školní potřeby ostatní	247 887,79
512	Cestovné tuzemské	9 009,00
518	Ostatní služby	101 438,00
518	Dopravné	42 613,00
518	Školení	4 000,00
521	Mzdy a platy	2 576 132,00
521	Dohody o pracovní činnosti	259 286,00
521	Dohody o provedení práce	673 800,00
521	Náhrady mezd a platů	51 877,00
524	Sociální pojištění	701 270,00
524	Zdravotní pojištění	255 182,00
527	Tvorba FKSP z mezd a platů	26 280,00

55 8	Ostatní - náklady z DDM	8 595,00
67 2	Ostatní-Výn.vyb.míst.vl.	4 985 196,79
	Hospodářský výsledek	0,00

Název projektu: **Společně k lepšímu učení IV**

Hrazeno z projektu EU. Operační program Jan Amos Komenský

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/0.0/22_002/0003385

Realizace projektu: od 1.1.2023 – 31.12.2025

SU	Popis	Zůstatek
50 1	Ostatní - Spotřební materiál	16 967,00
50 1	Učební pomůcky	10 860,00
50 1	Školní potřeby ostatní	247 887,79
51 2	Cestovné tuzemské	9 009,00
51 8	Ostatní služby	101 438,00
51 8	Dopravné	42 613,00
51 8	Školení	4 000,00
52 1	Mzdy a platy	2 576 132,00
52 1	Dohody o pracovní činnosti	259 286,00
52 1	Dohody o provedení práce	673 800,00
52 1	Náhrady mezd a platů	51 877,00
52 4	Sociální pojištění	701 270,00
52 4	Zdravotní pojištění	255 182,00
52 7	Tvorba FKSP z mezd a platů	26 280,00
55 8	Ostatní - náklady z DDM	8 595,00
67 2	Ostatní-Výn.vyb.míst.vl.	4 985 196,79
	Hospodářský výsledek	0,00

Název projektu: **Bezplatné stravování ve školách pro 1. pololetí školního roku 2023/24**

Realizace projektu: od 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024

Operační program Zaměstnanost plus 2021 – 2027 (MPSV)

Čerpání dotace v roce 2023: 537 459 Kč, hospodářský výsledek: 0

Čerpání dotace v roce 2024: 126 439 Kč, hospodářský výsledek: 0

Název projektu: **Bezplatné stravování ve školách pro 2. pololetí školního roku 2023/24**

Realizace projektu: od 1. 2. 2024 – 30. 6. 2024

Operační program Zaměstnanost plus 2021 – 2027 (MPSV)

Čerpání dotace v roce 2024: 762 010 Kč, hospodářský výsledek: 0

Název projektu: **Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/25**

Realizace projektu: od 1. 9. 2024 – 30. 6. 2025

Operační program Zaměstnanost plus 2021 – 2027 (MPSV)

Čerpání dotace v roce 2024: 499 600 Kč, hospodářský výsledek: 0

Informace o inspekční a kontrolní činnosti

Veřejnosprávní kontrola za rok 2024 ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Závěr: Nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

Kontrolní šetření OIP - dodržování povinností vyplývajících z pracovněprávních předpisů. Bez porušení.

Závěr

Podklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2024 - 2025 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 16. 9. 2025.

Mgr. Andrzej Szyja, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 17. 9. 2025.

Mgr. Jaroslava Hanzlová, předsedkyně ŠR



Výroční zpráva o činnosti mateřských škol

MŠ Spojka Karviná a MŠ U Vilíka Karviná

za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o školách

Název školy: Mateřská škola Spojka Karviná, Mateřská škola U Vilíka Karviná

Zřizovatel: Statutární město Karviná

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Szyja

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání: Kończynová Zuzana, DiS.

Adresa škol:

- MŠ Spojka: tř. Družby 1389, 735 06 Karviná 6-Nové Město

- MŠ U Vilíka: tř. Družby 1338/42, 735 06 Karviná 6-Nové Město

Telefon, e-mail, web: +420 597 578 894, <https://zsdruzby.cz/>

2. Charakteristika škol

Obě mateřské školy poskytují předškolní vzdělávání dětem ve věku 2–7 let.

Kapacita MŠ Spojka: 60 dětí, počet tříd: 3

Kapacita MŠ U Vilíka: 70 dětí, počet tříd: 3

Obě zařízení se zaměřují na logopedickou prevenci, integraci dětí z odlišného kulturního prostředí a podporu zdravého životního stylu.

3. Personální zajištění

Celkový počet pedagogických pracovníků: 12 učitelek

MŠ Spojka

Třída Berušky	2 učitelky
Třída Sluníčka	2 učitelky
Třída Motýlci	2 učitelky

MŠ U Vilíka

Žlutá třída	2 učitelky, asistent pedagoga
Modrá třída	2 učitelky
Červená třída	2 učitelky

Nepedagogičtí pracovníci (školnice, kuchařky, uklízečky): 2 kuchařky, 2 školnice, 2 uklízečky, 1 vedoucí stravování

Další odborní pracovníci 1 asistent pedagoga

Vzdělávání pedagogů: účast na seminářích, workshopech, metodických setkáních.

4. Vzdělávací program

Obě školy pracují podle školního vzdělávacího programu „Pojď pohádka mezi nás“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Prioritou je rozvoj komunikačních dovedností, prevence řečových vad, inkluze a respekt k individualitě dítěte.

Do vzdělávání byly začleněny projekty:

- Den Země, Den zdraví, prázdniny bez úrazu
- Logopedická prevence
- Multikulturní projekty

5. Akce školy ve školním roce 2024/2025

Slavnosti a besídky (podzimní, vánoční, velikonoční, loučení s předškoláky).
Výlet Park Dakol
Spolupráce s městskou knihovnou
Dny otevřených dveří a společné akce s rodiči.
plavecký výcvik
Výtvarná soutěž BESIP
Zábaviště pro Sviště
Divadlo Letadlo
Beseda s papoušky
Prázdniny bez úrazu
Barevná cesta velikonoce akce s rodiči
Akademie ZŠ Družby k 70. výročí



ZÁBAVIŠTĚ PRO SVIŠTĚ



PLAVECKÝ KURZ



ŠKOLNÍ VÝLET PARK DAKOL

6. Údaje o dětech

	MŠ Spojka	MŠ U Vilíka
Počet přijatých dětí	27	32
Počet přijatých dětí v průběhu roku	6	11

7. Spolupráce s rodiči a veřejností

Konzultační hodiny pro rodiče dětí s odkladem školní docházky a dětí vyžadujících speciální podporu.

Spolupráce s PPP, SPC, logopedem a sociálními partnery.

Prezentace školy na akcích města Karviná – Vítání občanů

8. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve dnech 18. 3. 2024 – 21. 3. 2024, 11. 4. a 12. 4. 2024 ČŠI kontrola

Zjištěné nedostatky:

1. Kontrolní systém není zcela funkční.

2. Předškolním pedagogům není poskytována dostatečná zpětná vazba k jejich pedagogické práci, která by byla využitelná pro jejich systematický profesní rozvoj.
3. Není nastaven systém cílené spolupráce obou pracovišť mateřské školy, nedochází k výměně zkušeností s využíváním nových moderních trendů.
4. Učitelkami preferovaná frontální forma práce neposkytuje dětem dostatek prostoru pro spolupráci, rozvoj kritického myšlení, prožitkové učení nebo objevy a experimenty.
5. Absence kvalitního hodnocení s prvky formativního hodnocení, nízká míra podpory dětí při sebehodnocení a vrstevnickém hodnocení neposkytuje dětem ani učitelkám adekvátní zpětnou vazbu.
6. Vedená pedagogická diagnostika není efektivně využívána při plánování a realizaci diferencované vzdělávací nabídky.

Přijatá opatření:

1. Vydán plan evaluační kontroly
2. Teambuilding pro obě mateřské školy, společná Team skupina, kde mohou všechny učitelky prezentovat své nápady a návrhy práce s dětmi a společná komunikace v provozních záležitostech
3. Nabídka webinářů a kurzů na téma prožitkové učení, rozvoj kritického myšlení u dětí, formativní hodnocení aj.
4. Zařazení projektových dnů v průběhu celého roku.
5. Absolvování kurzu diagnostika dítěte a její uplatnění v praxi.
6. Zařazení sebehodnocení dítěte do výuky a v průběhu celého dne.

9. Hospodaření školy

Viz. výroční zpráva ZŠ Družby, Karviná, p.o.

10. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl úspěšný, naplnil stanovené cíle v oblasti vzdělávání, spolupráce s rodiči a rozvoje dětí.

Obě mateřské školy i nadále vytvářejí podnětné prostředí pro děti, podporují jejich individuální rozvoj a připravují je na vstup do základní školy.